



## Fiche pratique pour agir sur le climat scolaire à l'école

Intitulé de l'action : **Grandir ensemble – Ateliers de développement des compétences psychosociales**

Entrée(s) de la charte départementale retenue(s) pour cette action :3

- Favoriser les relations et la collaboration par une reconnaissance de l'ensemble des acteurs de la vie de l'élève.
- Mettre en œuvre des enseignements et des apprentissages différenciés et valoriser le travail au sein des établissements.
- Assurer un sentiment de sécurité par une plus grande sérénité.
- Agir en ayant conscience d'appartenir à une communauté éducative (établissement) dans le respect des valeurs de la République française.
- Etre vigilant.e à la qualité et au cadre de vie dans les établissements.

**Etablissement :**  
Ecole primaire Jean Zay  
(Niort) - REP

**Classe(s) concernée(s)**  
Elèves de GS

**Référent.e.s du projet (courriel) :**  
[ce.0790185X@ac-poitiers.fr](mailto:ce.0790185X@ac-poitiers.fr)  
[maeva.buailion@ac-poitiers.fr](mailto:maeva.buailion@ac-poitiers.fr)

**Description de l'action (modalités, calendrier, outils, moyens, partenaires éventuels...) :**

Chaque année, de la grande section au CM2, les enfants bénéficient d'ateliers permettant de développer leurs compétences psychosociales.

Deux types d'ateliers de 45 minutes sont proposés à des demi-groupes classe (groupes de 8 à 12 élèves) et ce pendant 10 semaines à raison de deux ateliers par semaine. Le premier atelier est mené par l'enseignant (les deux premières séances de chaque niveau intégrant le programme ou de chaque nouvel enseignant sont co-animées par l'IREPS). L'autre demi-groupe classe est pris en charge sur le deuxième type d'atelier par un éducateur sportif de l'USEP, les compétences psychosociales y sont travaillées par le biais de l'activité physique (sauf pour les GS).

Afin de permettre la mise en place d'ateliers en cohérence avec les besoins des enfants, les enseignants bénéficient d'un accompagnement méthodologique de l'IREPS, des retours d'expérience des années précédentes et de réunions avec l'ensemble des intervenants.

**Objectif de l'action / Effets attendus :**

- Développer la conscience de soi et l'estime de soi.
- Permettre la reconnaissance et l'accueil des émotions.
- Faciliter l'expression et la canalisation des émotions.
- Favoriser l'écoute de l'autre, le respect des différences et l'empathie.
- Amener les enfants à se poser des questions, réfléchir, discuter dans l'optique d'une recherche de sens.
- Ouverture à soi, à l'autre et au monde.
- Appréhender les techniques de communication non violente.
- Eveiller au jugement critique, à la solidarité et à l'entraide.

**Bilan et points de vigilance :**

Les effets de l'action sont efficaces si un écho permanent aux ateliers est fait pendant la classe, dans la cour de récréation et plus généralement lors de tous les moments de vie à l'école.

**Lien éventuel avec les parcours éducatifs :** Education à la citoyenneté (projection sur le parcours citoyen), parcours de santé