



The Maze

Labyrinthe

<p>Activités langagières:</p> <p>CO-PC</p>	<p>But du jeu:</p> <p>Arriver au bon endroit en suivant le parcours dicté.</p>
<p>Formulations et lexique travaillés:</p> <p>-La nourriture :A hamburger, a pizza, chips, a tomato, cheese, a pear, an ice-cream, an apple, an orange, a banana, chocolate, an egg.</p> <p>Les consignes: Are you ready? Listen very carefully...Listen and follow...Start... can you repeat please? Show me please...Where do you arrive? In one, two, three or four??</p>	<p>Règle du jeu:</p> <p>Les élèves écoutent le maître et suivent avec leur doigt les dessins dans l'ordre d'énonciation. Ils n'ont pas le droit de revenir en arrière ou de sauter une case.</p> <p>Peu à peu le maître cède sa place à un élève qui devient le meneur du jeu.</p> <p>Plus tard ce jeu peut se jouer en «pair-work» un élève dicte un parcours à un l'autre puis ils inversent les rôles.</p> <p><u>Remarque :</u> Ce jeu peut être réalisé pour les couleurs, les nombres, les animaux et tout autre champ lexical. Utiliser la grille vide pour créer votre propre « maze ».</p>
<p>Matériel nécessaire:</p> <ul style="list-style-type: none">- Une fiche "Maze" par élève.- Lorsque c'est possible utiliser un enregistrement préalable des parcours par un natif.	
<p>Organisation de la classe:</p> <p>En individuel, le maître du jeu se plaçant devant la classe. Ou par petits groupes.</p>	