

CENTRE RÉGIONAL RÉSISTANCE & LIBERTÉ

S'appuyant sur les événements de la Seconde Guerre mondiale, sur les actes et acteurs de la Résistance régionale, le Centre Régional «Résistance & Liberté» (CRRL) s'est fixé trois objectifs :

- informer le public sur la période 1933-1945,
- perpétuer les valeurs de la Résistance et agir pour leur développement,
- contribuer à l'évolution de la citoyenneté des jeunes.



Reconnu structure éducative et agréé association complémentaire de l'enseignement public par le Rectorat de Poitiers, le CRRL propose des activités riches et diversifiées répondant aux programmes scolaires d'histoire-géographie et d'EMC. Elles sont animées par un médiateur culturel. Le tout participe à la construction de la boîte à outils citoyenne des élèves du XXI^e siècle et à aiguïser leur esprit critique.

FORMULE JOURNÉE

Ce programme privilégie l'interdisciplinarité (français et histoire). Il permet à l'élève d'approfondir la réflexion sur le pouvoir de l'image et du langage au service de la Résistance et de ses valeurs humanistes face à la propagande nazie et de l'État français.

- **Visite thématique «Résister par les idées»** : la visite propose une réflexion sur les idées et les valeurs défendues par les résistants, les moyens mis en œuvre et les dangers de cet engagement clandestin pour construire une société nouvelle.
- **Atelier pédagogique «La presse clandestine sous l'Occupation»** : point d'ancrage et de développement des mouvements de Résistance, la presse clandestine tire à plusieurs millions d'exemplaires pendant toute la durée de l'Occupation. Son rôle est divers : soutenir le moral des Français, susciter de l'espoir, mobiliser l'opinion. À l'aide de quelques titres (*Défense de la France, Combat, Libération, Le Libre Poitou*), les élèves identifient la diversité et le rôle essentiel de ces écrits clandestins.
- **Atelier pédagogique «Film et propagande»** : l'activité invite les élèves à décrypter et analyser la construction et la finalité d'un film de propagande antisémite au service de l'idéologie nazie.

Durée par activité : 1h15
(liste non exhaustive des activités)

HISTOIRE
DES ARTS
ENSEIGNEMENT
D'EXPLORATION



FORMULE JOURNÉE

Ce programme met l'accent sur l'engagement clandestin, les formes qu'il peut adopter et les valeurs défendues.

- **Visite thématique «Résister en Poitou et en Anjou»** : la visite est une découverte des multiples formes de l'engagement clandestin et de son évolution en suivant les traces des acteurs régionaux.
- **Atelier pédagogique «Paroles de résistant»** : les rencontres avec des témoins se raréfiant, c'est un rendez-vous par le média vidéo avec Gérard Pichot (1921-2010), jeune résistant deux-sévrien, qui est proposé. Les élèves, accompagnés d'un médiateur culturel pendant la projection, découvrent un itinéraire individuel d'engagement clandestin au service du mouvement de résistance Organisation Civile et Militaire.
- **Atelier pédagogique «Écrire pour survivre»** : l'écriture dans le système concentrationnaire est un acte de survie. Les élèves analysent l'exceptionnelle correspondance clandestine entre un fils et son père, déportés à Buchenwald pour faits de résistance, et quelques-unes des lettres autorisées entre ce fils et sa jeune épouse restée en France. Ils découvrent la force du lien épistolaire, comparent les deux types de correspondance, s'interrogent sur la portée de ces lettres.

Durée par activité : 1h15
(liste non exhaustive des activités)

HISTOIRE
FRANÇAIS
EMC



COMMÉMORATION NATIONALE

Programmation 2016-2017

Dans les mois suivants la déclaration de guerre, les Tsiganes sont visés par une politique de surveillance accrue. Leur mode de vie itinérant est assimilé à de l'espionnage. Dans la façade ouest et dans les territoires frontaliers, la loi les assigne à résidence. Leur sort se détériore rapidement après la défaite.



© Centre Régional «Résistance & Liberté»

À l'automne 1940 en zone occupée, l'occupant ordonne le transfert des nomades – pour la plupart Tsiganes et de nationalité française – dans des camps d'internement. L'application de la mesure est française. De l'automne 1940 à mai 1946, entre 6 000 et 6 500 nomades sont internés répartis dans 30 camps situés sur le territoire métropolitain. Abandonnés dans ces camps où ils vivent dans des conditions misérables, les derniers nomades libérés le sont le 1^{er} juin 1946.

Situé à 20 km du Centre Régional « Résistance & Liberté », le camp d'internement pour nomades, à Montreuil-Bellay, fut l'un des lieux majeurs en France occupée où furent internés près de 2 000 personnes de novembre 1941 à janvier 1945.

ET BIENTÔT
AU CENTRE
....

Dans le cadre du 70^e anniversaire de la libération du dernier interné nomade en France, le Centre Régional «Résistance & Liberté» (CRRL) est partenaire de la commémoration nationale qui se tiendra fin octobre 2016. En lien avec cet événement, le CRRL propose un programme d'activités pédagogiques afin de découvrir le sort particulier des Tsiganes en France.

FORMULE JOURNÉE



© ASFMM/Archives J. Sigot



© B. Renoux - DRAC Pays de la Loire, 2014-2015

• **Exposition temporaire «Traces de l'internement»** : exposition photographique qui propose un regard sur les traces de l'internement des nomades à Montreuil-Bellay. Par une mise en perspective avec les rares photographies d'époque, les élèves questionnent la mémoire du lieu et plus largement la mémoire de l'internement des nomades en France.

• **Atelier pédagogique «L'internement des Tsiganes en France (1940-1946)»** : l'activité, à partir de fac-similés et de documents d'archives (journaux, photographies, dessins...), propose aux élèves de découvrir l'histoire de l'internement des nomades entre 1940 et 1946.

• **Parcours-découverte «Traces et mémoire de l'internement»** : classé au titre des monuments historiques depuis 2012, le site du camp d'internement de Montreuil-Bellay recèle encore de nombreuses traces du passé. La visite invite les élèves à découvrir l'histoire de ce lieu dans lequel les nomades, pour la plupart Tsiganes, sont enfermés par familles entières de novembre 1941 à janvier 1945.

Transport à la charge de l'établissement scolaire (site distant de 20 km).

• **Atelier pédagogique «Les Tsiganes : préjugés, stigmatisation et discrimination»** : cet atelier interroge les élèves sur les préjugés véhiculés encore aujourd'hui et dont sont victimes les Tsiganes. Il déconstruit les représentations incriminantes et discriminantes par la découverte d'une culture différente.

Durée par activité : 1h15 à 1h30

Tarifs : formule demi-journée à 80€/groupe pour 2 activités
formule journée à 150€/groupe jusqu'à 4 activités
(30 personnes par groupe maximum)
Réservation : 05 49 66 42 99
Site : www.crri.fr

E-mail : info@crri.fr
lena.letroadec@crri.fr
Les anciennes Écuries du château
Rond-point du 19 mars 1962
79 100 Thouars

