



École maternelle et EDD : quels thèmes, quelle démarche ? - publié le 30/04/2010

Descriptif :

Contenu du stage et bibliographies préparées par le CDDP-17

Les programmes de 2008 indiquent, dans le paragraphe **devenir élève**, que les enfants "découvrent le lien entre certains apprentissages scolaires et les actes de la vie quotidienne".

À la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de "respecter les règles de la vie commune" et de "dire ce qu'il apprend".

Le chapitre **découvrir le monde** précise quant à lui : "Ils sont sensibles aux problèmes de l'environnement et apprennent à respecter la vie."




La [circulaire de 2007](#) énumère les quatre thèmes de l'éducation au développement durable qui doivent être abordés dans la scolarité primaire.

- la biodiversité,
- l'évolution des paysages,
- la gestion des environnements,
- réduire-réutiliser-recycler.

l'EDD à l'école maternelle a fait l'objet d'un des sujets du stage "renouveler ses pratiques de classe à l'école maternelle" à La Rochelle, au mois d'avril 2010.

► Accéder au contenu du stage et aux bibliographies préparées par le CDDP-17 en consultant les documents joints ci-dessous.

Documents joints

-  Stage en maternelle « maternelles et EDD » (PDF de 12.1 ko)
20 avril 2010 - La Rochelle
-  Bibliographie niveau maternelle EDD (PDF de 128.2 ko)
prêt CDDP-17
-  Bibliographie EDD-L'eau maternelle (PDF de 269.3 ko)
CDDP-17



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers. Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.