



Fiche pratique pour agir sur le climat scolaire à l'école

Intitulé de l'action : Le Café des parents

Entrée(s) de la charte départementale retenue(s) pour cette action :

- Favoriser les relations et la collaboration par une reconnaissance de l'ensemble des acteurs de la vie de l'élève.
- Mettre en œuvre des enseignements et des apprentissages différenciés et valoriser le travail au sein des établissements.
- Assurer un sentiment de sécurité par une plus grande sérénité.
- Agir en ayant conscience d'appartenir à une communauté éducative (établissement) dans le respect des valeurs de la République française.
- Etre vigilant.e à la qualité et au cadre de vie dans les établissements.

Etablissement :

Ecoles Jules Ferry Niort
Ecoles Pierre de
Coubertin (Niort)

Classe(s) concernée(s)

Toutes

**Référent.e.s du
projet (courriel) :**

florian.scala@ac-poitiers.fr

**Objectif de l'action /
Effets attendus :**

Coéducation avec les
familles, accompagnement
et soutien.

Investissement de
l'école par les parents.
Générer une synergie
école/famille.

Respect mutuel.
Offrir un lieu ressource,
un lieu d'écoute...

**Description de l'action (modalités, calendrier, outils, moyens,
partenaires éventuels...) :**

Partenaires : CSC Grand Nord, Conseil Départemental, RASED, APE.

Calendrier : 1 fois tous les 15 jours sur chaque école.

Moyens : un espace bien identifié pour accueillir les parents, un espace convivial avec boissons, collation...

Intervenant.e.s : membres du RASED (psychologue scolaire et/ou enseignant spécialisé), référente famille du CSC, conseillère famille du CD. + autres intervenants selon besoins.

Modalités : entrée libre, selon ses besoins, sa disponibilité de façon ponctuelle ou régulière.

Le café des parents peut proposer :

- des échanges entre les parents pour mieux se connaître, partager ses expériences, se donner des idées...
- des rencontres autour d'un thème animé par l'équipe professionnelle (ou avec l'aide d'un intervenant) pour approfondir une réflexion.
- des échanges avec les professionnels, pour ne pas rester seul face à ses inquiétudes et prendre le temps de chercher, avec un professionnel, des pistes pour être plus à l'aise dans son rôle de parent, plus confiant. (idée de valorisation et responsabilisation)
- des entretiens individuels si besoin.

Bilan et points de vigilance :

Critères pour bilan : nombre de personnes présentes, thèmes abordés...

Points de vigilance : cadrage des informations qui sont abordées, rester dans de la parentalité...

Lien éventuel avec les parcours éducatifs :