

Continuité pédagogique

Éducation au développement durable – Éducation à la citoyenneté – Sciences

Proposition d'activités autour de la biodiversité – de l'évolution du paysage – de la gestion des déchets – de la gestion de l'environnement

- Profiter de la promenade quotidienne dans le quartier ou dans le jardin pour observer ce qui nous entoure.
 - Choisir un endroit / espace (dans le jardin ou au cours d'une promenade) pour :
 - observer la biodiversité : énumérer, décrire toutes les petites et grosses bêtes qui y vivent, les plantes qui s'y développent
 - Pour la maternelle le déplacement des animaux observés (en volant, en marchant, en rampant, en nageant)
 - décrire – faire un dessin d'observation du même arbre, d'une même plante, d'une même fleur chaque semaine pour observer son évolution au cours des jours/semaines
- Faire une enquête sur la gestion des déchets au quotidien
 - Noter sur une feuille les différents déchets générés par la vie quotidienne à la maison
 - Classer ces déchets (recyclables ou non) – observer les étiquettes des emballages
 - Lire des documents pour s'informer sur le cycle de recyclage du verre et du métal (par exemple)
 - Fabrication d'un composteur (si cela est possible)
- Sensibiliser aux gestes éco-citoyens
 - Apprendre les gestes quotidiens destinés à économiser l'eau, l'électricité, le chauffage
 - Participer au tri des déchets

Éducation à la citoyenneté

Tous les jours une actualité à commenter avec l'enfant – les enfants

1 jour – 1 actu : <https://www.lumni.fr/marque/1-jour-1-question>

Plusieurs thématiques au choix (démocratie – discrimination – recyclage – égalité filles-garçons – solidarité – droits des enfants...)

Des ressources pour tous les niveaux

<https://www.lumni.fr/>

Des ressources pour les cycles 2 & 3

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences.html>

https://www.jeuxpedago.com/index_c.php

Les émissions de « [C'est pas sorcier](#) »

Les vidéos sur le site de « [Curionautes des sciences](#) »

Propositions pour 4 semaines (voir les propositions en annexe)

Organisation de la semaine	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Activité 1 : faire un dessin d'observation	Durée : de 15 à 30 minutes 1 fois par semaine Accompagné·e	Durée : de 20 à 30 minutes 1 fois par semaine Accompagné·e	Durée : de 20 à 30 minutes 1 fois par semaine Seul·e ou accompagné·e
Matériel : feuille blanche – crayon à papier	Le format de la feuille pourra dépendre de ce qui sera observé/dessiné		
Activité 2 : s'informer lire un ouvrage documentaire regarder une vidéo/émission scientifique	1 fois par semaine Accompagné·e	Au moins 1 fois par semaine Seul·e ou accompagné·e	Au moins 1 fois par semaine Seul·e ou accompagné·e
Activité 3 : Faire une expérience Fabriquer un objet Réaliser un défi	1 fois par semaine Accompagné·e	1 fois par semaine Accompagné·e Exemple : Réaliser la tour la plus haute possible (kaplas, legos...). La mesurer et se prendre en photo à côté.	1 fois par semaine Accompagné·e Exemple : Réaliser la tour la plus haute possible (kaplas, legos...). La mesurer et se prendre en photo à côté.

Cycles 2 & 3

Une fiche descriptive comportant plusieurs propositions pour chaque cycle est à télécharger. Vous pourrez ainsi choisir l'activité qui convient le mieux aux élèves de votre classe.

- **Activité 1 : le dessin d'observation**
 - o Guide pour les adultes qui accompagnent l'enfant

- **Activité 2 : s'informer**
 - o Des ouvrages présents à la maison à lire ou à relire avec l'adulte
 - o Un site à consulter pour s'informer : <https://www.lumni.fr/>
 - o Les émissions de « [C'est pas sorcier](#) »
 - o Avec l'animateur Jamy : <https://www.lumni.fr/programme/les-essentiels-de-jamy>
 - o Les vidéos sur le site de « [Curionautes des sciences](#) » (cycle 3)

- **Activité 3 : expérience – fabrication – défi**
 - o Exemples d'expériences à réaliser, d'objets à fabriquer et de défis à relever

Ressources : Site de la fondation la main à la pâte : <https://www.fondation-lamap.org/continuite-pedagogique>

Des défis et expériences sont proposés du cycle 1 au cycle 3 : <https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis>