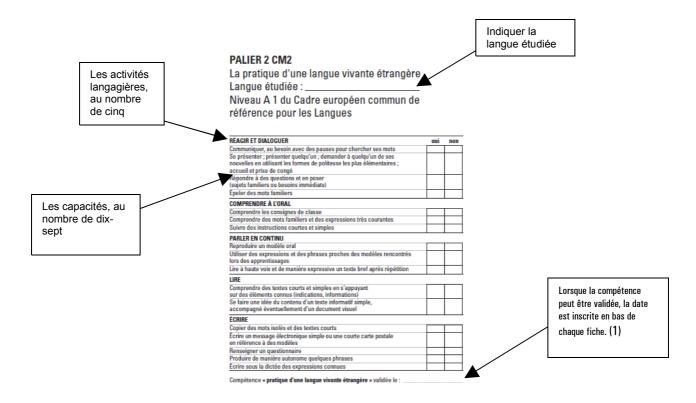
## Pratique d'une langue vivante étrangère

Validation du niveau A1 : anglais et allemand

## **VALIDATION ET ATTESTATION**

Voici quelques informations et propositions pour compléter la fiche d'attestation ci-dessous du livret scolaire concernant la compétence « Pratique d'une langue vivante étrangère ».



#### Pour valider les capacités :

Se reporter aux évaluations proposées dans l'outil académique. Attention, pour « Ecrire », E2 et E3 sont inversées dans le document élève.

Pour valider les activités langagières, suivre les indications suivantes :

- pour valider Réagir et dialoguer, un « non » est accepté
- pour valider Comprendre à l'oral, un « non » est accepté
- pour valider Parler en continu, un « non » est accepté
- pour valider Lire, aucun « non » n'est accepté
- pour valider Ecrire, deux « non » sont acceptés

Pour valider la compétence « Pratique d'une langue vivante étrangère » et attester le niveau A1, toutes les activités langagières doivent être validées, sans « compensation » entre elles. Dans ce cas, la date sera alors inscrite en bas de la fiche. (1)

Pour faciliter ces validations et la synthèse au niveau de l'école, une fiche d'attestation vous est proposée ci-dessous.

Cette fiche d'attestation remplacera celle du livret scolaire.

Deux fiches d'élèves, à titre d'exemples, sont données ci-dessous.

# PALIER 2 CM2

| La pratique d'une langue vivante étrangère |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Langue étudiée :                           |  |  |  |  |
| Niveau A 1 du Cadre européen commun de     |  |  |  |  |
| référence pour les Langues                 |  |  |  |  |

|   | OUI | NON |
|---|-----|-----|
| <b>RÉAGIR ET DIALOGUER</b> (pour valider, un « non » est accepté)   | 001 | I   |
| Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots   |     |     |
| Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé |     |     |
| Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)  |     |     |
| Épeler des mots familiers   |     |     |
| COMPRENDRE À L'ORAL (pour valider, un « non » est accepté)  |     |     |
| Comprendre les consignes de classe  |     |     |
| Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes   |     |     |
| Suivre des instructions courtes et simples  |     |     |
| PARLER EN CONTINU (pour valider, un « non » est accepté)  |     |     |
| Reproduire un modèle oral   |     |     |
| Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages  |     |     |
| Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition   |     |     |
| LIRE (pour valider, aucun « non » n'est accepté)  |     |     |
| Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)   |     |     |
| Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel   |     |     |
| ÉCRIRE (pour valider, deux « non » sont acceptés)   |     |     |
| Copier des mots isolés et des textes courts   |     |     |
| Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles  |     |     |
| Renseigner un questionnaire   |     |     |
| Produire de manière autonome quelques phrases   |     |     |
| Écrire sous la dictée des expressions connues   |     |     |

| Compé | tence « | pratique | d'une l | angue viva | nte étrangère | <b>e »</b> validée le : |  |
|-------|---------|----------|---------|------------|---------------|-------------------------|--|
|-------|---------|----------|---------|------------|---------------|-------------------------|--|

## Exemples de fiches complétées

#### PALIER 2 CM2

La pratique d'une langue vivante étrangère Langue étudiée : *allemand* Niveau A 1 du Cadre européen commun de référence pour les Langues



|   | OUI | NON  |
|---|-----|--|
| RÉAGIR ET DIALOGUER   | Х   | Т  |
| Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots   | Х   | 1  |
| Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé | Х   |  |
| Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)  |     | Х  |
| Épeler des mots familiers   | Х   |  |
| COMPRENDRE À L'ORAL   | Х   | Т  |
| Comprendre les consignes de classe  | Х   |  |
| Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes   | Х   |  |
| Suivre des instructions courtes et simples  |     | X  |
|   |     |  |
| PARLER EN CONTINU   | Х   |  |
| Reproduire un modèle oral   | X   |  |
| Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages  | X   |  |
| Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition   | Х   |  |
| LIRE  | Х   | <del></del>                                      |
| Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)   | X   | <del>                                     </del> |
| Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel   | Х   |  |
| ÉORIDE  | · · | T  |
| ÉCRIRE  | X   | +  |
| Copier des mots isolés et des textes courts   | X   | +  |
| Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles  |     | X  |
| Renseigner un questionnaire   |     |  |
| Produire de manière autonome quelques phrases   |     | X  |
| Écrire sous la dictée des expressions connues   | Х   |  |

Compétence « pratique d'une langue vivante étrangère » validée le : 15 mai 2009

### PALIER 2 CM2

La pratique d'une langue vivante étrangère Langue étudiée : *allemand* Niveau A 1 du Cadre européen commun de référence pour les Langues



| référence pour les Langues  |     |     |
|---|-----|-----|
|   | OUI | NON |
| RÉAGIR ET DIALOGUER   |     | Х   |
| Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots   |     | Х   |
| Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé | Х   |     |
| Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)  | Х   |     |
| Épeler des mots familiers   |     | Х   |
| COMPRENDRE À L'ORAL   | Х   |     |
| Comprendre les consignes de classe  | Х   |     |
| Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes   | Х   |     |
| Suivre des instructions courtes et simples  | Х   |     |
| PARLER EN CONTINU   | Х   |     |
| Reproduire un modèle oral   | Х   |     |
| Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages  | Х   |     |
| Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition   | Х   |     |
| LIRE  |     | х   |
| Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)   | Х   |     |
| Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel   |     | Х   |
| ÉCRIRE  | Х   | 1   |
| Copier des mots isolés et des textes courts   | X   |     |
| Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles  | Х   | İ   |
| Renseigner un questionnaire   | Х   |     |
| Produire de manière autonome quelques phrases   |     | Х   |
| Écrire sous la dictée des expressions connues   | Х   |     |

|  | Compétence « pratique d | une langue vivante é | <b>étrangère »</b> validée le : | • |
|--|-------------------------|----------------------|---------------------------------|---|
|--|-------------------------|----------------------|---------------------------------|---|