



La phonologie de la petite section au CE1

publié le 31/08/2008 - mis à jour le 05/09/2008

Descriptif :

la prise de conscience des réalités sonores de la langue (phonologie) favorise l'acquisition des compétences dans le domaine de l'oral et prépare l'accès à l'écrit. Cela nécessite des exercices quotidiens et une organisation précise.

Il est nécessaire de mettre en place des activités quotidiennes dans tous les niveaux du cycle sous formes d'exercices d'entraînements structurés et répétés

Elles doivent être conçues dans une programmation concertée dans le cycle en tenant compte d'une progressivité dans les difficultés d'apprentissage des phonèmes d'une part et de la correspondance phonème-graphème d'autre part

Vous trouverez ci-dessous des documents à télécharger qui pourront vous aider à concevoir des séances et à construire une organisation propice aux apprentissages.

 [Une programmation synthétique](#) (RTF de 21.2 ko)
de la Petite Section au CE 1

 [Un exemple de progression en phonologie](#) (RTF de 41 ko)
de la petite Section au CE1

 [Activités en lien avec des objectifs d'apprentissages phonologiques](#) (RTF de 31.7 ko)

Banque de comptines et jeux de doigts de la Petite Section au CE1

 [comptines et jeux de doigts](#) (RTF de 94.4 ko)

 [Comptines et jeux sur sons proches](#) (RTF de 102.6 ko)

 [comptines et virelangues](#) (RTF de 65.5 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.