

<b>Séance n°:</b>	<b>Séquence:</b>	<b>Date:</b>
	<b>Niveau:</b>	<b>Durée:</b>

<b>Capacités:</b>	
<b>Formulations :</b>	
<b>Connaissances (savoirs)</b>	
<b>Lexique:</b>	<b>Phonologie:</b>
<b>Grammaire:</b>	<b>Culture:</b>
<b>Matériel:</b>	

<b>Phases</b>	<b>AL*</b>	<b>Déroulement et différenciation Tâche de l'élève</b>	<b>Observations</b>
<b>Rituels</b>			
<b>Rebrassage, mise en train</b>			
<b>Présentation de la nouvelle notion</b>			
<b>Appropriation phonologique par la classe et mémorisation</b>			
<b>Pratique guidée, entraînement:</b> Du collectif vers l'individuel			
Appropriation individuelle et validation des acquis			
<b>Production autonome</b>			
		<b>Trace écrite / « craft »:</b>	
<b>Rituel de fin de séance</b>			
<b>Prolongements, réemploi</b>			

AL\* = activités langagières