

## Récapitulatif des notions traitées

Fonctions langagières	Structures linguistiques
<ul style="list-style-type: none"><li>● Donner un ordre (compréhension orale)</li><li>● Dire le temps qu'il fait.</li><li>● Présenter une chose.</li><li>● Décrire (vêtements).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Touch... Mime... Pick up... Colour...</i></li><li>● <i>It's sunny / raining / windy / foggy / snowy / cloudy.</i></li><li>● <i>It's a ... They are ...</i></li><li>● <i>He/She's wearing a [red] [pullover].</i></li></ul>

### Lexique :

Réactivation des connaissances :

- Couleurs : *red, blue, yellow, purple, white, orange, black, green.*
- matériel de classe : *pen, copybook, ...*
- animaux : *wolf, ...*

● Jours de la semaine : *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.*

● Vêtements : *coat, hat, scarf, jumper, boots, shorts, trousers, T-shirt.*

### Syntaxe et morphosyntaxe :

● 3<sup>ème</sup> personne du singulier au masculin et au féminin : *he* et *she*.

● Place de l'adjectif dans le groupe nominal : *a red pullover, orange trousers.*

### Phonologie :

● Accent de mot : *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.*

● Reproduction des phonèmes /r/ de *raining*, /h/ de *hat*.

Reproduction des diphtongues de *snowy, cloudy, coat, trousers.*

### Contenus culturels :

● Connaître quelques titres, auteurs et personnages de la littérature enfantine.