

## Tableau des actions possibles

*Constituer un parcours d'élève en complexifiant les situations, en les croisant, en les répétant de la TPS à la GS.*

Actions	éléments	pour ...	avec (matériel)
<i>Découvrir le monde de la matière et du vivant</i>			
Récolter  Transporter	des petits cailloux  des pétales  du sable  des brindilles  des pommes de pin  des feuilles  des marrons...	marcher  lancer  froisser  déchirer  collectionner  entasser	seaux  brouettes  mains  pelles    → <b>tables d'investigation</b>
Marcher sur	L'herbe tondue  Herbe fleurie  du sable  des feuilles mortes  de l'eau  de la terre sèche, mouillée  du dallage, ...	Laisser des empreintes  reconnaître son empreinte  faire du bruit	
Toucher	des troncs d'arbres, écorces, racines apparentes, des murs, le grillage, le givre	Ressentir : rugueux, doux, chaud, froid, humide	
Rassembler sur place	Des feuilles, des pétales, des pommes de pin, des pierres, des cailloux, du sable	Gérer un espace à plusieurs	Râteaux, pelles petites cuillères
Remplir	Des trous avec de l'eau, avec des cailloux	Développer des habilités motrices  connaître des sensations « lourd, léger »  équilibrer une charge...  adapter le récipient ...	Récipients... seau...

arracher	Des herbes	Construire un petite cabane  observer en classe les différentes herbes, leur évolution	
Enfoncer	des bouts de bois dans le sable, dans la terre	Ressentir les différentes forces de résistance	
Lancer	Des feuilles mortes, des pétales	Faire comme la pluie	
creuser	Dans la terre, dans le sable.	Outils de jardinage	Avec les mains, pelles , cuillère, ...
Observer	des escargots  des vers de terre  un verger  des fleurs  le givre  les petites bêtes de printemps  les oiseaux dans la cour  les manifestations du temps : le vent, la pluie  ...	Identifier les animaux, les toucher avec précaution  toucher le givre, la neige,  ressentir : sentir la chaleur du soleil sur une pierre...	Enregistrer les bruits  Prendre des photos  Faire du bruit
Écouter	Le vent, la pluie, les chants des oiseaux les bruits de la ville	Les identifier, les reconnaître	
Planter	des graines, des arbres, des arbustes, plantes aromatiques		Espace propre à la classe mais aussi pot de terre
Nettoyer	Enlever la terre.  Nettoyer la nature (déchets)		Nettoyer ses bottes
Sortir de l'école	Pour regarder la classe de plus loin, pour découvrir d'autres espaces entourant l'école  Pour apprendre à se déplacer en toute sécurité  pour marcher longtemps ...  pour découvrir des chemins...		Appareil photographique

Courir, sauter, lancer dehors...	Sur des chemins divers		Pieds nus, en chaussettes ....
Jouer dehors	Se déguiser pour aller dehors Jouer avec les poussettes et les poupées de la classe	Identifier des personnages	avec le matériel de la classe
<i>Découvrir l'espace</i>			
Se repérer dans la cour			Faire une chasse au trésor
Se repérer dans l'école	Visiter l'école des grands		
Se promener dans le quartier		prendre des repères	Avec les landaus, avec les objets à tirer, pousser