



Fiche pratique pour agir sur le climat scolaire à l'école

Intitulé de l'action : **Une salle pour les parents**

Entrée(s) de la charte départementale retenue(s) pour cette action :

- Favoriser les relations et la collaboration par une reconnaissance de l'ensemble des acteurs de la vie de l'élève.
- Mettre en œuvre des enseignements et des apprentissages différenciés et valoriser le travail au sein des établissements.
- Assurer un sentiment de sécurité par une plus grande sérénité.
- Etre vigilant.e à la qualité et au cadre de vie dans les établissements.
- Agir en ayant conscience d'appartenir à une communauté éducative (établissement) dans le respect des valeurs de la République française.

Etablissement :

Ecole élémentaire Jules Ferry / Niort (politique de la ville)

Classe(s) concernée(s)

Toutes

Référent.e.s du projet (courriel) :

michel.servant@ac-poitiers.fr

Description de l'action (modalités, calendrier, outils, moyens, partenaires éventuels...) :

En réponse à une désaffection des parents (élections des représentants, réunions de rentrée, pédibus...) et suite à la fermeture d'une classe, une salle a été récupérée et aménagée avec :

Un espace d'exposition avec des grilles

Un espace de projection de vidéos des élèves

Un espace détente lecture, coloriage

Une grande frise chronologique de l'année avec des informations sur les rdv prévus (café des parents, sorties, projets des élèves...).

Un espace informations : périscolaire, service social...

Un espace réunion

Cafetière/bouilloire à disposition

La salle est ouverte tous les jours matin et soir sur les 10 min d'accueil 8h35-8h45 et 16h-16h10 et le jeudi de 16h à 18h30.

Objectif de l'action / Effets attendus :

Permettre aux familles d'échanger entre elles, mais aussi avec les enseignants, des intervenants...

Une meilleure implication des parents est attendue avec une répercussion sur les résultats des élèves (cf. la recherche)



Bilan et points de vigilance :

Bilan à venir (action récente).

Veiller à renouveler les expositions de travaux d'élèves, à alimenter régulièrement les retours sur les projets... S'assurer des documents déposés par les différents partenaires.

Lien éventuel avec les parcours éducatifs :

