

## PROGRESSIONS ANGLAIS CP

| CAPACITES  | FORMULATIONS   | CONNAISSANCES   | Propositions de supports   |
|--|--|---|--|
|  |  | Culture et lexique, <b>phonologie</b> , grammaire                                   |  |
| 1 <sup>ère</sup> période :<br>Rentrée -Toussaint |  |   |  |
| Saluer<br><br>Formule de politesse               | <i>Hello</i><br><br><i>Good morning/<br/>afternoon</i><br><br><i>Bye !</i> | <b><i>Hello</i></b><br><br>Les différentes façons de dire “bonjour” dans la journée | “ <i>Hello song</i> ” C.Graham, Let’s chant, let’s sing 1 , OUP      |
| Se présenter                                     | <i>What’s your name</i><br><br><i>My name is...</i>                        | Prénoms anglais courants  | Jeux avec les prénoms  |
| Comprendre des consignes de classe               | <i>Stand up, sit down,</i><br><br><i>Listen, repeat, look,</i>             |   | Jeu : <i>Simon says</i><br><br>« <i>Listen carefully</i> » C.Graham, |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <i>be quiet</i>  |  | Let's chant, let's sing 1 , OUP   |
| Répondre à des questions sur...et en poser<br><br>les couleurs | <i>It's blue</i><br><br><i>What colour is it ?</i><br><br><i>Is it red ?</i><br><br><i>Yes it, no it isn't</i> | <i>Red, blue, yellow, green, black, white, orange, purple, pink, brown</i><br><br>La couleur rouge au Royaume-Uni : <i>bus, letter box, phone, flag</i><br><br><b>R : red, green, purple, orange</b> | Coloriage magique<br><br>Album " <i>Brown bear</i> " Eric Carle<br><br>" <i>Sing a rainbow</i> " Super songs, OUP |
| Répondre à des questions sur...et en poser<br><br>Halloween    | <i>Happy Halloween !</i><br><br><i>Trick or treat ?</i>  | Se déguiser et aller chercher des friandises<br><br>Witch, pumpkin, bat, cat, hat<br><br><b>H : happy, hat</b><br><br><b>A : cat, bat, hat</b>   | Album : " <i>Spot's Halloween</i> "<br><br>" <i>A scary story</i> " Initiation à l'anglais au cycle 2 RETZ        |
| <b>2<sup>ème</sup> période :</b><br><b>Toussaint - Noël</b>    |  |  |   |
| Répondre à des questions sur...<br><br>les nombres             | 1 to 12  | Nombres de 0 à 12<br><br>Les numéros de téléphone : chiffre par chiffre<br><br><b>Three</b>  | Jeu : Bingo<br><br>Album : " <i>Spot's birthday party</i> "<br><br>Jeu du béret                                   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Fêter l'anniversaire : <i>cake, candle, present, card</i>  | Saynètes, dialogues  |
| Répondre à des questions ...et en poser sur Noël<br><br>Copier des mots isolés et des textes courts | <i>Merry Christmas !<br/><br/>Happy New Year !</i>                                     | <i>Christmas tree, Christmas presents, Father Christmas, Christmas cards, Christmas cake, Christmas star</i><br><br>Réalisation d'une carte de Noël, fabrication de « crackers », Christmas stocking<br><br><i>Father, Happy</i><br><br><i>What is it ? It's a...</i><br><br>Les jouets et les jeux : <i>doll, bike, skateboard, teddy bear, video games, ball, book</i><br><br><i>Bear, board</i> : attention aux diphtongues | <u>Album</u> : " <i>Spot's first Christmas</i> "<br><br>Vidéo Longman : " <i>We're kids in Britain</i> "<br><br>Jeux phonologiques<br><br>Comptine traditionnelle : « <i>Teddy bear, turn around</i> » |
| 3 <sup>ème</sup> période : Noël – Pâques  |  |  |  |
| Répondre à des questions et en poser sur...<br><br>ce que l'on possède                              | <i>Have you got a pet ?/a cat/ a dog ?<br/><br/>Yes, I have<br/><br/>No, I haven't</i> | <i>Pets: cat, dog, goldfish, rabbit, hamster, horse, bird</i><br><br>Importance des animaux familiers  | Album : "Say hello to the animals"<br>Whybrow/ MacMillan   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Demander à quelqu'un de ses nouvelles                                      | <i>How are you ?</i><br><i>I'm fine/ happy/ sad</i><br><i>Thank you</i>   | <b>H: happy, how</b><br><b>Th : thank</b>   | Chanson : "Hi, how are you ?"<br>C.Graham,Let's chant, let's sing 1,<br>OUP  |
| Répondre à des questions ...et en poser sur...<br><br>La nourriture        | <i>Do you like ... ?</i><br><i>Yes, I do. / No, I don't</i><br><i>Do you want...?</i><br><i>Ye,s please</i><br><i>No, thank you</i> | <i>Food : apple, banana, orange, pear, lemon, plum, tomato, chicken, chips, chocoate, egg, milk, ice-cream</i><br><br><i>Spécialités : fish and chips, jelly, cheese</i><br><br><i>Onomatopées : yum yum/ yuck</i><br><br><b>CH : chicken, chips, cheese, chocolate</b> | Album : "The very hungry caterpillar" E. Carle<br><br>Chanson "What do you like ?"<br><br>C.Graham,Let's chant, let's sing 1,<br>OUP |
| 4 <sup>ème</sup> période Pâques – été                                      |   |   |  |
| Répondre à des questions ...et en poser sur...<br><br>des sujets familiers | <i>What's the day today ?</i>   | <i>Monday, Tuesday...</i> les jours de la semaine   | Chanson : « Days of the week »   |
| Répondre à des questions ...et en poser sur...<br><br>les animaux          | <i>What is this ?</i><br><i>It is a ...</i>   | <i>Cow, duck, pig, sheep</i><br><br><i>Big/ small</i>   | Album : « Brown bear, what do you see ? » E. Carle   |
| Suivre des instructions  | <i>Touch your head</i>  | <i>Head, nose, eye (s), mouth, knee(s), hand(s), shoulder(s),</i>   | Jeu : Simon says   |

|                    |                        |               |  |
|--------------------|------------------------|---------------|--|
| courtes et simples | <i>Clap your hands</i> | <i>toe(s)</i> | Chanson : <i>“Two little eyes”</i> Super songs OUP<br><br>Album : <i>“From head to toe”</i><br>E.Carle |
|--------------------|------------------------|---------------|--|