

**Groupe 3** : Léa, Mahé, Imanol, Flavie, Nathan, Luna, Maëliiss

**Compétences :**

- Connaître diverses désignations des fractions.
- Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée.
- Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs.
- Comparer deux fractions de même dénominateur.
- Écrire une fraction sous forme de la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à un.

**Activité 1** : (Nathan, Mahé, Luna et Maëliiss)

- bingo d'addition de fraction

**modalités** : groupe / autonomie

**matériel** : plaquettes / étiquettes (à tirer et mettre au centre des joueurs) / jetons

**durée** : 10 minutes

**Objectifs** : décomposer une fraction en la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

**Activité 2** : (Flavien, Imanol et Léa)

- représenter des fractions pour les ranger dans l'ordre croissant ou décroissant

**modalités** : groupe / autonomie

**matériel** : étiquettes / camemberts ou barres

**durée** : 10 minutes

**Objectifs** : savoir représenter une fraction à l'aide d'un schéma, comparer des fractions pour les ranger.

**Une fois l'activité effectuée, inversion des groupes dans les activités.**

**Activité 3** :

- passage de la ceinture rose

**modalité** : individuel / autonomie

**matériel** : ceinture rose / feuille A4 / bande graduée « rose »

**durée** : 15 minutes

**Objectifs** : maîtriser la lecture, l'écriture, la décomposition, la recombinaison, la comparaison, l'encadrement et le placement sur droite graduée de fractions simples.

**Groupe 4** : Jade, Maëlys, Jeanne

**Compétences :**

- Connaître les unités de la numération décimale et les relations qui les lient.
- Comprendre et appliquer aux nombres décimaux les règles de la numération décimale de position.
- Comparer, ranger des nombres décimaux.

**Activité 1** :

- nain jaune des nombres décimaux

**modalités** : groupe / avec PE

**matériel** : plateau / cartes / jetons / tableau de numération

**durée** : 15 minutes

**Objectifs** : comparer des nombres décimaux.

**Activité 2** :

- bataille des nombres décimaux

**modalités** : groupe / autonomie

**matériel** : cartes / tableau de numération

**durée** : 10 minutes

**Objectifs** : comparer des nombres décimaux.

**Activité 3** :

- passage de la ceinture verte ou bleue

**modalité** : individuel / autonomie

**matériel** : ceinture verte ou bleue / feuille A4 / bande graduée « verte » ou « bleue »

**durée** : 10 minutes

**Objectifs** : maîtriser la lecture, l'écriture, la décomposition, la recombinaison, la comparaison, l'encadrement et le placement sur droite graduée de nombres entiers.

**Étape 3** : Rangement

**Durée** : 5 minutes

**Enseignant** : s'assurer que le travail attendu a été mené, moduler la gestion du rangement.

**Élève** : ranger l'atelier dans lequel il se trouve.