Thanksgiving

publié le 16/11/2013

Descriptif :

Cette année les américains célèbrent Thanksgiving le 28 novembre 2013. Cette célébration est aussi importante pour eux que Noël. C'est une grande fête nationale. Cet évènement peut être l'occasion d'aborder en cycle 3 la connaissance des USA et des notions autour de la nourriture.

Séquence Thanksgiving

Cette séquence peut se décliner sur 2 ou 3 séances.

Capacités : comprendre un document sonore lié à un fait culturel
Parler en continu pour dire un texte
Lire un texte

Lexique : Pilgrims, England, America, boat, corn, hungry, pumpkin, turkey, potato, Thanksgiving, cold, Indian, food
Prérequis : date, (jour et mois), ordinaux (fist, second, third, fourth)

Formulations : they eat, they celebrate, they go, they help

Objectif culturel : connaissance de l'histoire des USA et d'un moment particulier : Thanksgiving

Matériel : les outils utilisés sont en annexe ou dans le texte (images, textes, enregistrements)

Déroulement :

1 - **Présentation orale de Thanksgiving** aux élèves en français *(texte enseignant en annexe)* et leur poser 2 ou 3 questions de compréhension

2 - **Présentation du lexique** en anglais avec les images (*flashcards en annexe*) en utilisant les enregistrements si besoin

Thanksgiving (MP3 de 41.6 ko)

Thursday (MP3 de 40.8 ko)

hungry (MP3 de 44.1 ko)

America (MP3 de 40 ko)

cold (MP3 de 54.3 ko)


corn (MP3 de 47.3 ko)


Indians (MP3 de 45.7 ko)


a boat, the Mayflower (MP3 de 71 ko)


November (MP3 de 39.6 ko)


Pilgrims (MP3 de 46.5 ko)


potatoes (MP3 de 33.5 ko)


pumpkin (MP3 de 41.6 ko)


turkey (MP3 de 44.9 ko)

Faire ensuite des jeux de mémorisation collectifs. Quelques exemples :
Magic eye :
Mettez 5 flashcards en ligne sur le tableau. Faites répéter les mots 2 ou 3 fois. Enlevez ensuite les cartes une à une. Montrez l'endroit où elles étaient et les enfants répètent le nom comme si elles étaient là.
Repeat if it's true
Vous dites le nom des 5 flashscards puis vous dites aux élèves qu'ils doivent répéter uniquement si c'est vrai « repeat if it's true ». Vous dites certains mots erronés pour vérifier ainsi leur attention.
Guess
Choisir mentalement une flashcard et encourager les enfants à deviner ce que c'est en posant des questions (Is it orange ? Is it a boat ?...)
Demandez à un élève d'être le meneur de jeu.

3 - Réinvestissement
Les élèves se mettent ensuite par 2 (pairwork). Rappelez aux élèves qu'ils ne doivent pas parler français pendant des temps de pairwork.
Un élève étale 5 images parmi les images élèves (*annexe*) devant lui et les nomme. L'autre élève ferme ensuite les yeux pendant que le premier enlève une carte. Il doit dire le nom de la carte qui manque dès que le premier élève lui a posé la question : What's missing ?

4 - Compréhension orale du texte sur Thanksgiving : Écoute du texte anglais sans l'écrit (on ne leur donne l'écrit qu'en fin de séance) :


Thanksgiving story (MP3 de 458.4 ko)

Demander aux élèves s'ils ont reconnu des mots ? Lesquels ?
Remarque : Il ne faut pas chercher à traduire mot à mot mais reconstruire le sens avec les élèves à partir du lexique

reconnu.

5 - Entrainement à la compréhension orale

Les élèves écoutent les enregistrements suivants. Avec les images qu'ils ont déjà utilisées (réinvestissement lexique) leur demander de montrer l'image qui correspond à chaque enregistrement au fur et à mesure lors d'une nouvelle écoute. Ils répètent ensuite les phrases entendues collectivement et éventuellement par 2.


image 2 (MP3 de 55.5 ko)


image 3 (MP3 de 58.4 ko)


image 1 (MP3 de 82.4 ko)


image 4 (MP3 de 47.3 ko)


image 6 (MP3 de 58.4 ko)


image 5 (MP3 de 82.4 ko)

Pour information de l'enseignant :
Image 1 : The Pilgrims are on a boat : The Mayflower
Image 2 : They go to America
Image 3 : The Pilgrims are cold and hungry
Image 4 : The Indians help them
Image 5 : They eat pumpkin corn, turkey, potato
Image 6 : They celebrate Thanksgiving

6 - Production orale :

A partir des images, les élèves redisent collectivement l'histoire.

7- synthèse : Les élèves collent le texte en anglais (*annexe*) et les images dans leur cahier.

8 - Évaluation :

Les élèves écoutent les enregistrements l'un après l'autre et doivent dire si la phrase est vraie (true) ou fausse (false). en écrivant "true" ou "false" en face des numéros des extraits audio écoutés.


true or false 1 (MP3 de 89.4 ko)


true or false 2 (MP3 de 83.7 ko)


true or false 3 (MP3 de 94.7 ko)



true or false 4 (MP3 de 98 ko)

Annexes :

texte enseignant (PDF de 6.2 ko)

texte_anglais (PDF de 4.7 ko)

flashcards_thanksgiving (Zip de 633 ko)

images_eleves (PDF de 279.2 ko)

Document joint

food (MP3 de 41.6 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.