
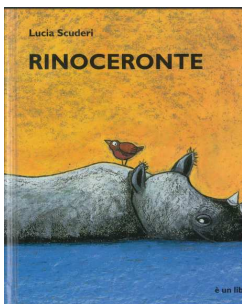





Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Entendre la proximité entre les langues latines (français/italien/espagnol/roumain) • Repérer les mots « transparents »
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> • Ecoute de trois enregistrements en langue italienne/espagnole/roumaine : → Espagnol : « <i>Dinosaurio Belisario</i> » de Pepe Caccamo et Carles Arbat  → Italien : « <i>Rinoceronte</i> » de Lucia Scuderi  → Roumain: « <i>Viens jouer avec moi Petite Souris</i> »  <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves sont par groupe de 5 • Ils relèvent les mots (oral ou écrit sur ardoise) qu'ils connaissent/reconnaissent • Mise en commun en classe entière

Prolongements	<p>Ecoute de comptines en langue espagnole et italienne</p> <p><u>Sites à consulter :</u></p> <p><i>Chansons en espagnol</i> http://www.mamalisa.com/?t=fs&p=2936 http://www.mamalisa.com/?t=fs&p=4182</p> <p><i>Chansons en italien</i> http://www.mamalisa.com/?t=fs&p=1447</p>
Pièce jointe	<ul style="list-style-type: none"> • Enregistrements sonores dans les trois langues • Enregistrements des trois comptines proposées en prolongement