

Séance n°5	Séquence : Les cris des animaux	Date :
	Niveau : CP	Durée : 30'

Axes de découverte de la langue	
Phonologie : les cris des animaux	Culture : les onomatopées

Capacités (savoir-faire) :	<i>Idem séance précédente</i>
Formulations :	
Lexique:	

Matériel:	Cartes élèves, Fiches élèves, flashcards
------------------	--

Phases	<i>Activités langagières, durée, mode de regroupement</i>	Déroulement et différenciation	Observations
Rituels		Salutations	
Rebrassage		Show me Distribuer aux élèves les cartes (1 chacun) Ils lèvent leur carte quand ils entendent le nom de l'animal qu'ils ont en main. Flashcards à la chaîne Faire passer la flashcard à son voisin en la nommant Mime game Les élèves viennent mimer un animal et peuvent aussi reproduire son cri	
Production autonome	<i>PC</i>	Pair work: Mime game Même jeu mais par deux	
Craft / Trace	<i>CO</i>	Les élèves reçoivent une fiche avec les animaux. Ils doivent les numéroter dans l'ordre dans lequel l'enseignant va les nommer Ils collent la fiche dans leur cahier.	
Rituels de fin de séance		Salutations	

