

Ecoles

Nom	Action	Elèves concernés	Thème	Valorisation prévue
Ecole élémentaire Anatole France à Rochefort (classe de Richard Larionoff)	<p>En partenariat. Les élèves découvrent comment s'aménage le territoire de la Charente-Maritime.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaëlle Gris, du Service du Patrimoine de Rochefort • M. Régis Seuwin, Directeur de l'urbanisme de la ville de Rochefort • M. Alain Papillon, Directeur des Services techniques de la ville de Rochefort • Mme Lucile Hurier, de la DID, Conseil Général • M. Christophe Boucher, de la Ligue de Protection des Oiseaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves de CM2 (classe de Richard Larionoff) 	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire de l'aménagement de Rochefort de 1666 à nos jours • Aménager le territoire - Pourquoi ? Comment ? 	<ul style="list-style-type: none"> • cahier des charges fictif simplifié, les enfants conçoivent un aménagement pour la ville et le présentent sur un plan. • L'ensemble des travaux fait l'objet d'articles écrits par les élèves et mis en ligne sur le site Internet de l'école : <ul style="list-style-type: none"> ○ http://sites17.ac-poitiers.fr/rochefort-anatolefrance-lem/spip.php?rubrique39&var_mode=calcul
Ecole élémentaire d'ETAULES	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • CE1, CM1 et CM2 	<ul style="list-style-type: none"> • "l'environnement, l'agriculture et l'alimentation" • 	<ul style="list-style-type: none"> • Animation proposée par l'Agglomération Royan Atlantique

	<ul style="list-style-type: none"> • Information sur les fruits et légumes • Activité des élèves « Le sol m'a dit » 	<ul style="list-style-type: none"> • CE1 • CM 	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi il est plus intéressant de consommer des fruits et légumes de saison et de proximité • Prendre conscience de la nécessité de préserver notre sol 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ecole des Grandes rivières Sainte-Soulle 	<ul style="list-style-type: none"> • Elèves acteurs d'un projet EDD depuis 3 ans • Collecte de bouchons 	<ul style="list-style-type: none"> • CE2/CM1/CM2 • CP/CE1 	<ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs éléments dans le cadre du développement durable depuis 3 ans • Devenir acteurs 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 exposés des élèves de Cycle 3 le matin du 30 mars sur : <ul style="list-style-type: none"> ○ la collecte des bouchons ○ la jachère ○ le jardin et son fonctionnement (eau...) ○ le composteur • exposition de panneaux (invitation des parents)

Collèges

Nom	Action	Elèves concernés	Thème	Valorisation prévue
<ul style="list-style-type: none"> • Collège Maurice Calmel Marans • Florence Perron, documentaliste 	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation documentaire (depuis le mois d'octobre 2009) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les élèves de 6ème, (144 élèves) • Littoral • Mytiliculture • Ostréiculture 	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche documentaire sur un thème de développement durable 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé écrit, individuel, sur le sujet • Exposé oral sur ce même sujet avec explications. Tous les exposés, finis depuis fin janvier sont visibles au CDI. • Pour clôturer ce travail sur le développement durable, séance de cinéma prévue : OCEANS.
<ul style="list-style-type: none"> • Collège André Malraux Châtelaiillon • M. DAUPHY Philippe, professeur certifié de physique-chimie. • Mme MERIC Danielle, professeure certifiée d'histoire-géographie • Mme RENAUT Nicole, professeure certifiée de S.V.T. • Mme 	<ul style="list-style-type: none"> • « Sauvons la planète » (Optimiser, valoriser le parcours citoyen de chaque élève vers une construction d'adulte responsable) • Lecture de « Demain la Terre » par les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 classes de 4ème dans le cadre d'un I.D.D. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empreinte écologique • Population mondiale et besoins en énergie • Biodiversité : surconsommation et démographie <ul style="list-style-type: none"> • Les notions d'énergie et d'écocitoyenneté « les gestes du quotidien pour économiser l'énergie » • Conséquence de la surconsommation d'énergie : augmentation de l'effet de serre, réchauffement climatique • Le delta du Danube : 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'un chargeur de pile à partir de l'énergie solaire • Édition et publication de nouvelles sur papier recyclé • Caravane du soleil • Remise d'un « diplôme d'Eco-citoyen » à chaque élève

SEGURA Martine, professeure certifiée de lettres modernes			espace fragile à préserver <ul style="list-style-type: none"> • Surexploitation des océans • L'imaginaire comme moteur du développement durable 	
---	--	--	---	--

Lycées

Nom	Action	Elèves concernés	Thème	Valorisation prévue
<ul style="list-style-type: none"> • Merleau-Ponty Rochefort 	<ul style="list-style-type: none"> • Du 29/3 au 02/4 : en restauration, semaine menus bio privilégiant légumes de saison et produits bio • Chaque jour, distribution gratuite du « goûter pommes », tests des saveurs avec divers jus de fruits naturels, animés par les acteurs EDD (élèves, professeurs, agents ...) • Animation sur le thème "promouvoir le vélo en pays charentais" 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous • Les élèves de seconde • Les élèves de seconde (encadrés par des professeurs de SVT et Physique) 	<ul style="list-style-type: none"> • l'EDD 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposition en restauration scolaire : Promouvoir les producteurs locaux • Débat avec intervenants (agriculteurs bio et non bio, diététicienne) après projection du film "Nos enfants nous accuseront " • Présentation des travaux réalisés par des élèves de 1ère dans le cadre des TPE

	<ul style="list-style-type: none"> • Visite de la station de lagunage 			
<ul style="list-style-type: none"> • Bellevue Saintes 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser une manifestation autour de l'eau et notamment des problèmes liés à cette ressource dans certains espaces. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves de seconde (qui étudient l'eau dans le cadre de leur programme d'enseignement) 	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes résultant d'une difficulté d'accessibilité à l'eau ou encore de sa qualité 	<ul style="list-style-type: none"> • Une exposition décomposée en deux parties. <ul style="list-style-type: none"> ○ Première partie portant sur le travail des élèves en option arts plastiques. ○ Seconde partie : Exposition de la CASDEN de la Rochelle « L'eau pour tous, tous pour l'eau » • Une marche, normalement d'une distance de six kilomètres, (trois kilomètres normaux et les trois derniers où les élèves sont chargés de ramener l'eau au point de départ). Elèves groupés par quatre. Chaque groupe détermine les usages qu'il envisage pour cette eau. Résultats affichés dans l'établissement.