



Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la langue des signes • Ouvrir à l'altérité
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche enseignant pour lire le texte • Vidéoprojecteur et haut parleurs
Déroulement	<p>1- Présenter le continent américain et en retracer rapidement l'histoire humaine par le passage par le détroit de Béring, l'avancée des tribus indiennes en Amérique puis l'arrivée des colons.</p> <p>Faire découvrir aux élèves la langue des signes des amérindiens par la lecture du texte suivant :</p> <p>« Avant l'arrivée des européens les amérindiens des plaines utilisaient la langue de signes pour communiquer, non pas parce qu'ils étaient malentendants mais parce qu'il existait beaucoup de langues très différentes en fonction des tribus. La langue des signes leur permettait de se comprendre entre tribus. C'est un peu le même langage que les sourds-muets, mais en moins compliqué. Pour dire qu'il venait de manger, un indien faisait le geste de mettre deux doigts dans sa bouche et puis il faisait un rond avec sa main sur son ventre. Si l'indien faisait un geste signifiant que son ventre était ballonné, alors le sens changeait, cela voulait dire « <i>J'ai beaucoup mangé</i> ». Pour dire "<i>J'ai vu</i>", l'indien montrait ses propres yeux avec son index et son majeur en V. Pour parler d'un indien, il levait son index gauche. Mais pour dire un étranger, l'indien levait son index droit. Si l'étranger était un blanc, l'indien continuait son geste en traçant une barre sur son front. En effet, à cette époque, tous les blancs avaient des chapeaux sur la tête. Les doigts en V par-dessus la main à la verticale voulaient dire « <i>A cheval</i> » Aujourd'hui la langue des signes des amérindiens n'est quasiment plus utilisée.</p> <p>Par contre la langue des signes pour les sourds-muets est pratiquée partout dans le monde. »</p> <p>Accueillir les questions des élèves et mettre de côté celles auxquelles vous ne pouvez répondre pour proposer une recherche différée (internet, personnes ressources, livres...)</p> <p>2- Découverte d'un album en langue des signes avec le vidéoprojecteur et haut-parleurs : http://www.lire-ensemble.com/book/pouce-le-ver-de-terre</p> <p>Cliquer sur l'icône « vidéo » en bas de page.</p> <p>Recueillir les remarques des élèves sur la langue des signes</p>

	aux élèves s'ils sont capables de « signer » des mots de mémoire. Faire ainsi pour 2 ou 3 pages.
Prolongements	<p>Dictionnaire en LSF : https://www.elix-lsf.fr/spip.php?page=recherche_definitions&recherche=maison</p> <p>Sur le site : http://www.lire-ensemble.com/</p> <p>Des lectures d'albums en langue des signes et des activités sont proposées (vidéos)</p> <p>Apprendre quelques signes</p>
Synthèse	Importance d'avoir une langue commune pour communiquer ou alors s'inventer une langue !