

Proposition d'une progression dans l'apprentissage des phonèmes et l'acquisition de l'articulation à école maternelle

PS	MS (1+2)	GS (1+2+3)
1	2	3
[i] (pipe, vie) [a] (la, patte) [u] (roue, mouche) [p] (pont, coupe) [t] (temps, taupe) [m] (mai, pomme) [f] (fruit, fleuve)	[e] (fée, nez) [ɛ] (forêt, maison) [o] (beau, escargot) [ɔ] (pomme, cloche) [k] (criquet, cadeau) [s] (poisson, sable) [n] (chêne, nain) [ɛ̃] (malin, lapin) [œ̃] (lundi, parfum) [ɑ̃] (banc, enfant) [ɔ̃] (bon, plomb)	[y] (lune, tortue) [ø] (feu, vœu) [œ] (peur, œuf) [ə] (le, petit) [v] (voilier, vent) [d] (dans, donner) [z] (oiseau, buse) [g] (goéland, grillon) [b] (bon, banane) [ʃ] (chat, bouche) [ʒ] (joli, plage) [r] (riz, heure) [l] (lion, salon) [j] (miel, tuyau, fille, abeille) [ʝ] (vigne, signal) [w] (oui, roi) [lɥ] (lui, nuage)

Ne pas oublier d'aborder les oppositions phonologiques (p/b ; t/d ; f/v...)