

Storytelling selon les niveaux (CE1 au CM2)

Tous les documents (et presque tous les albums) cités ci-dessous sont disponibles à l'inspection.

Titre	Exploitation en français	Exploitation en anglais	Niveaux	Albums, vidéos, docs audio	Lexique pouvant être étudié	Structures pouvant être étudiées	Phonologie, syntaxe et morphosyntaxe, culture
Where's Spot?	Dossier réalisé par les conseillers LVE	« The Storytelling Handbook for Primary Teachers »	CE1 à CM1	Album CD « Coin écoute anglais »	Animaux Pièces de la maison Mobilier Prépositions de lieu	It's a/an... They are... It isn't a/an... Where is...? It's in/on/under/behind/in front of... Is he...?	
Spot's First Christmas			CE1 à CM1	Album	Noël Animaux	Merry Christmas!	Noël
Spot's Birthday Party			CE1 à CM1	Album	Animaux Mobilier Anniversaire	Happy birthday!	Anniversaire
Spot Goes to School			CE1 à CM1	Album à l'IEN	Animaux Alphabet Ecole Verbes d'action	Good morning! I can... I can't... I like... I don't like...	
The Very Hungry Caterpillar	Dossier réalisé par les conseillers LVE	« Tell it Again! » "The Storytelling Handbook for Primary Teachers"	CE1 à CM2	Album à l'IEN Vidéo à l'IEN K7 audio « Tell it Again !»	Jours de la semaine Nombres Fruits et nourriture Couleurs	Date It's a/an... They are... How many... (are there)? There is/are... Do you like...? Yes, I do./No, I don't. I like... I love... / I don't like... I hate...	Discrimination de phonèmes.
The Very Quiet Cricket	Document d'accompagnement des programmes		Cycle 3	Vidéo à l'IEN	Animaux (insectes)	Hello! Hi! Good morning/afetnoon/evening/night! Good day! Welcome! How are you? Be quiet, please!	
Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?	Dossier réalisé par les conseillers LVE	« Tell it Again! »	Un dossier CE1-CE2 <i>Un dossier CM1-CM2</i>	Album à l'IEN K7 audio « Tell it Again! » CD "Coin écoute anglais"	Couleurs Animaux <i>Nombres 1-20 Parties du corps Formes Adjectifs de taille Prépositions Verbes de mouvement</i>	It's a/the... Yes/No. What do you see? I see a [blue] [horse]. It's [blue]. <i>What colour/size is it? It's got... It lives... Can you...? I can/can't... It can/can't...</i>	Place de l'adjectif dans le groupe nominal. <i>Les ours dans le monde. Les ours en danger.</i>
As Big as a Pig		"Realbooks in the Primary Classroom"	CE1-CE2	Album à l'IEN	Animaux Adjectifs (taille, forme)	I'm as [big] as [Tom].	
Wait and See	Dossier réalisé par les	« Realbooks in the Primary Classroom »	Un dossier cycle 3	Album à l'IEN	Animaux	Are you a/an... ? Yes/No. I'm a/an...	Saluer selon l'interlocuteur.

	conseillers LVE		Un dossier CE1	CD « Coin écoute anglais »		Hello! Hi! Yo! Good morning!	
Pudding Face		« Realbooks in the Primary Classroom »	CE1-CE2	Album à l'IEN	Jours de la semaine Famille Nourriture Repas	On [Monday]... What's your favourite meal/food?	
A Cheese and Tomato Spider		« Realbooks in the Primary Classroom »	CE1-CE2	Album à l'IEN	Noms et adjectifs divers Exclamations		Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
Ketchup On Your Cornflakes?	Dossier réalisé par les conseillers LVE	« Realbooks in the Primary Classroom »	CE1 à CM2	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Nourriture Parties du corps Prépositions de lieu	It's (a)... Do you like...? Do you like... in/on your...? Yes, I do./No, I don't.	Chant traditionnel.
Dear Zoo	Dossier réalisé par les conseillers LVE		Cycle 3	Album à l'IEN	Animaux sauvages Adjectifs	Who's got the...? I've got it. It's a/an... He/She is too...	Déterminants <i>a</i> ou <i>an</i> . Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
Mr Wolf's Week	Dossier réalisé par les conseillers LVE		Cycle 3	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Jours de la semaine Météo Vêtements Couleurs	Date It's [sunny]. He/She's wearing a [yellow] [coat].	Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
What's the Time, Mr Wolf ?			CE1 à CM2	Album à l'IEN	Repas Routine de la journée Verbes d'action	What's the time? [6] o'clock. Time for my [breakfast].	
From Head to Toe	Dossier réalisé par les conseillers LVE		Cycle 3	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Animaux Parties du corps Verbes de mouvement	Can you do...? I can/can't...	
Wake up, Charlie Dragon!	Dossier réalisé par les conseillers LVE	« Realbooks in the Primary Classroom »	CM1-CM2	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Saisons Fêtes Nourriture	In [summer], they celebrate...	Fêtes : Noël, Pâques, Guy Fawkes Day, anniversaire, Halloween.
My Cat Likes to Hide in Boxes	Dossier à l'IEN	« Tell it Again! »	CM1-CM2	Album à l'IEN K7 audio « Tell it Again! » CD « Coin écoute anglais »	Pays et villes Verbes d'action Noms divers Couleurs Prépositions de lieu Adjectifs de taille	Can you...? Yes, I can./No, I can't. It's [green]. It's [small]. It's wearing...	Rimes Intonation et rythme de phrase.
Mr McGee		« Tell it Again! »	CM1-CM2	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Vêtements Couleurs Adjectifs Parties du corps Verbes Adverbes	I'm [clever]. He's wearing a [red] [T-shirt] and...	Place de l'adjectif dans le groupe nominal. Coordination <i>and</i> . Titres sociaux (<i>Mr, Ms, Mrs, Miss</i>). Rimes.

					Prépositions de lieu		
The Kangaroo From Woolloomooloo		« Tell it Again! »	CM1-CM2	Album épuisé : travail à partir de K7 audio « Tell it Again! »	Animaux australiens Instruments de musique Divers	When I went to the Sydney zoo, what did I see? Th [bandicoot] [playing a flute], and the kangaroo from Woolloomooloo.	L'Australie et sa faune. Comparatif France/Australie. Chant aborigène. Rimes. Coordination <i>and</i> .
Meg and Mog	Dossier réalisé par les conseillers LVE	« The Storytelling Handbook for Primary Teachers »	CM1-CM2	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Vêtements Nourriture Animaux sauvages Adjectifs Verbes d'action (routine du matin) Pièces de la maison Mobilier	It's [yellow]/[long]. How many...? I put on... I like... Do you have [eggs] for breakfast? Yes, I do./No, I don't. Where is...? She/He's in/on the...	Halloween Petit déjeuner anglais
Princess Dress		« Realbooks in the Primary Classroom »	CM1-CM2	Album à l'IEN CD « CoIn écoute anglais »	Couleurs Vêtements Adjectifs Nombres 1-7	It's [big]. It's too [fussy]. I love/loke/quite like [this dress], but it's too [small]. I'm not sure.	
Meg's Eggs		«Tell it Again!»	CM1-CM2	Album à l'IEN	Parties du corps Adjectifs Vocabulaire lié aux dinosaures	It's very [big]. He's got... Happy Easter!	Accent tonique. Place de l'adjectif dans le groupe nominal. Pâques.
The Snowman	Dossier réalisé par les conseillers LVE	Cahier pédagogique	CM1-CM2	Album à l'IEN Vidéo à l'IEN K7 audio du cahier pédagogique	Parties du corps Verbes (routine de a journée) Sports, loisirs et jeux Pièces de la maison Vêtements Couleurs	[Skip]! [Swim]! He's got... I can/can't... Can you...? Where is...? He/She's in the... I'm/He's/She/s wearing... Whet time is it? It's [ten]/quarter past [ten]half past [ten]/quarter to [eleven]. It's midnight. What time do you get up? At [seven o'clock]. How do you do. Good morning/afternoon. Hi! Hello! This is...	Noël. Place de l'adjectif dans le groupe nominal. Saluer selon l'interlocuteur. Comptines traditionnelles.
Don't Forget the Bacon!	Dossier réalisé par les conseillers LVE	« The Storytelling Handbook for Primary Teachers »	CM1-CM2	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Nourriture Magasins Divers	I'd like... please. Here you are. Thank you. Do you like...? Yes, I do./No, I don't.	Intonation. Discrimination de phonèmes.
Three Billy-Goats		Cahier pédagogique	CE1 à CM2	Vidéo à l'IEN	Famille Adjectifs	Hello! I'm... How many... are there? There is/are...	

					Lieux Repas Animaux Prépositions de lieu Verbes d'action		
Just Like		« Realbooks in the Primary Classroom »	CM1-CM2	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Famille Adjectifs de description Parties du corps Verbes d'action	I'm [tall]. He/She's... I've got [blue] [eyes]. He/She's got... I like [reading] but I don't like [listening to music]. He/She likes... but he/she doesn't like...	
The Elephant and the Bad Baby	Dossier réalisé par les conseillers LVE	« Tell it Again! »	CM1-CM2	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais » K7 audio « Tell it Again ! »	Magasins Marchands Nourriture Parties du corps (animaux) Adjectifs	Would you like...? Yes, please./No, thank you. I'd like... please. / Can I have... please? / Have you got... please?	Intonation. Rythme de phrase.
Jim and the Beanstalk		«Tell it Again!»	CM2	Album à l'IEN K7 audio « Tell it Again! »	Nourriture Adjectifs Parties du corps Verbes d'action		Homonymes.
Funnybones		«Tell it Again!»	CM2	Album à l'IEN K7 audio « Tell it Again! »	Lieux (ville et campagne) Animaux Parties du corps Adjectifs Verbes d'action	Let's... This is... Is it...? You're right/wrong. That's (not) true! I wish I had...	
Mr Gumpy's Motorcar		«The Storytelling Handbook for Primary Teachers»	Cycle 3	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Animaux Météo Véhicules	Can you see...? Yes/No. It's a... On [a bicycle]./By [bus].	
Something Else		«Tell it Again!»	CM2	Album à commander	Couleurs Parties du corps Adjectifs Loisirs/activités Verbes	I'm... I've got... I like... I can... Description Salutations Opinions personnelles	Projet sur le respect de l'autre.
Handa's Surprise	Dossier réalisé par les conseillers LVE		Cycle 3	Album à commander	Fruits Animaux d'Afrique Adjectifs	How many... are there? There is/are... Do you like...?	Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
Princess Smartypants		« Tell it Again! »	CM2	Album à commander	Vocabulaire lié aux contes de fées	He/She has [black] [hair]. He/She is wearing...	Coordinations <i>but</i> et <i>and</i> .

				K7 audio "Tell it Again!"		He/She looks [polite]. ... because... ... so...	
The Clever Tortoise		"Tell it Again!"	CM1-CM2	Album épuisé : travail à partir de la K7 audio « Tell it Again! »	Paysages naturels Animaux d'Afrique Adjectifs Couleurs Formes Parties du corps (animaux)	The [elephant] is [big]. Are you [small]? Yes, I am./No, I'm not. The [cheetah] is the [smallest]/[fastest]. a [big] [blue] [triangle]. The [elephant] has got a [long] [trunk].	L'Afrique. Chant africain traditionnel. Coordinations <i>and</i> et <i>but</i> . Double adjectivation dans le groupe nominal.
Do You Want to Be my Friend?	Dossier réalisé par les conseillers LVE		CM1-CM2	Album à commander	Couleurs Animaux Adjectifs	It's a... Do you want to be my friend? No, you are too. I like... I don't like...	
Little Red Riding Hood	Dossier réalisé par les conseillers LVE Document d'accompagnement des programmes	« The Storytelling Handbook for Primary Teachers »	CM1-CM2		Famille Couleurs Nourriture Lieux (ville et campagne) Pièces de la maison Parties du corps Verbes de mouvement	This is my... Have you got...? Do you like...? Yes, I do./No, I don't. I like... I don't like... Does he/she like...? Yes, he/she does./No, he/she doesn't. He/She likes... He/She doesn't like... Where do you live? I live in... Where does he/she live? He/she lives in... Where are you? Where is he/she? I am in the... He/She is in the... My monster has got...	Phonèmes /t/ et /h/. Accents toniques. Pluriels irréguliers.
I'm Going on a Dragon Hunt	Sur site IA		CM2	Album à commander	Prépositions de lieu Nature Adjectifs Verbes d'action	What's this? It's a/an... Can/can't	Déterminant <i>a</i> ou <i>an</i> . Intonation. Phonèmes. Liens phonie-graphie.
Goldilocks and the Three Bears	Sur site IA		Cycle 3	Album à commander	Maison et mobilier Nourriture Adjectifs de taille	I like... I don't like... My favourite food is...	La maison britannique. Le petit déjeuner britannique. Rythme de phrase. Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
When Coulicoco Sleeps	Sur site IA		CM2	Album à commander	Verbes d'action Animaux de la ferme et animaux sauvages	[The hippopotamus] [takes a bath]. [The fish] [swims].	La maison. Situation des pays. L'Afrique. Coordinations. Verbes à la 3 ^{ème}

							personne sing/pl.
Where's My Baby?	Sur site IA		Cycle 3	Album à commander	Adjectifs Couleurs Parties du corps Nombres 1-20	Is this...? [This monster] has got [four] [eyes]. My baby isn't [scary]. My baby is [nice].	Respect et acceptation des différences. Phonèmes. Intonation.
We've all got bellybuttons	Dossier réalisé par les conseillers LVE		Cycle 2	Album à l'IEN	Parties du corps Animaux Verbes d'action	Can you?	
Hooray for fish!	Dossier réalisé par les conseillers LVE		Cycle 2	Album à l'IEN	Adjectifs Couleurs		Jeu de rimes

Site IA 17 : www.ac-poitiers.fr/voir.asp?p=ial7/pedago/index.asp

Pour acheter un album ou une vidéo :

- Sites internet :
 - o www.attica.fr
 - o www.amazon.fr
- Librairies :
 - o De la lettre @ la bulle (Saintes, 2 place Bassompierre, 05 46 74 21 93)
 - o Mollat (Bordeaux, 15 rue Vital-carles, 05 56 56 40 40, www.mollat.com)
 - o Bradley's Bookshop (Bordeaux, 8 cours d'Albret, 05 56 52 10 57, www.bradleys-bookshop.com)
 - o Cultura (La Rochelle, CC Beaulieu, parking Carrefour, 05 46 35 50 50, www.cultura-societe.com)
 - o Calligrammes (La Rochelle, 24 rue Chaudrier, 05 46 41 52 48, www.calligrammes.net)
 - o La maison de la presse (Cognac, 32 rue Angoulême, 05 45 82 04 32)