



Nom :

Prénom :

Ecole :

MATHEMATIQUES

**Cahier de
l'élève**

**Evaluation
à l'entrée
au CP**

Approcher les quantités et les nombres

Compétence : Connaître la suite numérique verbale au moins jusqu'à 30

Réponses écrites par l'enseignant pour les exercices de 1 à 3

Exercice 1 (passation individuelle) : « *Compte le plus loin possible .* »

1er essai	
2ème essai	

Item 1

1	4	8	0
---	---	---	---

Exercice 2 (passation individuelle) : « *Quel est le nombre qui vient juste après ...* »

Item 2

1	4	9	0
---	---	---	---

Exercice 3 (passation individuelle) : « *Quel est le nombre qui vient juste avant ...* »

Item 3

1	4	9	0
---	---	---	---

Compétence : Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

Exercice 4 A : « *Dans chaque case, entoure le nombre dicté* »

Item 4



6	-	8	-	9
---	---	---	---	---

Item 4

1	9	0
---	---	---

Item 5



7	-	4	-	1
---	---	---	---	---

Item 5

1	9	0
---	---	---

Item 6



3	-	8	-	5
---	---	---	---	---

Item 6

1	9	0
---	---	---

Item 7



7	-	9	-	10
---	---	---	---	----

Item 7

1	9	0
---	---	---

Item 8




2	-	0	-	6
---	---	---	---	---


Item 8


1	9	0
---	---	---


Exercice 4B : « Ecris les nombres dictés. »


Item 9 


Item 14 


Item 10 


Item 15 


Item 11 

Item 16 

Item 12 

Item 17 


Item 13 


Item 18 


Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13
1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0
Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0


Compétence : Etre capable de reconnaître immédiatement de petites quantités et leur associer l'écriture chiffrée correspondante.

Exercice 5 : « Ecris le nombre de points que tu vois sur la carte que je montre. »

Item 19 


Item 22 


Item 20 

Item 23 

Item 19

Item 20

Item 21 

Item 24 

Item 21

Item 22

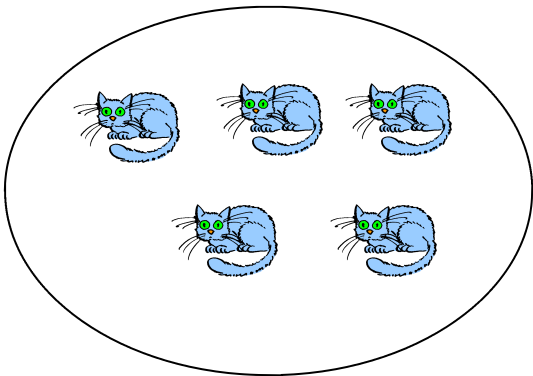
Item 23

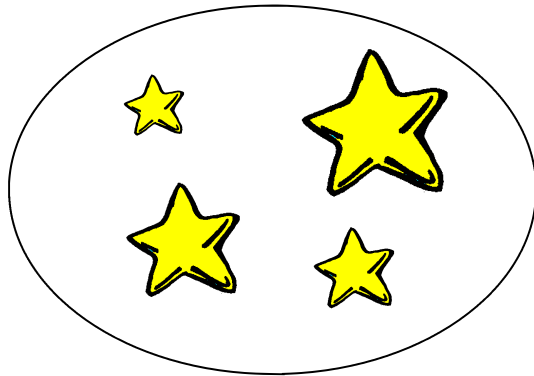
Item 24

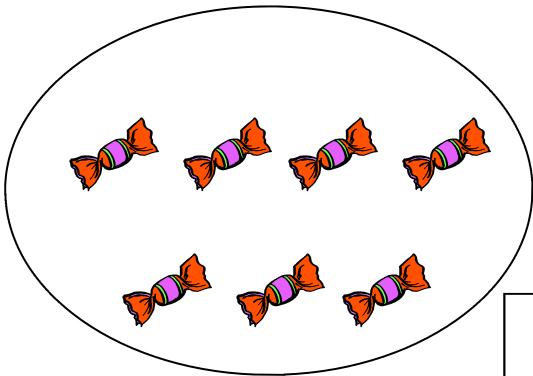
Compétence : Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

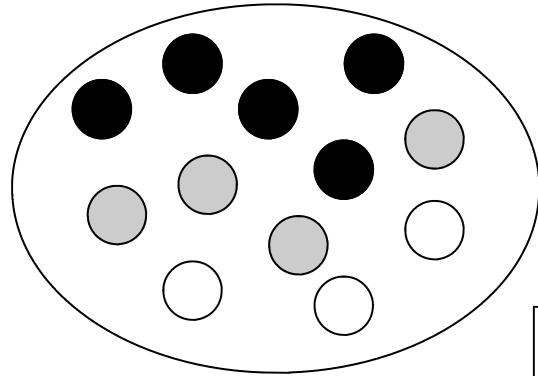
Exercice 6 : « Compte les chats ...et écris le nombre dans la case. »

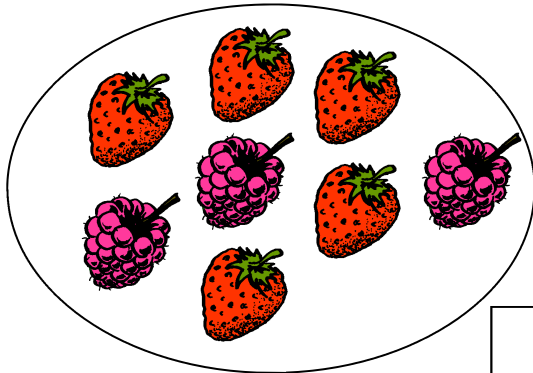
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----











Item 25

1	9	0
---	---	---

Item 26

1	9	0
---	---	---

Item 27

1	9	0
---	---	---

Item 28

1	9	0
---	---	---

Item 29

1	9	0
---	---	---

Exercice 7 :

« Compte les objets que tu as devant toi »

1er essai	
2ème essai	

Réponse écrite par l'enseignant

Item 30

1	2	9	0
---	---	---	---

Compétence : Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités

Exercice 8A (passation individuelle) : « *Ecoute bien. Il y avait 5 crayons dans la trousse de Paul . La maîtresse lui en donne 2 autres. »*

Item 31 : « *Maintenant, est-ce qu'il y a plus, moins ou autant de crayons dans la trousse ? »*

Item 32 : « *Combien y a-t-il de crayons dans la trousse maintenant ? »*

Réponse 1	
Réponse 2	

Réponses écrites par l'enseignant

Item 31

1	9	0
---	---	---

Item 32

1	9	0
---	---	---

Exercice 8B (passation individuelle) : *avec manipulation*

« *Regarde bien. Il y a 5 crayons dans la trousse . Je t'en donne 2 autres. »*

Item 33: « *Maintenant, est-ce qu'il y a plus, moins ou autant de crayons dans la trousse ? »*

Item 34: « *Combien y a-t-il de crayons dans la trousse maintenant ? »*

Réponse 1	
Réponse 2	

Réponses écrites par l'enseignant

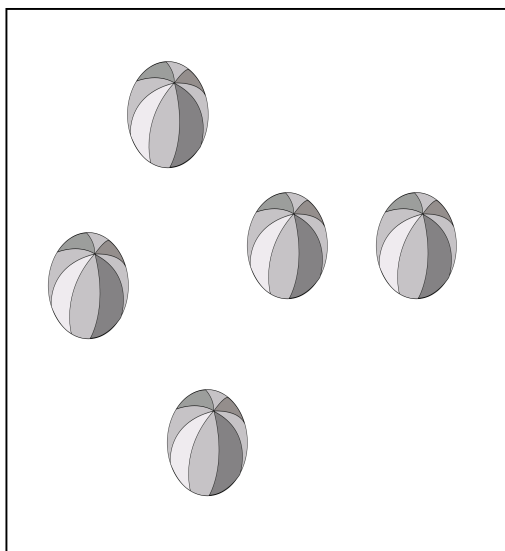
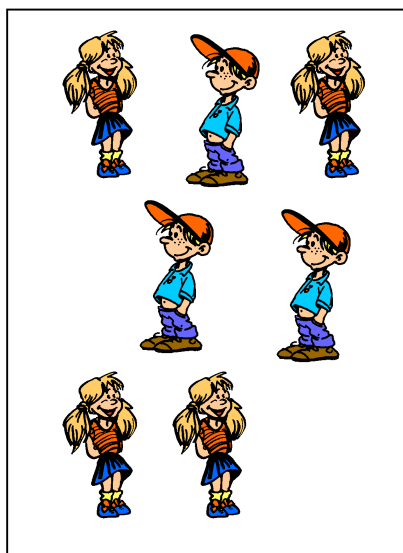
Item 33

1	9	0
---	---	---

Item 34

1	9	0
---	---	---

Exercice 9 (passation individuelle) : « *Sur ta feuille, il y a des enfants. Il y a aussi des ballons. Est-ce que la maîtresse peut donner un ballon à chaque enfant? »*



OUI

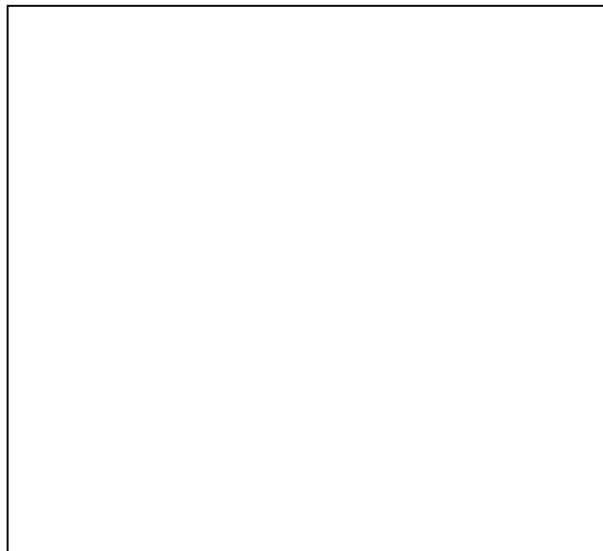
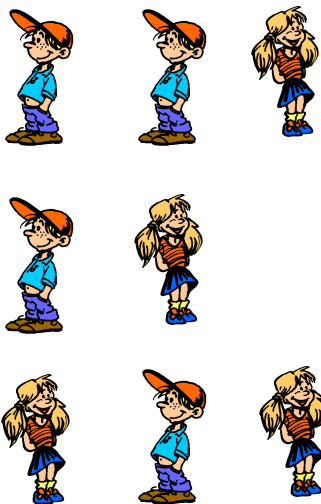
NON

Réponse entourée par l'enseignant

Item 35

1	2	9	0
---	---	---	---

Exercice 10 : « Chaque enfant doit avoir un ballon. Dessine les dans le cadre. »



Item 36

1	9	0
---	---	---

Se repérer dans l'espace et dans le temps

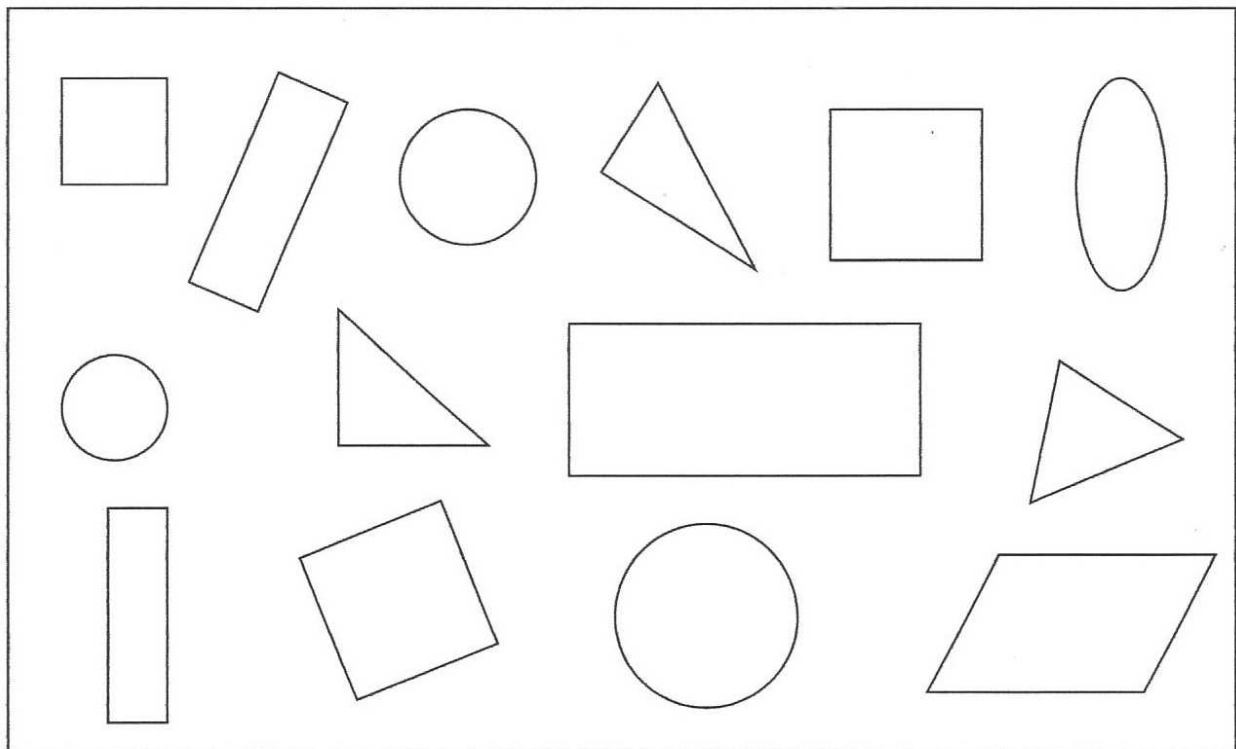
Compétence : Reconnaître, comparer des formes géométriques : ronds, carrés, triangles

Exercice 11 :

Item 37: « Colorie en vert toutes les formes qui sont des ronds. »

Item 38 : « Colorie en en bleu toutes les formes qui sont des triangles »

Item 39 : « Colorie en jaune toutes les formes qui sont des carrés. »



Item 37

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 38

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 39

1	2	9	0
---	---	---	---

Compétence : Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets ou à la description de déplacements

Exercice 12 :

Item 40 : « Colorie en vert le premier animal de la file.. »

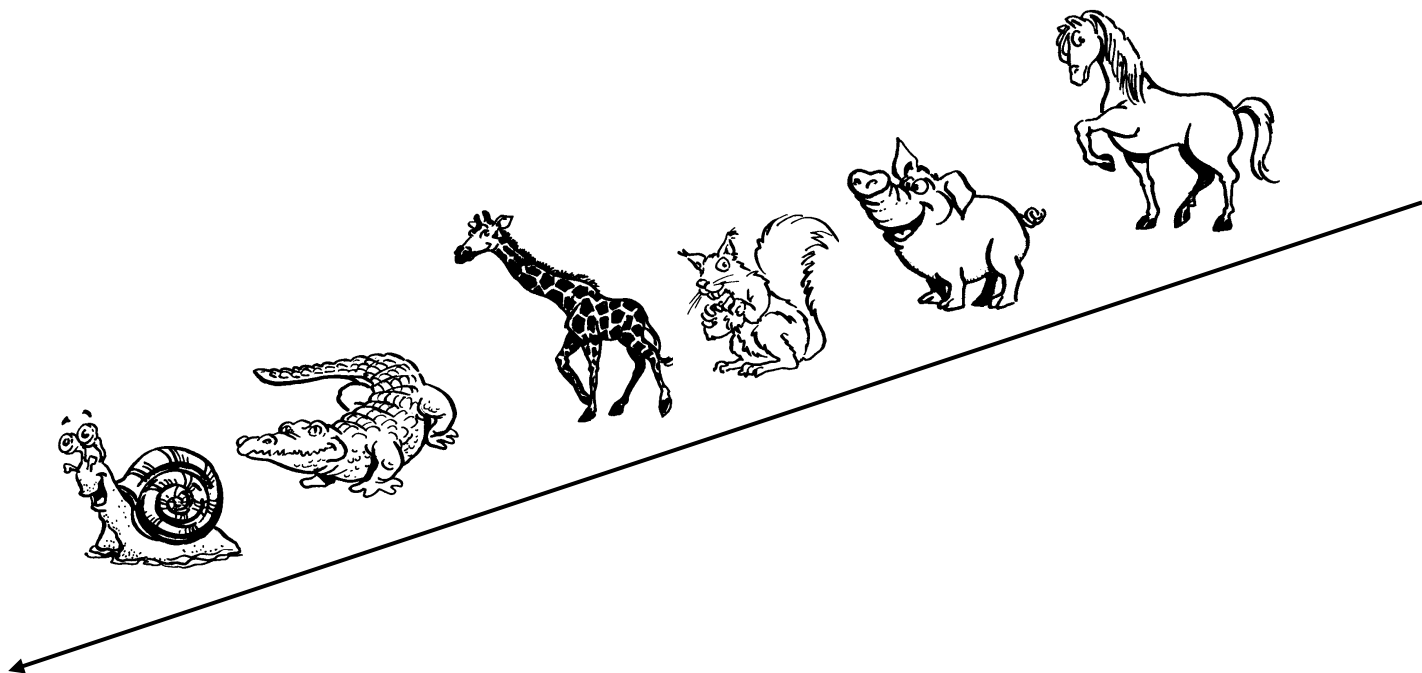
Item 41 : « Colorie en rouge le dernier animal de la file. »

Item 42 : « Entoure l'animal qui est entre la girafe et le cochon. »

Item 43 : « Dessine une fleur derrière le cheval. »

Item 44 : « Dessine un ballon devant le crocodile. »

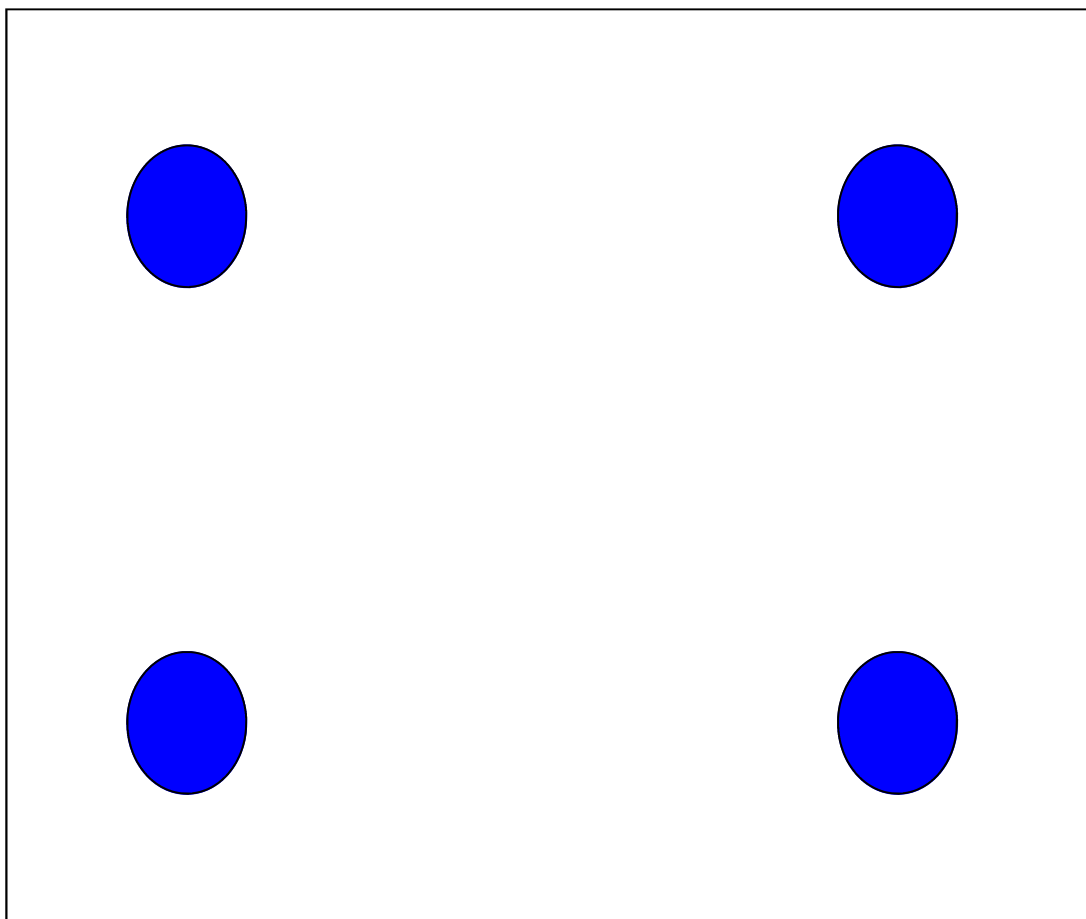
Item 45 : « Fais une croix sous le troisième animal de la file. »



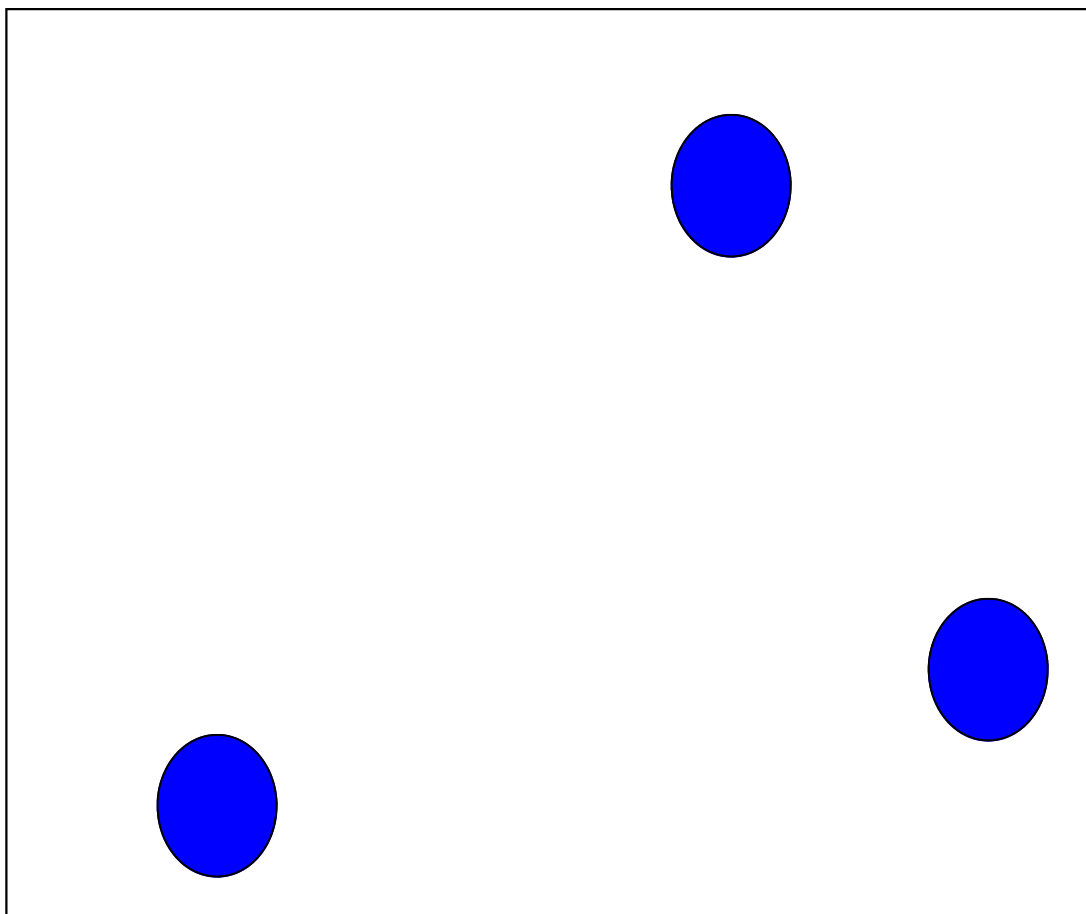
Item 40	Item 41	Item 42	Item 43	Item 44	Item 45
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 5 : cartes à imprimer sur feuille cartonnée de préférence

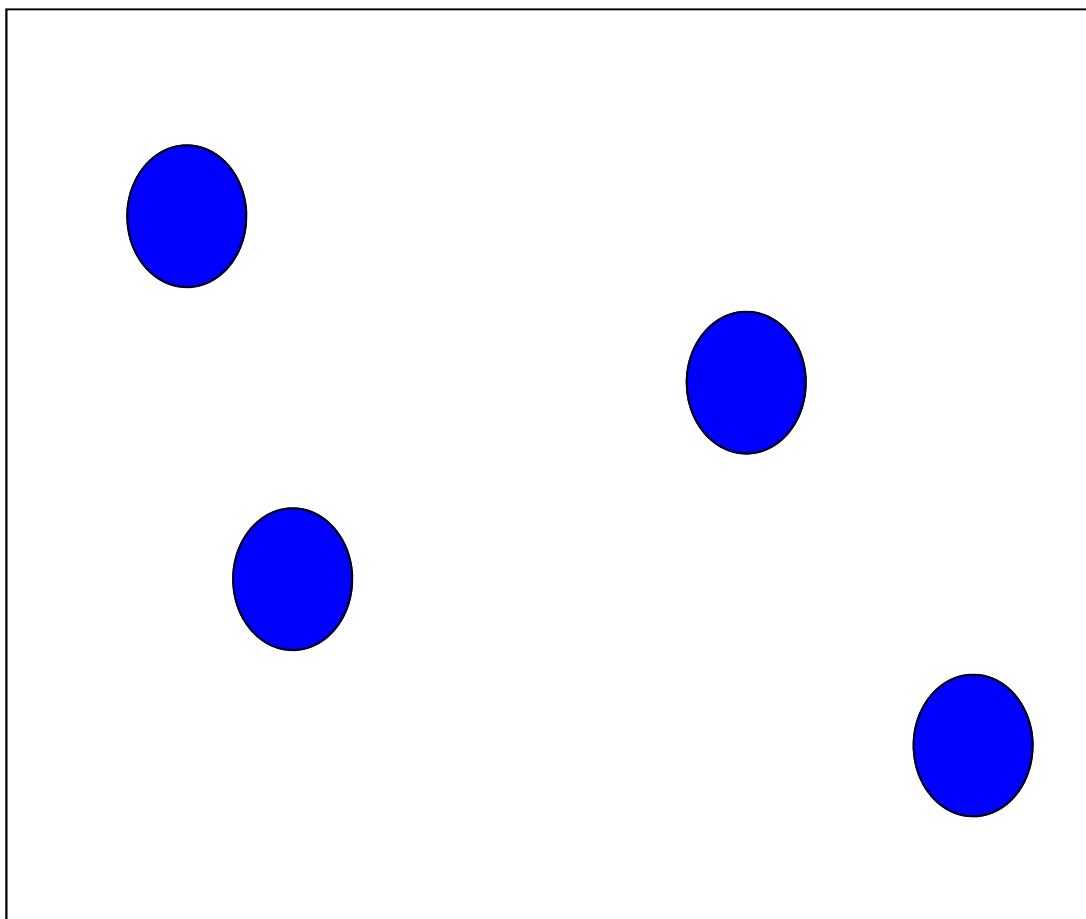
Carte soleil



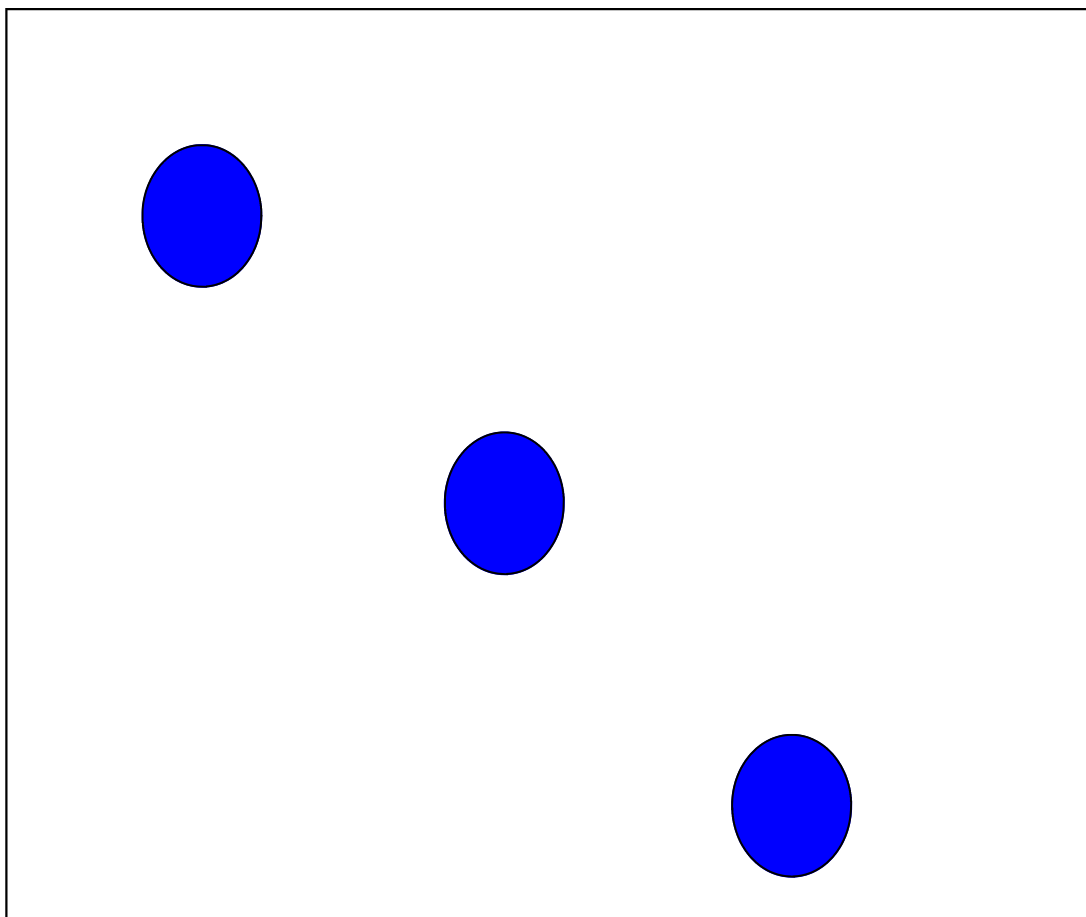
Carte lune



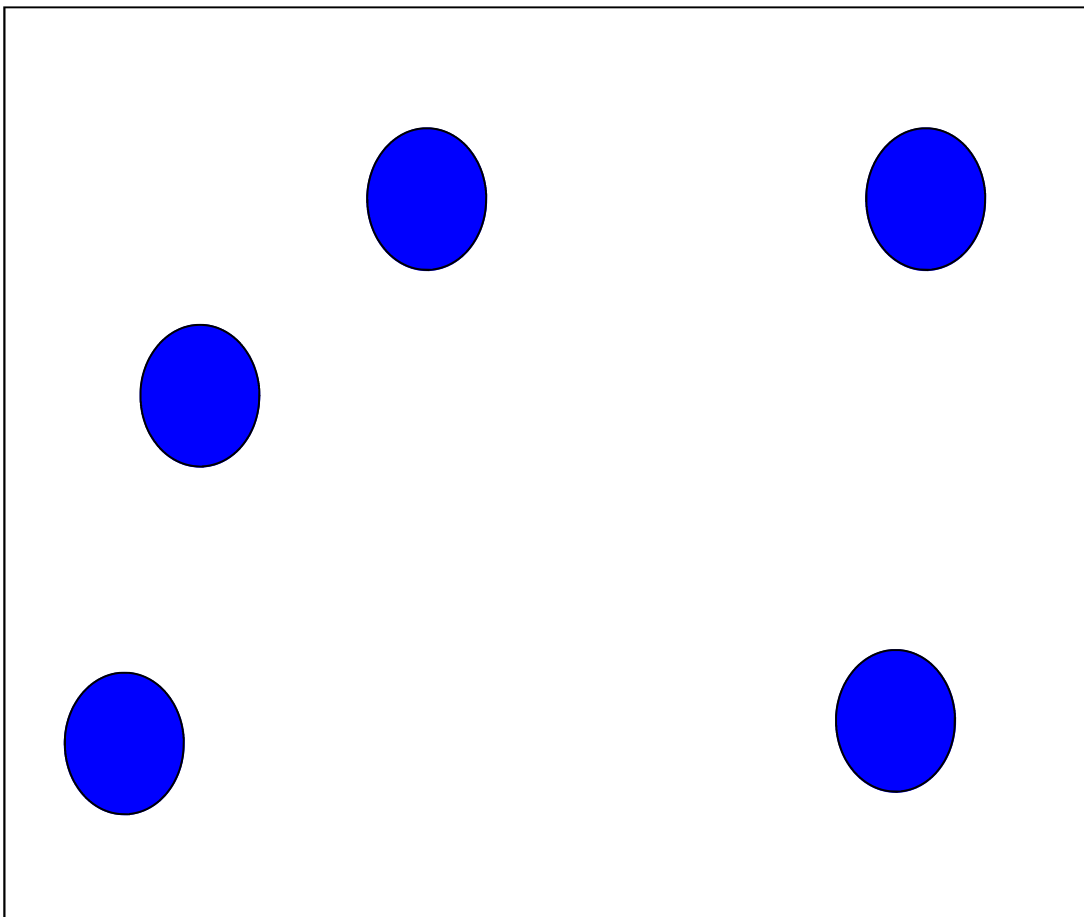
Carte enveloppe



Carte croix



Carte cœur



Carte étoile

