

SEQUENCE : Now I know my ABC

Niveau : C3.

Capacités : Epeler des mots familiers	Formulations travaillées : <i>Can you spell it, please?</i> <i>What letter is it? It's ...</i>	Connaissances (lexique, grammaire, phonologie, culture) <i>letters ; colours ...</i> <i>les sons spécifiques les lettres</i> <i>un chant traditionnel</i>	Evaluation prévue PI: épeler des mots familiers CO: écrire des lettres / mots sous la dictée PC: chanter la chanson de l'alphabet L: épeler un mot inconnu lu. E: écrire sous la dictée
---	---	---	--

Titre de la séance :	Découverte de l'alphabet			
	Séance 1 45'	Séance 2 45'	Séance 3 45'	Séance 4 durée :
Objectif(s)	Nommer les lettres de l'alphabet	Nommer les lettres de l'alphabet (2)	Can you spell it?	Evaluation
Formulations	<i>What letter is it? It's ...</i>	<i>What letter is it? It's ...</i>	<i>Can you spell it?</i>	tout

Connaissances					
Lexique	Les lettres de l'alphabet		Les lettres de l'alphabet		
Grammaire					
Phonologie	Classification des lettres		Classification des lettres		
Culture	Chanson traditionnelle		Chanson traditionnelle		
Matériel	Lettres magnétiques ou flashcards		Lettres magnétiques ou flashcards + alphasdots		
	Fiche autonomie		Fiche évaluation		
Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu	
Présentation de la nouvelle notion /Rebrassage	AL* CO	Ecoute découverte du chant	CO PC PI	Reprise de la chanson Récitation de l'alphabet (collectif puis individuel)	CO PC PI
Appropriation phonologique	CO PI	Ecoute active: - repérage des lettres - proposition de classification - répétition et travail phonologique			Reprise de la chanson Récitation de l'alphabet (jeu de la balle) Découverte de l'activité: spell it. Structuration de la formulation Travail phonologique
Pratique guidée, entraînement	PI	Interroger les élèves pour leur faire nommer les lettres.	CO PI	Game: feely bag	CO PI
Appropriation individuelle ou Production autonome	PC L/E	Apprentissage du chant Trace écrite: classification des lettres	CO PI L	Dictée de lettres Pair work: join the alphasdots Coller le texte de la chanson	CO PI L/E

*AL: activités langagières travaillées

Prolongements de la séquence, interdisciplinarité	
---	--