

	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi	
8h50 - 9h	Accueil		Accueil		Accueil		Accueil		Accueil	
9h - 9h20	Explorer le monde, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Univers sonore <i>(date, absents, chants, comptines, déroulement de la journée)</i>		Explorer le monde, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Univers sonore <i>(date, absents, chants, comptines, déroulement de la journée)</i>		Explorer le monde, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Univers sonore <i>(date, absents, chants, comptines, déroulement de la journée)</i>		Explorer le monde, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Univers sonore <i>(date, absents, chants, comptines, déroulement de la journée)</i>		Explorer le monde, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Univers sonore <i>(date, absents, chants, comptines, déroulement de la journée)</i>	
9h20 - 9h50	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Ateliers de jeux (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Construire les Premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	L'écrit (Commencer à écrire tout seul) (ATSEM) Jeux mathématiques et symboliques	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	L'écrit (Commencer à écrire tout seul) (ATSEM) Jeux mathématiques et symboliques	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Ateliers de jeux (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Construire les Premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	BCD (ATSEM)
9h50 - 10h20	Ateliers de jeux (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Construire les Premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	L'écrit (Commencer à écrire tout seul) (Pascale) Jeux mathématiques et symboliques	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	L'écrit (Commencer à écrire tout seul) (Pascale) Jeux mathématiques et symboliques	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Ateliers de jeux (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Construire les Premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	BCD (Pascale)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
10h20-10h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lecture d'album)		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lecture d'album)		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lecture d'album)		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lecture d'album)		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lecture d'album)	
10h30 - 11h										
11h - 11h30	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde		Ateliers (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques)		Ateliers (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques)		Ateliers (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques)		Ateliers (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques)	
11h30 - 11h50	Bilan de la matinée, lecture du menu, chants, comptines		Bilan de la matinée, lecture du menu, chants, comptines		Bilan de la matinée, lecture du menu, chants, comptines		Bilan de la matinée, lecture du menu, chants, comptines		Bilan de la matinée, lecture du menu, chants, comptines	
13h30 - 14h25	Décloisonnement <i>(Questionner l'espace CE2)</i>		Décloisonnement <i>(Questionner l'espace et le temps CE1)</i>				Décloisonnement <i>(Questionner l'espace et le temps CE1)</i>		Décloisonnement <i>(Questionner le temps CE2)</i>	
14h25 - 15h05	Repos (Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées MS)		Repos (Découvrir les nombres et leurs utilisations MS)				Repos (Découvrir les nombres et leurs utilisations MS)		Repos (Découvrir les nombres et leurs utilisations MS)	
15h05 - 15h15	Univers sonore (Ecoute musicale)		L'écrit, Univers sonore (lecture d'album, chants, comptines, bilan de la journée)				L'écrit, Univers sonore (lecture d'album, chants, comptines, bilan de la journée)		L'écrit, Univers sonore (lecture d'album, chants, comptines, bilan de la journée)	
15h15 - 15h45										
			15h30				15h30		15h30	
15h45 - 16h15	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde									
16h15 - 16h30	bilan de la journée, chants, comptines									

