

Défis scientifiques 2018/2019

Département des Deux-Sèvres

Cycle 1	Découvrir le vivant	Photographier le plus d'espèces animales présentes dans l'école.
	Explorer la matière	Nous vous mettons au défi de fabriquer des sucettes glacées aux fruits rouges.
	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	Nous vous mettons au défi de transformer une balle de tennis de table en culbuto.
GS/CP	Découvrir le vivant	En vous promenant dans la forêt en automne, vous avez fait une récolte. Vous avez trouvé des glands. Nous vous mettons au défi de montrer s'ils sont vivants ou pas.
Cycle 2	Comment reconnaître le monde vivant ?	Dans l'album « Bon appétit, Monsieur Lapin », les animaux mangent des aliments différents. Nous vous mettons au défi de trouver, dans la vraie vie, un aliment présent dans le régime alimentaire du lapin, mais aussi du renard, du cochon, de l'oiseau (par exemple un moineau) et du singe, c'est-à-dire un aliment que chacun de ces animaux peut manger.
	Qu'est-ce que la matière ?	Nous vous mettons au défi de fabriquer un bateau en pâte à modeler, de le faire flotter et qui puisse contenir le plus de billes possible.
	Les objets techniques. Qu'est-ce que c'est ? À quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?	Nous vous mettons au défi de construire une lampe de poche qui éclaire.
Cycle 3	Matière, mouvement, énergie, information	Nous vous mettons au défi de réussir à verser plusieurs liquides (minimum 3) dans un verre sans que ceux-ci ne se mélangent.
	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Nous vous mettons au défi de faire disparaître des épluchures de pommes de terre le plus rapidement possible.
	Matériaux et objets techniques	Nous vous mettons au défi de concevoir et fabriquer une ou plusieurs machines capables de monter l'eau d'un récipient A à un récipient B, sans se mouiller ni «toucher» l'eau directement, dans la situation suivante : Les deux récipients sont à des altitudes différentes (A est plus bas que B).
	La planète Terre, l'action humaine sur son environnement	Pourquoi et quand voit-on la Lune en plein jour ?
CM2/6^e	Matériaux et objets techniques	Nous vous mettons au défi de faire avancer un véhicule sans énergie humaine directe, sur un plan horizontal et sur une distance d'au moins 1 mètre.