

PROGRAMMATION EN LVE ANGLAIS POUR LE CYCLE 2

période	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Utiliser des phrases, des expressions proches des modèles rencontrés pour se décrire (parler en continu) - Découvrir les mots transparents 	<ul style="list-style-type: none"> - Demander à quelqu'un de ses nouvelles - Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers - Copier des mots isolés et des textes courts 	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre des instructions courtes et simples - Répondre à des questions sur des sujets familiers - Reproduire un modèle oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers - Suivre le fil d'une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre le fil d'une histoire avec les aides appropriées - Comprendre des mots familiers relatifs à soi-même, son environnement concret
Contenu lexical	<ul style="list-style-type: none"> - Hello / Goodbye Miss / Sir - Couleurs - Mots transparents 	<ul style="list-style-type: none"> - Fine / So-so / Not fine - Jours de la semaine - Nombres →10 - Lexique Christmas - Consignes de classe (pour fabriquer la carte) 	<ul style="list-style-type: none"> - Up, down, clap, nod - Pets - Actions de classe - Weather : sunny, cloudy, raining 	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel de classe - Animaux - Nourriture, boissons - Lexique Easter 	<ul style="list-style-type: none"> - Prépositions (in, on, under) - Parties du corps
Contenu culturel	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte de langues du monde 	<ul style="list-style-type: none"> - Christmas → réaliser une carte de vœux 	<ul style="list-style-type: none"> - Comptines traditionnelles - Expressions idiomatiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Easter - Onomatopée (Yuk, Yum) - Comptine (One, Two buckle my shoe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Un conte - Grandes villes Anglophones
Contenu grammatical	<ul style="list-style-type: none"> - What's your name ? - I'm... - What colour is it ? - It's ... + adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> - What's your favorite colour ? It's... - How many...? - How old are you? 	<ul style="list-style-type: none"> - What pets have you got? One cat, two dogs - Is it sunny? Yes / No 	<ul style="list-style-type: none"> - Do you like ...? Yes / No 	<ul style="list-style-type: none"> - Reprise de toutes les structures dans une pièce de théâtre
Contenu phonologique	<ul style="list-style-type: none"> - Hello : [h] initial + [Fɹ] - Découverte de l'accentuation 	<ul style="list-style-type: none"> - <i> = [aɪ] - <ay> = [eɪ] - <th> = [θ] - <ee> = [i:] - accentuation 	<ul style="list-style-type: none"> - Segmentation - Accentuation 	<ul style="list-style-type: none"> - [z] du pluriel - Accentuation 	<ul style="list-style-type: none"> - accentuation