

Titre de l'album : We've all got bellybuttons (by David Martin)	
Thèmes abordés	Éléments culturels
Les parties du corps, les actions	David Martin is the author of many award-winning books, including FIVE LITTLE PIGGIES and some of Candlewick Press's most popular Brand New Readers: MONKEY TROUBLE, MONKEY BUSINESS, PIGGY AND DAD, and PIGGY AND DAD PLAY. Of this book he says, "WE'VE ALL GOT BELLYBUTTONS! was originally a song about the things we have in common with elephants. Whenever I sing it to children, I always stop and say, 'But there's one special thing I'm thinking about that I have, and you have, and elephants have too. Can you guess what it is?' Over the years kids have guessed heart, feet, blood, bones, skin, hair, souls, and love. But no one has ever guessed bellybutton!"

Formulations	Lexique	Phonologie	Grammaire
We've got (forme contractée de: We have got) We can... Can you ? So do you.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Les parties du corps</u> : ears, hands, necks, feet, eyes, mouths, bellybuttons. <u>Les actions</u> : We can pull, clap, stretch, kick, close, open, tickle 	<p>La contraction « We've got »</p> <p>La prononciation des « s » au pluriel</p> <p>Le h de hands</p> <p>La diphtongue [aI] de eye</p> <p>La diphtongue [aY] de mouth</p> <p>[Δ] de them et they</p>	<p>Repérer la forme interrogative « Can you ? »</p> <p>L'expression de la possession : « We've got... »</p> <p>Le pluriel des noms « s » comme en français et « feet » pluriel de « foot »</p>

Interdisciplinarité		
Disciplines	Objectifs	Activités
<u>Education musicale</u> « The giraffe » CD circonscription « Can you run » CD circonscription	Caractériser les animaux Enumérer des actions	Chanter, mimer
<u>Découverte du monde : les objets</u>	Construction technique d'un pantin Connaissance du schéma corporel	Construction d'un pantin animé avec des attaches parisiennes (bonhomme ou animal)
<u>Découverte du monde : le vivant</u>	Connaître les animaux de la jungle, les différencier des autres milieux : animaux domestiques, de la ferme, animaux sauvages vivant en France	Classer les animaux (carnivores, végétariens, omnivores) et les replacer dans leur milieu de vie.
<u>Découverte du monde : le vivant</u>	Connaître les mammifères	Caractériser le vivant et les mammifères.