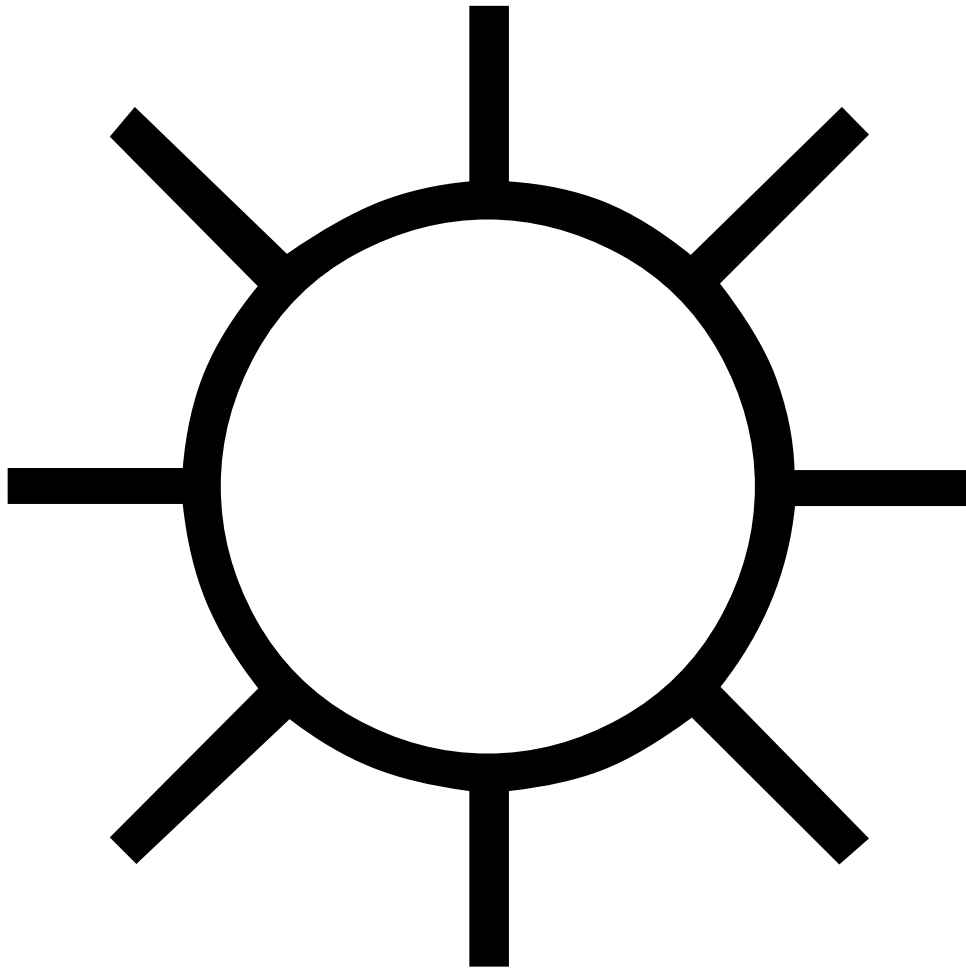


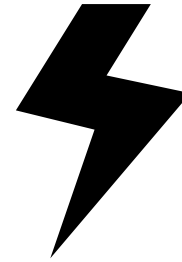
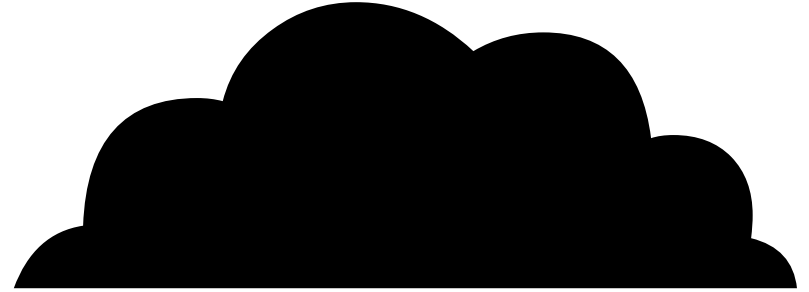
SEQUENCE : TELLING THE WEATHER (LA METEO)			Niveau: CYCLE 3
Capacités : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes (CO) Répondre à des questions et en poser (PI) Utiliser des expressions et des phrases pour décrire des sujets familiers (PC) Copier des textes courts (E)	Formulations travaillées : What's the weather like ? It's ... Is it...? Yes it is, No it isn't.	Connaissances (lexique, grammaire, phonologie, culture) <u>lexique</u> : sunny, cloudy, raining, stormy, snowing, foggy, hot, mild, cold <u>grammaire</u> : terminaisons en -ing / y <u>phonologie</u> : [D] (weath <u>er</u>), [C] (ing), [h] expiré (hot) <u>culture</u> : les pays anglophones, un album de jeunesse	Evaluation prévue

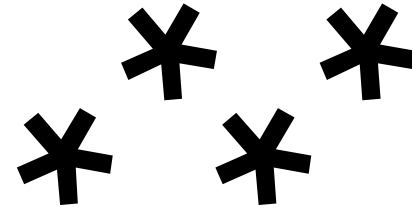
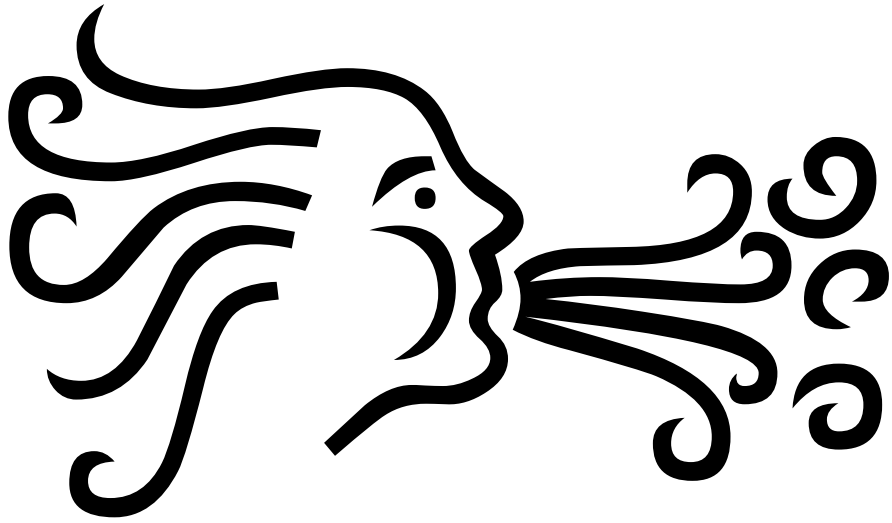
Titre de la séance :	Découverte du lexique météo	l'intégralité du lexique à l'oral	le lexique à l'écrit	le bulletin météo	
	Séance 1 durée : 45'	Séance 2 durée : 45'	Séance 3 durée : 45'	Séance 4 durée : 45'	
Objectif(s)	Découverte du lexique à l'oral, prononciation et mémorisation.	Mémoriser le lexique et sa prononciation, découverte de l'écrit.	Apprentissage de la forme écrite.	Réinvestissement du lexique météo, mise en phrase à l'oral et à l'écrit.	
Formulations	It's ...	What's the weather like ? It's...	Is it...? Yes it is, No it isn't.	Salutations, Today is, the weather is...	
Connaissances					
Lexique	sunny, cloudy, raining, hot, mild, cold	idem + windy, stormy, snowing, foggy	idem	idem	
Grammaire	y / ing	y / ing			
Phonologie	[h] expiré de hot, [C] rain <u>ing</u>	[Fɹ] de snow <u>ing</u> , [D] de weath <u>er</u>	association graphie / phonie		
Culture	album de jeunesse anglophone	album de jeunesse anglophone		les pays anglophones	
Matériel	album*, flashcards, étiquettes météo élèves	album, flashcards, étiquettes météo élèves	flashcards, wordcards, fiche d'exercices	étiquettes jours, pays, temps, fiche de travail	
Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu	
Présentation de la nouvelle notion	CO Lecture de l'album, découverte du sens	CO Relecture de l'album et recherche du lexique restant.	PI Reprise du lexique précédant par l'introduction d'un rituel météo : un élève montre une flashcard, demande à la classe « What's the weather like ? » Quand il obtient la réponse, il demande « Is it (snowing) today ? » et la classe répond « Yes it is » ou « No it isn't » CO Présentation des wordcards,	CO Expliquer la réalisation du bulletin météo en montrant un exemple : tirer au sort un jour de la semaine (ou une date si connu), 2 pays anglophones, 4 étiquettes météo et annoncer la météo. (ex : <i>Good morning ladies and gentlemen, today is Tuesday, the weather in Australia is sunny and hot today, in Canada it's raining and cold.</i>	
Appropriation phonologique	PC Avec 6 flashcards, travail sur la prononciation du lexique. (avec la main devant la bouche) Expliquer les terminaisons en y (pour un état du temps) et -ing (quand quelque chose tombe du ciel)	PC Avec flashcards, travail de prononciation. Discrimination des y / ing	PI Relecture et prononciation.	PC Reprise de tous les noms de pays anglophones : prononciation et accent tonique.	
Pratique guidée, entraînement	PC CO PI jeu de Magic Eye (pour mémoriser) jeu de Lucky Luke jeu de Liar	PI Présentation des flashcards avec question « What's the weather like ? » et réponse "It's..." (jeu mené par les élèves)	L/PI Association word cards et flashcards en classe entière. Jeu de pendu.	L/PI Présentation de bulletins météo par 2 : phases d'entraînement en binômes puis représentation devant la classe.	
Appropriation individuelle ou Production autonome	PI Jeu de Liar en binômes	PI E Même jeu en binômes avec toutes les étiquettes. Coller toutes les étiquettes dans le cahier en écrivant la phrase correspondante à côté.	PI Fiche d'exercices : mots croisés, association mot / image	E Même travail par écrit : Sur fiche de travail avec la météo sur différentes parties du monde, les élèves complètent des textes à trous.	

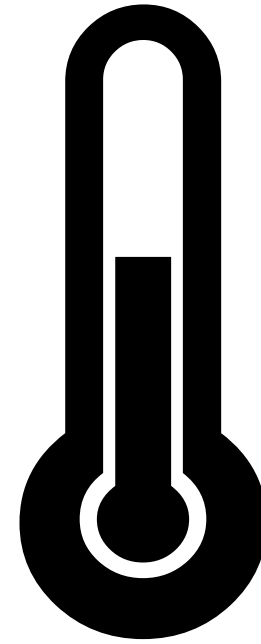
* Albums parlant de la météo : *Elmer's Weather* de David McKee, *Spot's Weather* d'Eric Hill, *Maisy's Wonderful Weather Book* de Lucy Cousins, *Magic School Bus Kicks Up a Storm: A Book About Weather* par Nancy White, Joanna Cole, et Art Ruiz, *Weather* par Jonathan Lambert et Keith Faulkner

Prolongements de la séquence, interdisciplinarité	Pour une mémorisation durable, rituel météo à faire tous les matins avec la date. (le rituel proposé ici peut être allégé une fois le lexique bien maîtrisé) Pour le bulletin météo : Introduire les noms de villes si un pays a été étudié plus en détail, faire la météo du Royaume-Uni avec les différentes nations, etc. Chant <i>Singing in the Rain</i> de Gene Kelly, écoute, texte à trous. (annexes)
---	---

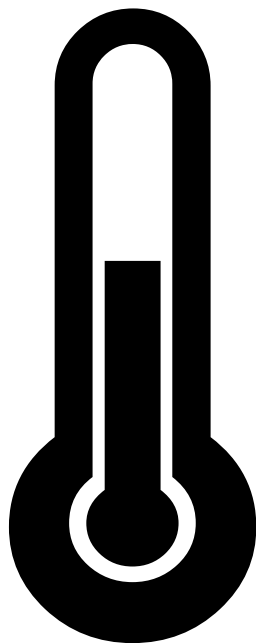




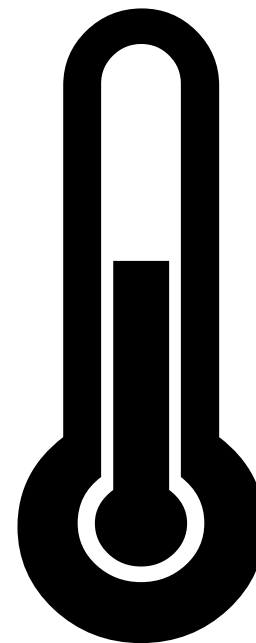




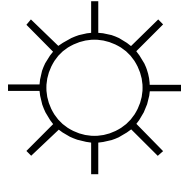









30°C

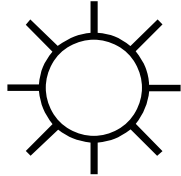











5°C



15°C

	
	
	
	 30°C
 5°C	 15°C

	
	
	
	 30°C
 5°C	 15°C

sunny

raining

mild

windy

snowing

cloudy

hot

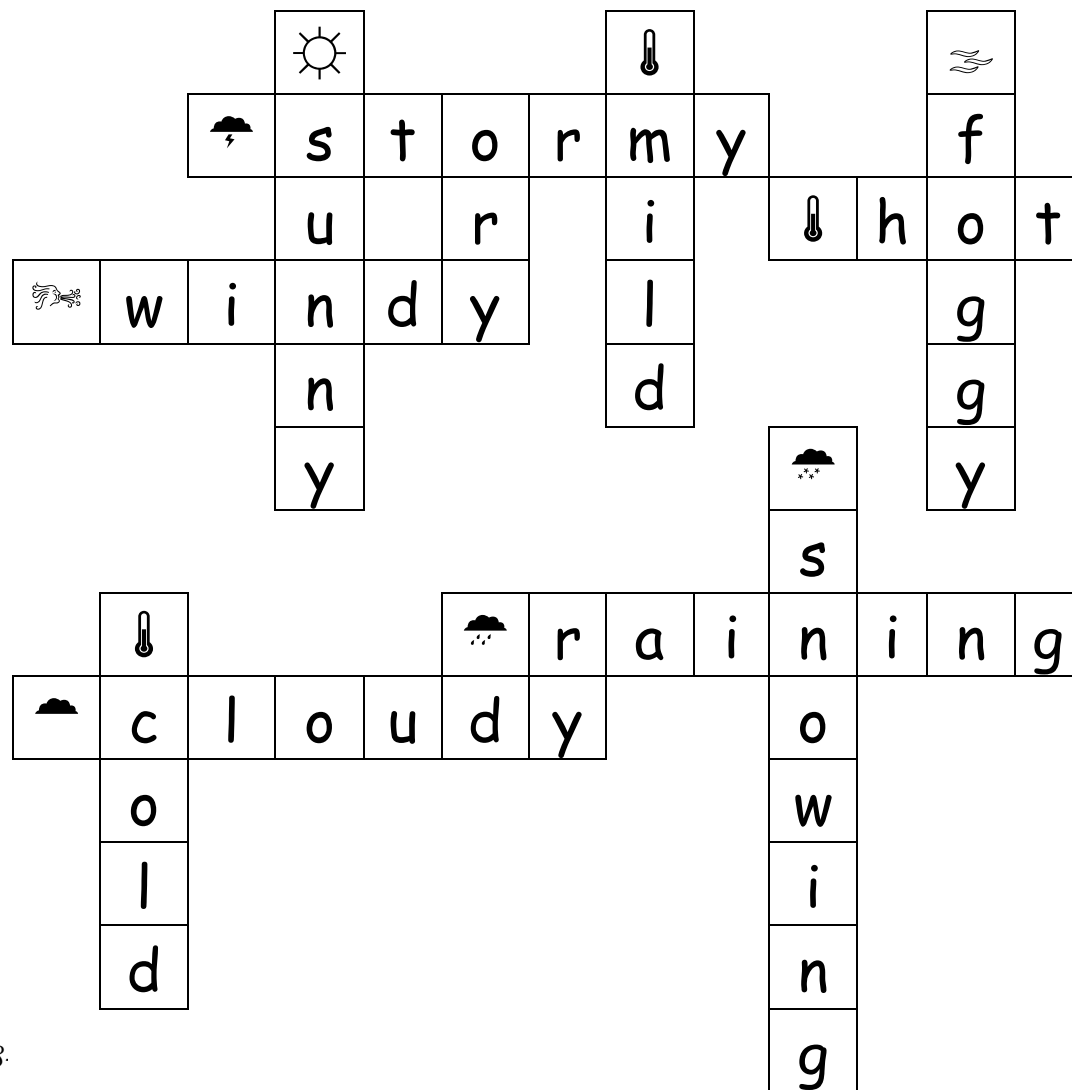
cold

stormy

foggy

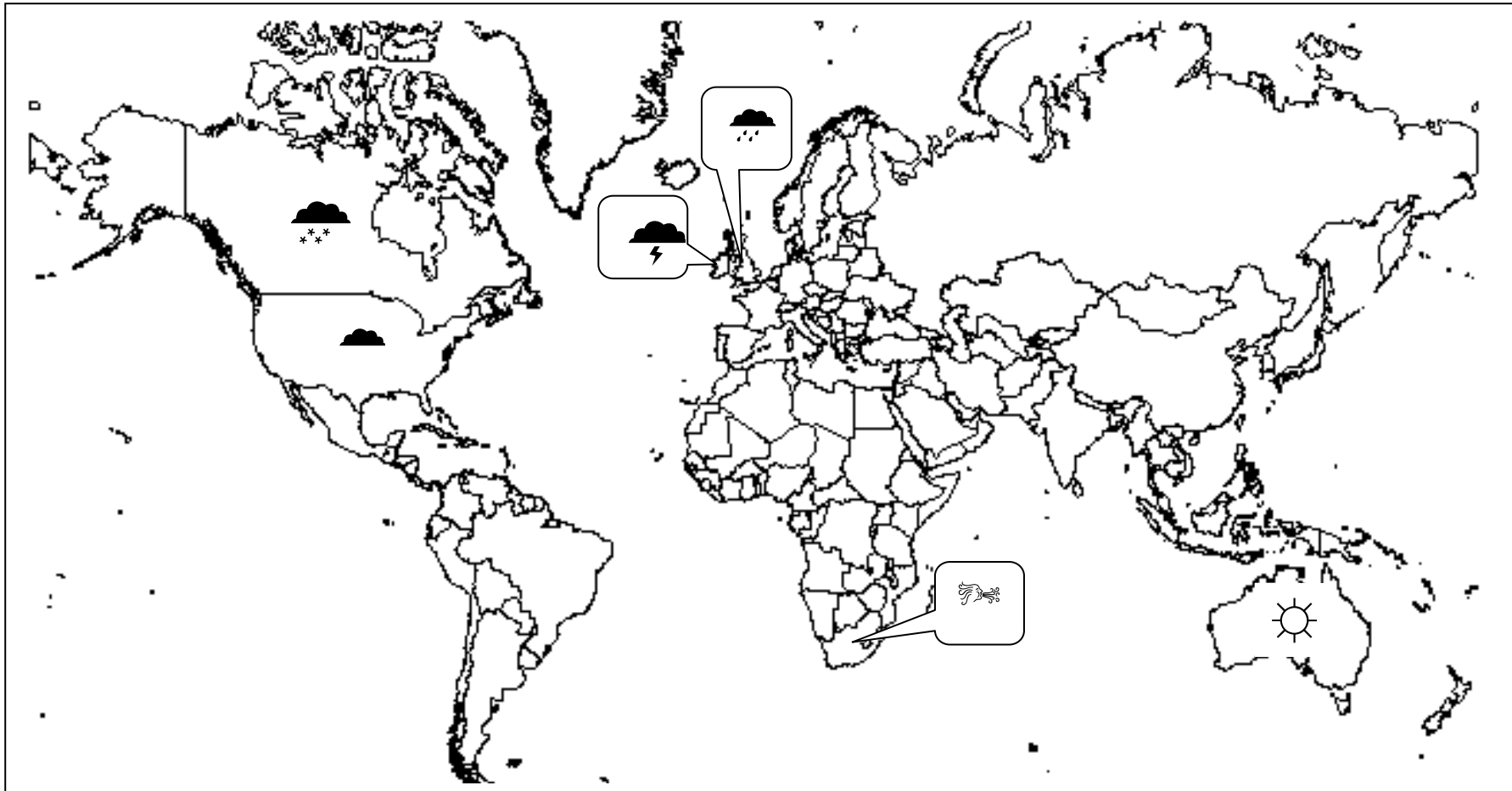
Corrigé du Crosswords:

Complete the crosswords :



English World Weather Forecast

Look at the world map and complete the sentences (à toi de rajouter les températures).



Today is, in the weather is and In
..... the weather is and

Recopie ensuite ton texte sur le cahier d'anglais.

Document réalisé par Carole Bureau, Animatrice Langues du Chapus, 2008-2009.

Monday	USA	sunny
Tuesday	Canada	windy
Wednesday	United Kingdom	cloudy
Thursday	Ireland	raining
Friday	Australia	snowing
Saturday	South Africa	stormy
Sunday	hot	cold

Gene Kelly Singing in the rain

I'm singing in the rain
Just singing in the rain
What a glorious feeling
I'm happy again

I'm laughing at clouds
So dark up above
'Cause the sun's in my heart
And I'm ready for love

Let the stormy clouds chase
Everyone from the place
Come on with the rain
I've a smile on my face

I'll walk down the lane
With a happy refrain
'Cause I'm singing
Just singing in the rain

Gene Kelly Singing in the rain

I'm singing in the rain
Just singing in the rain
What a glorious feeling
I'm happy again

I'm laughing at clouds
So dark up above
'Cause the sun's in my heart
And I'm ready for love

Let the stormy clouds chase
Everyone from the place
Come on with the rain
I've a smile on my face

I'll walk down the lane
With a happy refrain
'Cause I'm singing
Just singing in the rain

Gene Kelly Singing in the rain

I'm singing in the _____

Just _____ in the _____

What a glorious feeling

I'm _____ again

I'm laughing at _____

So dark up above

'Cause the _____'s in my heart

_____ I'm ready for _____

Let the _____ chase

Everyone from the place

Come on with the _____

I've a smile on my face

I'll walk down the lane

With a _____ refrain

'Cause _____

Just singing in the _____

Gene Kelly Singing in the rain

I'm singing in the _____

Just _____ in the _____

What a glorious feeling

I'm _____ again

I'm laughing at _____

So dark up above

'Cause the _____'s in my heart

_____ I'm ready for _____

Let the _____ chase

Everyone from the place

Come on with the _____

I've a smile on my face

I'll walk down the lane

With a _____ refrain

'Cause _____

Just singing in the _____