

Séance n°:	Séquence:	Date:
	Niveau:	Durée:

Capacités:	
Formulations :	
Connaissances (savoirs)	
Lexique:	Phonologie:
Grammaire:	Culture:
Matériel:	

Phases	AL*	Déroulement et différenciation Tâche de l'élève	Observations
Rituels			
Rebrassage, mise en train			
Présentation de la nouvelle notion			
Appropriation phonologique par la classe et mémorisation			
Pratique guidée, entraînement: Du collectif vers l'individuel			
Appropriation individuelle et validation des acquis			
Production autonome			
		Trace écrite / « craft »:	
Rituel de fin de séance			
Prolongements, réemploi			

AL* = activités langagières