

« Arbre, qui es-tu? »

Année scolaire 2016-2017

Un arbre remarquable est un arbre hors du commun par sa taille, sa forme, son âge, son originalité, sa rareté, par les légendes qui l'entourent ou par les événements historiques qui lui sont rattachés.

Deux-Sèvres Nature Environnement s'occupe de l'inventaire des arbres remarquables du département des Deux-Sèvres, dont le premier a été réalisé en 2011 et le second en 2016 (<http://www.dsne.org/2014/02/25/inventaire-des-arbres-remarquables/>).

Le programme que nous proposons à **7 classes de cycle 2 et 3**, en Gâtine (Béceleuf / Coulonges-sur-L'Autize / Parthenay) dans le Niortais (Niort et Chauray) ou le Marais Poitevin s'articule autour de **3 séances** :

- Séance 1 : Découverte de la vie de l'arbre en hiver
- Séance 2 : Le printemps et l'été
- Séance 3 : Nos arbres

Les séances 2 et 3 se dérouleront sur une seule journée.

Ce programme pédagogique est initié par Deux-Sèvres Nature Environnement. Il est proposé gratuitement aux établissements scolaires grâce au soutien de la région Nouvelle Aquitaine et le département des Deux-Sèvres.



Contact : Roxanne Augé

Chargée de mission en éducation à l'environnement vers un développement durable

Tel : 05 49 73 37 36

Mail : roxane.auge@dsne.org

Deux-Sèvres Nature Environnement

48 rue Rouget de Lisle - 79000 Niort - 05 49 73 37 36 - contact.dsne@yahoo.fr - www.dsne.org

Association loi 1901. Affiliée à France Nature Environnement. Agréée au titre de la loi de Protection de la Nature et du Code de l'Urbanisme
Association déclarée à la Préfecture de Niort le 19/02/69 et publiée au JO du 27/02/69 - SIRET 78146070400047

« Arbre, qui es-tu ? »

Public : Cycle 2 et 3

Durée : 3 ½ journées

Lieu : En Gâtine (*Béceleuf / Coulonges-sur-L'Autize / Parthenay*) dans le Niortais (*Niort et Chauray*) ou le Marais Poitevin.

Encadrement : 1 animateur nature+ 1 référent scolaire



Compétences / Programme cycle 3 (BO HS n°11 du 26 Novembre 2015)

Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux. Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes. Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux. Identifier quelques impacts humains dans un environnement (*aménagement, impact technologique...*).

Objectifs pédagogiques

- Identifier un arbre, un arbuste, un arbrisseau e une plante herbacée
- Découvrir le cycle annuel des arbres
- Reconnaître les principales essences d'arbres des Deux-Sèvres
- Comprendre le rôle fondamental des végétaux dans les écosystèmes
- Sensibiliser aux arbres remarquables
- Respecter le site naturel et les êtres vivants qui le peuplent
- Développer l'autonomie de l'enfant
- Susciter la réflexion, l'hypothèse et l'analyse de l'enfant
- Favoriser les démarches citoyennes (*entraide, coopération*)

Contenu théorique et pratique

Séances 1 et 2:

Temps 1 : Recueil de représentations

- Dessin d'un arbre
- Les sens en éveil
- Notion de vivant

Temps 2 : Vous avez dit arbre ?

- Différentes strates végétales (*arbre, arbuste, arbrisseau, ...*)
- Etude de l'arbre (*différentes parties*)

Séance 3 :

Temps 3 : Une vie d'arbre

- L'arbre aux différentes saisons
- Connaissances sur la photosynthèse

Temps 4 : Les arbres des Deux-Sèvres

- Connaître les principales essences (*étude par les feuilles et écorce*)
- Découverte des actions favorables à leur présence (*préservation, plantation, arbres remarquables*)
- Plantation d'un arbre au sein de l'école

Matériels à prévoir par l'établissement

- 1 carnet

Matériels fournis par DSNE

- Outils pédagogiques
- Guides

Prolongements pédagogiques possibles sans DSNE

- Création d'une haie
- Découverte de l'arbre mort, par l'intermédiaire de l'outil « *Hector, l'Arbre mort* »
- Participation à une sortie sur la thématique des arbres (*se référer au Calendrier inter-associatif « Sorties Nature »*)



ARBRE, QUI ES-TU ?