

Niveau: CM2

### Comparer deux pays anglophones

A partir d'un magazine « I love English » n°131, septembre-octobre 2005

<b>Objectifs :</b>	Présentation de 2 civilisations anglophones. Observer les points communs et les points différents. Compréhension écrite : lire un texte authentique, le comprendre... Associer des étiquettes à des images ; répondre à un quiz Compréhension orale : comprendre des questions Production orale : répondre à des questions <u>Expression écrite</u> : choisir et <u>recopier</u> Parler d'une autre culture
<b>Compétences langagières</b>	La monnaie ; différents monuments ; histoire symboles habillement des teenagers
<b>Structures linguistiques et lexique</b>	Noms des différents monuments : Big Ben, Buckingham Palace, The White House, The Statue of Liberty Monnaies : pound, dollar Taxis : Cabs Origine du drapeau anglais Vêtements et accessoires : tee-shirt, trousers, jeans, cap, glasses, lie... Accents de mots : United Kingdom; country; United States
<b>Phonologie</b>	Phonétique: [i]/[i:]. big, in, Indian, British.../ Queen, receive, dream...
<b>Organisation pédagogique</b>	lecture individuelle change collectif d'informations travail par 2
<b>Matériel</b>	<u>I love English</u> n° 131 septembre/octobre 2005 pages 11 et 12 fiche n° 12 <u>British ou American</u> chanson <u>Blue Blue Jeans</u> de Carolyn Graham (cf. mallette) assistants) quiz <u>Memory game</u>

Lagarde Bénédicte/ Le Trequesser Nicole Animatrices LVE Saint-Maixent l'Ecole/ Niort Sud