

**PROPOSITION de REFERENTIEL LINGUISTIQUE en DISPOSITIF NATIONAL
PRODUCTION ORALE CONTINUE ET EN INTERACTION**

X : ce qui est exigé : ce que les élèves doivent être capables de dire à la fin du niveau concerné et qui nécessite un apprentissage.

R : réactivation dans des situations différentes (réinvestissement ou transfert).

Penser à faire varier le pronom sujet : ich / er/ sie/ wir suivant le niveau de classe.

Si certains apprentissages concernent exclusivement le CM2, ils seront progressivement amenés dès le CM1 dans les activités de Compr. Orale.

CAPACITES	STRUCTURES LANGAGIERES	CE1	CE2	CM1	CM2
Se présenter et demander à l'autre de se présenter					
Donner et demander son nom	<i>Ich bin... // Wer bist du?</i>	X	X	R	R
	<i>Ich heiÙe et Wie heiÙt du?</i>	X	X	X	R
donner et demander un âge	<i>Ich bin // Ich bin und du?</i>	X	X	R	R
	<i>Ich bin ...Jahre alt // Wie alt bist du?</i>	X	X	X	R
	<i>Er ist / Sie ist</i>	X	X	R	R
dire, demander où l'on habite	<i>Ich wohne in... // Ich wohne in und du?</i>	X	X	X	R
	<i>Ich wohne in... // Wo wohnst du?</i>		X	X	X
dire, demander d'où l'on vient	<i>Ich komme aus // Woher kommst du?</i>				X
parler de sa famille	<i>Ich habe eine Schwester, einen Bruder, zwei Brüder, drei.....</i>			X	X
	<i>Ich habe / habe keine Geschwister</i>			X	X
	<i>Ich habe keinen Bruder und eine Schwester</i>			X	X
	<i>Hast du Geschwister?</i>			X	X
parler des animaux	<i>Ich habe eine Katze, einen Hund</i>			X	X
	<i>Ich habe keine Tiere, keinen Hund.</i>			X	X
	<i>Hast du Tiere?</i>			X	X
parler de ses loisirs	<i>Meine Hobbies sind : spielen, malen, singen....</i>			X	X
	<i>Ich male gern</i>			X	X
	<i>Welche sind deine Hobbies?</i>			X	X
	<i>Was machst du gern?</i>			X	X

Dire ce que l'on ressent et demander à quelqu'un de ses nouvelles					
état général	<i>Prima ; Gut ; Nicht so gut ; So la la ; Schlecht</i>	X	X	R	R
	<i>Wie geht es dir? Wie geht's dir?</i>	X	X	X	R
	<i>Was ist los?</i>	X	X	X	R
	<i>Mir geht's prima ; gut ; nicht so gut ; so la la ; schlecht</i>		X	X	R
	<i>Was hast du denn?</i>			X	X
fatigue	<i>Ich bin müde.</i>	X	X	X	R
absence d'envie	<i>Ich habe keine Lust</i>			X	X
Santé / Douleur	<i>Ich bin krank // Bist du krank ?</i>	X	X	X	R
	<i>Autsch ! Au, mein Fuß!</i>	X	X	X	R
	<i>Ich habe Bauchweh</i>		X	X	X
	<i>Der Kopf (Bauch, Arm) tut mir weh</i>			X	X
faim, soif	<i>Ich habe Hunger/ Durst // Hast du Hunger / Durst ?</i>	X	X	X	X
	<i>Ich bin hungrig / durstig // Bist du hungrig / durstig?</i>				X
joie, satisfaction	<i>Prima ! Toll ! Super!</i>	X	X	R	R
	<i>schön ; wie schön !</i>		X	X	X
déception	<i>schade !</i>			X	X
	<i>Das ist aber schade!</i>				X
peur	<i>O je ! Ich habe Angst.</i>		X	X	X
	<i>Ich habe keine Angst</i>			X	X
surprise	<i>Oh ! Was !</i>			X	X
Parler de ses goûts et poser des questions sur les goûts de l'autre					
ce que l'on aime ou pas	<i>Ich mag ... / ich mag nicht</i>	X	X	X	R
	<i>Magst du? // Was magst du?</i>	X	X	X	R
	<i>Lecker! / das ist lecker</i>	X	X	X	R
	<i>Ich mag und du?</i>	X	X	R	R
	<i>Ich mag das nicht</i>		X	X	R
	<i>Das schmeckt gut / nicht gut</i>			X	X
	<i>Ich habe Orangen gern // Was hast du gern?</i>				X
	<i>Es riecht nach Zitrone // Wonach riecht es?</i>				X
une activité	<i>Ich spiele gern Tennis // Was spielst du gern?</i>			X	X
	<i>Ich spiele nicht gern Tennis. // Was spielst du nicht gern?</i>				X

exprimer une préférence	<i>Ich spiele lieber Basketball.</i>				X
	<i>Am liebsten spiele ich Tennis.</i>				X
	<i>Was machst du lieber ?</i>				X
	<i>Was machst du am liebsten ?</i>				X
Dire ce que l'on fait ou capable de faire ou non					
	<i>Ich esse... / Ich trinke...</i>	X	X	R	R
	<i>Ich spiele, singe..... // Was machst du?</i>	X	X	X	X
	<i>Ich kann (nicht) schwimmen</i>			X	X
	<i>Wir können (nicht) singen</i>			X	X
	<i>Was kannst du machen?</i>			X	X
Exprimer ses besoins, souhaits, désirs					
	<i>Ich will bitte (+verbe)</i>	X	X	X	X
	<i>Was willst du? (Pour les CE1 verbes ou nom sans article)</i>	X	X	X	R
	<i>Was willst du machen (équivalent de „tun“)?</i>		X	X	X
	<i>Ich will bitte (+nom avec article)</i>		X	X	X
	<i>Ich möchte // Was möchtest du?</i>		X	X	X
	<i>Möchtest du Wurst?</i>		X	X	X
	<i>Ich brauche // Was brauchst du?</i>			X	X
	<i>Ich wünsche mir eine Puppe</i>			X	X
	<i>Wir wollen essen/ spielen/ tanzen...</i>				X
Dire que l'on possède ou non					
en général	<i>Ich habe...</i>		X	X	X
	<i>Ich habe kein...</i>		X	X	X
	<i>Was hast du ?</i>		X	X	X
	<i>Hast du ein/eine/einen?</i>		X	X	X
	<i>Das ist mein/dein ...Das ist nicht mein(e)/dein(e)...</i>			X	X
Dire que l'on a la permission de faire ou non (pas de formulation de la question)					
	<i>Ich darf (nicht) spielen.</i>				X
Indiquer l'obligation (pas de formulation de la question)					
	<i>Ich muss weg. Ich muss einkaufen.</i>			X	X

Localisation une personne, un objet ou un endroit					
Dire, demander où l'on va	<i>Ich (wir) fahre nach (+ville) // Wohin fahren wir?</i>			X	X
	<i>Ich gehe in die Schule / ins Kino.</i>				
	<i>Ich gehe zu Stefan.</i>				X
	<i>Wohin gehst du?</i>				X
Moyens de locomotion	<i>Ich fahre mit (+ datif) dem Bus/dem Schiff/dem Flugzeug</i>				X
	<i>Ich gehe zu Fuß</i>				X
Dire où l'on est	<i>Ich bin in (+ ville) / Wo bist du?</i>	X	X	R	R
	<i>Ich bin in (+ Dativ) : in der Küche, im Badezimmer, im Bett</i>			X	X
	<i>Wo ist die Post bitte?</i>			X	X
quelques repères spatiaux	<i>Hier ! Da !</i>		X	R	R
	<i>Auf / unter / neben / vor (+datif)</i>			X	X
	<i>In der Mitte</i>				X
	<i>Rechts / links / geradeaus</i>				X
	<i>Oben / unten / vorn / hinten.</i>				X
	<i>Nach rechts biegen / nach links gehen</i>				X
Savoir entretenir des relations sociales					
se saluer	<i>Hallo ! Guten Tag</i>	X	X	R	R
	<i>Guten Morgen ! Guten Abend / Gute Nacht</i>		X	X	R
prendre congé	<i>Tschüs! Auf Wiedersehen!</i>	X	X	R	R
	<i>Bis bald! Bis Morgen! Bis Freitag!</i>			X	X
	<i>Grüss Gott !</i>				X
remercier	<i>Bitte (schön! Danke (schön))</i>	X	X	R	R
s'excuser	<i>Pardon! Tut mir leid!</i>		X	X	X
	<i>Entschuldigung!</i>			X	X
formuler des souhaits	<i>Alles Gute (zum Geburtstag) Viel Glück!</i>	X	X	X	R
	<i>Guten Appetit!</i>	X	X	X	R
	<i>Frohe Ostern! Frohe Weihnachten!</i>			X	X
féliciter	<i>Bravo! Schön! Prima!</i>	X	X	X	R
Donner et demander des informations					
Sur un horaire / temps	<i>Wie viel Uhr ist es?</i>		X	X	X
	<i>Wie spät ist es?</i>		X	X	X
	<i>Es ist 3. Es ist drei Uhr.</i>		X	R	R

	<i>Es ist halb drei</i>			X	R
	<i>Er / sie kommt gleich.</i>			X	X
	<i>Sie kommen gleich.</i>			X	X
	<i>Moment ! Gleich ! Später!</i>			X	X
	<i>Jetzt ! Jetzt nicht.</i>			X	X
	<i>Heute Morgen.</i>			X	X
	<i>Es ist zehn nach zehn / zehn vor neun.</i>				X
	<i>Ich komme um halb sieben</i>				X
	<i>Ich komme am Dienstag</i>				X
	<i>Wann kommst du ?</i>				X
sur une date	<i>Heute ist Montag / Welcher Tag ist heute?</i>	X	X	X	X
	<i>Heute ist Mittwoch, der....</i>		X	X	X
	<i>Mittwoch, den 20. (.igsten) ... /Welchen Tag haben wir heute?</i>			X	X
sur quelqu'un ou quelque chose	<i>Wer ist das? // Das ist Peter</i>	X	X	X	X
	<i>Wer ist da? Wer ist nicht da? // Peter ist (nicht) da</i>	X	X	X	X
	<i>Was ist das? Das ist die/eine Puppe</i>	X	X	X	X
	<i>Wie ist das? Das ist rund/rot/klein</i>	X	X	X	X
	<i>Wie ist der Ball? Der Ball ist rot/groß</i>	X	X	X	X
	<i>Welche Farbe ist das/es? Das/Es ist rot/grau</i>	X	X	X	X
	<i>Ist es Peter? Ja, es ist Peter / Nein, das ist nicht Peter</i>		X	X	X
	<i>Ist das ein Buch? Nein, das ist ein Ball</i>		X	X	X
	<i>Ist das ein Buch? Nein, das ist kein Buch</i>		X	X	X
sur un prix	<i>Was kostet das ? Es kostet.....</i>			X	X
	<i>Was kosten die zwei Orangen? Die zwei Orangen kosten.....</i>			X	X
	<i>Wie viel kostet/kosten....?</i>			X	X
sur la météo	<i>Wie ist das Wetter (heute, in Hamburg)?</i>	X	X	X	X
Varier le lexique sur 3 ans	<i>Es regnet/ die Sonne scheint/ es ist bewölkt, kalt, warm</i>	X	X	R	R
	<i>Es ist windig, wolkig, sonnig, neblig ...</i>			X	X
	<i>In Wien scheint die Sonne</i>				X
Varier le lexique sur 2 ans	<i>Ist es kalt/warm/nass/trocken ? es ist kalt warm/nass....</i>			X	X
	<i>Wie ist die Temperatur heute? In Bonn haben wir 20 Grad.</i>			X	X
dans une description	<i>Das ist ein Mädchen ; das sind Tiere</i>		X	X	X
	<i>Hier ist meine Mutter</i>			X	X

	<i>Es gibt (auf dem Bild/im Schrank)</i>			X	X
	<i>Was gibt es (auf dem Bild, unter dem Bett.....)?</i>			X	X
	<i>Das ist die Mutter von Tina / Das ist Tinas Mutter.</i>				X
Répondre à une proposition					
par un accord	<i>Ja. Ja gern..</i>	X	X	X	R
	<i>Ja, natürlich</i>			X	X
	<i>Einverstanden.</i>				X
par un désaccord	<i>Nein / Nein, danke.</i>	X	X	R	R
	<i>Nein, tut mir leid.</i>		X	X	X
incertitude	<i>Vielleicht</i>				X
Savoir participer à la vie de la classe					
demander la parole	<i>Ich, bitte !</i>	X	X	R	R
demander de répéter	<i>Wie bitte ?</i>		X	R	R
	<i>Noch einmal, bitte !</i>			X	X
demander à participer ou non	<i>Ich bitte ! Ich auch! Ich nicht !</i>			X	X
dire que l'on n'a pas compris	<i>Ich verstehe nicht.</i>			X	X
dire que l'on sait ou non	<i>Ich weiß. Ich weiß nicht.</i>			X	X
demander une aide	<i>Wie sagt man... ?</i>			X	X
	<i>Hilf mir bitte !</i>			X	X
Consignes de jeu	<i>Du bist dran ! falsch / richtig</i>	X	X	X	X
	<i>Du gehst raus !</i>			X	X
	<i>Ich habe gewonnen / verloren</i>			X	X
Savoir dénombrer					
	<i>De 0 à 12</i>	X	X	R	R
	<i>De 0 à 31</i>		X	R	R
	<i>De 0 à 100</i>			X	X
	<i>Les milliers</i>				X
	<i>Es gibt viel /wenig / sie sind gleich / alle Jungen</i>				X
Utiliser des conjonctions de coordination					
	<i>und / oder / aber</i>			X	X