

# Analyse d'une situation de classe mettant en œuvre la démarche

## Agir, réussir, comprendre les stratégies, Répéter la réussite

*Comment le dialogue entre l'enfant et l'enseignant étaye sa compréhension et lui permet de réussir une tâche complexe.*

Unité d'apprentissage : Devenir élève et langage

- Comprendre un message et le mémoriser, le restituer.
- Réaliser la tâche demandée en autonomie sans oublier les étapes successives

### Agir

Objectifs didactiques :

- Oser sortir de la classe
- Transmettre un message
- Attendre la réponse....
- Satisfaire la demande.

La mise en place de cette situation concerne les élèves ayant besoin de travailler ces objectifs

### Jeu des messages avec Calypso

Maîtresse S : Est-ce que tu veux bien aller chez Maîtresse AL et lui demander le livre " Mini-loup à l'école " ?  
Tu veux bien aller lui demander s'il te plaît ?

Calypso effleure la porte de Maîtresse AL pour frapper..... silence..... re-frappe.....silence

Aide du maître L : Est-ce que tu sais pourquoi personne n'ouvre ?

Calypso : non....

Aide du maître L : Comment on pourrait faire pour que quelqu'un vienne ouvrir ?

Calypso : On frappe...

Aide du maître L : Oui il faut frapper, essaie...

Calypso frappe plus fort

Maîtresse AL ouvre la porte :

Maîtresse AL : Bonjour Calypso, qu'est-ce que tu viens chercher ? Tu as besoin de quelque chose ? Explique-moi...

Calypso : Je peux avoir Mini-Loup s'il te plaît ?

Maîtresse AL : Quel Mini-loup ? Tu te souviens lequel elle a demandé Maîtresse ?

Calypso : Elle a dit que Mini-Loup.....

Maîtresse AL : J'ai Mini-Loup à l'école... Est-ce que tu crois que c'est celui-ci qu'elle veut ? Ca te va ?

Calypso acquiesce, semble sûre d'elle...

Maîtresse AL : " Merci Maîtresse " !..( la maîtresse rappelle la formule de politesse...)

Calypso : Merci...

### Réussir

Dans cet exemple, Calypso a osé sortir de la classe, elle a su transmettre le message, chaque enseignant est intervenu pour l'accompagner et la mettre en confiance.

### Comprendre

Reprise avec les enfants des critères auxquels il faut penser lorsque l'on transmet un message :

- frapper fort à la porte
- dire bonjour
- employer les formules de politesse : s'il te plaît, merci

## Répéter la réussite en étayant si nécessaire

Le jeu est repris le lendemain

Maîtresse S : Calypso, il me manque une feuille de papier vert, est-ce que tu veux bien aller la demander à Maîtresse AL ? Tu te souviens comment on fait ?...."

Calypso : je frappe ! "

Maîtresse S : Et puis tu n'oublies pas.....

Calypso revient, a vu Maîtresse AL dans le couloir.....

Calypso : Elle est pas dans sa classe !.....

Elle fait face à l'imprévu..... avertit Maître L.... Repart en sautillant et frappe fort

Maîtresse AL : Bonjour Calypso

Calypso : Bonjour...

Maîtresse AL : Tu as besoin de quelque chose ? Alors dis-moi

Calypso : Je peux avoir une feuille verte s'il te plaît ?

Maîtresse AL : Voilà !... Merci...

Calypso : Merci

Calypso revient dans la classe

Maîtresse S : Merci Calypso ( approbation de la réussite...)

*Calypso est plus sûre d'elle, frappe franchement, sautille, sait gérer l'imprévu.*