

SEQUENCE : LA DATE

Niveau : CYCLE 3

Capacités :CO2-CO3-PC1-PI2-L1-E1-E5	Formulations travaillées : <i>Today is, Tomorrow is, Yesterday was, My birthday is, What's the date ? When is your birthday ? My birthday is in ...</i>	Connaissances (lexique, grammaire, phonologie , culture) <i>Jours de la semaine, mois de l'année, nombres ordinaux jusqu'à 31</i> <i>Questions introduites par What et When</i>	Evaluation prévue <i>Introduire dans les rituels +</i> <i>Évaluation formelle en fin d'année ou de période</i>
--	---	--	---

Titre de la séance :	Les jours (1)	Les jours (2)	Les mois (1)	Les mois (2)
	Séance 1 durée : 45mn	Séance 2 durée : 45mn	Séance 3 durée : 45mn	Séance 4 durée : 45mn
Objectif(s)	Comprendre à l'oral et dire le nom des jours	Dire, lire et écrire le nom des jours.	Comprendre à l'oral et dire le nom des mois	Dire, lire et écrire le nom des mois
Formulations	<i>What's the day today, What's (will be) the day tomorrow, What was the day yesterday ?</i>	<i>What's the day today, What's (will be) the day tomorrow, What was the day yesterday ?</i>	<i>When is your birthday ? My birthday is in May</i>	<i>When is your birthday ? My birthday is in May</i>
Connaissances				
Lexique	Days of the week Today, tomorrow, yesterday	Days of the week Today, tomorrow, yesterday	Months of the year Birthday	Months of the year Birthday
Grammaire	Question introduite par What	Question introduite par What	Question introduite par When - In January	Question introduite par When - In January
Phonologie	Wednesday , [□□□□□□], Thursday [□□□□□□], Tuesday [□□□□□□]	Wednesday , [□□□□□□], Thursday [□□□□□□], Tuesday [□□□□□□]	Accent tonique 1ère syllabe sauf July, September , October , November , December	Accent tonique 1ère syllabe sauf July, September , October , November , December
Culture		Majuscule à tous les noms de jours		Majuscule à tous les noms de mois
Matériel	Flashcards « Today is Monday » sur www.kizclub.com/storypatterns/Monday(C).pdf	Fiche de structuration sur les jours, étiquettes-jours et phrase animée.	12 gâteaux d'anniversaire dessinés avec l'initiale de chaque mois dessus : J,F,M,A,M,J,J,A,...	Calendrier des mois (fiche sur www.kizclub.com/Topics/numbers/special-days.pdf)
	Déroulement prévu	Déroulement prévu	Déroulement prévu	Déroulement prévu
Présentation de la nouvelle notion	AL* CO2 Mise en situation : présenter oralement les jours ou utiliser l'album « Today is Monday »	L1 Afficher les mots et repérer la régularité : répétition de « day » en fin de mot. Mélanger et faire remettre en ordre les étiquettes. En ôter et faire trouver celle(s) qui manque(ent) . Lucky Luke game.	CO2 Dessiner un gâteau d'anniversaire au tableau. It's a birthday cake. I'm 9. How old are you ? My birthday is in... When is your birthday ?Afficher les gâteaux d'anniversaire et présenter les mois.	L1 Afficher les mots et repérer la majuscule. Mélanger et faire remettre en ordre les étiquettes. En ôter et faire trouver celle(s) qui manque(ent) . Lucky Luke game.
Appropriation phonologique	PC1 Répétition collective Travailler l'accent tonique sur la 1ère syllabe : écoute et frappe des mains	PC1 Matérialiser l'accent tonique: 0o	PC1 Répétition collective Travailler l'accent tonique, écoute et frappe des mains	PC1 Matérialiser l'accent tonique. 1ère syllabe sauf July, September , October , November , December
Pratique guidée, entraînement	PI2 CO3 Read on my lips : lire les jours sur les lèvres Faire la chaîne des jours : passer une balle et faire égrener les jours. Today is ... Dire un jour et demander le suivant : Today is Thursday. What's the day tomorrow ? Tomorrow is ... Idem avec le précédent. Yesterday was...	L1 CO3 Afficher les mots Today, Yesterday, Tomorrow. et faire placer les étiquettes des jours correspondantes. Phrase animée : What's the day today ? Afficher les étiquettes, les mélanger les faire replacer ; en ôter une, faire trouver laquelle et la faire réécrire...	CO2 CO3 Read on my lips : lire les mois sur les lèvres Game : The wolf and the lamb (remplacer la comptine des nombres par les mois)	L1 PI2 CO3 Afficher un calendrier agrandi au tableau et en distribuer aux élèves. Birhdays : Ecrire le nom des élèves par mois de naissance. My birthday is in ... When is your birthday ?
Appropriation individuelle ou Production autonome	PI2 CO3 Travail par trois : un élève dit un jour : Today is Sunday Le deuxième répond tomorrow is Monday. Le 3ème répond yesterday was Saturday	L1 E1 CO3 Découper et coller les étiquettes des jours en ordre. Compléter un tableau avec today, tomorrow, yesterday. Ecrire la question et la réponse Compléter un emploi du temps	PI2 CO3 Enquêter : Reprendre les gâteaux d'anniversaire et la question de départ : My birthday is in May. When is your birthday ? Demander aux enfants de circuler dans la classe pour trouver qui est né le même mois qu'eux et former la ronde des mois.	E1 CO3 Coller le calendrier. Réaliser une carte d'anniversaire : Happy birthday

SEQUENCE : LA DATE

Niveau : CYCLE 3

Capacités : CO2-L1-PI2-CO3-E1-E5	Formulations travaillées : <i>Today is, Tomorrow is, Yesterday was, My birthday is, What's the date ? When is your birthday ? My birthday is on the of....</i>	Connaissances (lexique, grammaire, phonologie, culture) <i>Jours de la semaine, mois de l'année, nombres ordinaux jusqu'à 31</i> <i>Questions introduites par What et When</i>	Évaluation prévue <i>Introduire dans les rituels</i> <i>Évaluation formelle en fin d'année ou de période</i>
---	---	---	---

Titre de la séance :	Nombres ordinaux	La date	Évaluation	
	Séance 5 durée : 45mn	Séance 6 durée : 45mn	Séance 7 durée :	Séance 4 durée :
Objectif(s)	Utiliser les nombres ordinaux	Dire, lire, écrire la date	Dire, lire, écrire des dates.	
Formulations	<i>When is your birthday ?</i>	<i>What's the date today ?</i> <i>Today is Monday the 8th of May</i>		

Connaissances				
Lexique	Ordinal numbers	Days, ordinal numbers, months	Tout	
Grammaire	Question introduite par When - My birthday is on the of	Questions introduites par What		
Phonologie	Le th à la fin des nombres.	Le th à la fin des nombres		
Culture				
Matériel	Fiche « the pet show » www.kizclub.com/Topics/numbers/petshow.pdf	Roue de la date http://it44.free.fr/def/roue_dateGB.pdf		

Présentation de la nouvelle notion	CO2	Reprendre le calendrier et demander aux élèves de préciser leur date de naissance. Expliquer qu'en anglais on utilise la numération ordinale pour écrire les dates (Pré-requis : numération cardinale)	CO2	Présentation de l'objectif de la séance : apprendre à dire, lire et écrire une date en anglais. What's the date today ? Today is Monday the 8 th of May.	PI2	Travailler la compréhension orale des formulations chaque jour dans les rituels.. What's the day today ? Tomorrow ? What was the day yesterday ... What's the date today ?		
	Appropriation phonologique	CO2	Ranger les enfants par taille ou par ordre alphabétique (groupes de 10) et présenter The first: 1 st , 21 st , 31 st the second : 2 nd , 22 nd . The third : 3 rd , 23 rd . TH à tous les autres nombres. Faire répéter.	CO2	Reprise de la lecture et de la répétition des nombres ordinaux.		E1 L1	Travailler la lecture et l'écriture : écrire la date chaque jour au tableau.
Pratique guidée, entraînement	L1 PI2 CO3	Écrire au tableau : 1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , jusqu'à 31 st Expliquer la construction des nombres ordinaux. Questions à la chaîne : My birthday is on the 8 th of March. When is your birthday ?	L1 E1 CO3	Structuration de la formulation : ce que l'on écrit et ce que l'on dit. On écrit : Monday 8 th May ou Monday, May 8 th On dit : Monday the 8 th of May Phrase animée : What's the date today ?	PI2 L1 E5		En fin d'année ou de période, évaluer formellement : • ranger les jours, les mois, les saisons dans l'ordre chronologique • dire, lire et écrire la date du jour • dire et écrire la date de son anniversaire • dire, lire et écrire la date d'événements particuliers vus dans l'année : St Patrick's day, Guy Fawkes, Christmas...	
Appropriation individuelle ou Production autonome	PI2 CO3	Découper et coller la fiche « the pet show » et parallèlement Enquête : Circuler et demander le jour de naissance de quelques camarades	CO3	Construire une roue de la date Rajouter les abréviations avec les élèves : st, nd, rd, th.. Chercher des dates dans un calendrier : Christmas, Easter...				

*AL: activités langagières travaillées

Prolongements de la séquence, interdisciplinarité	Exploitation d'album « The very hungry caterpillar » http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?rubrique30 Utilisation TICE : www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/calendars/index.htm Lien EPS : le jeu du béret avec les nombres ordinaux, le nom des mois... Apprentissage d'une comptine : « Sally go round » ou d'un chant : « Happy days »
---	--

<u>Days</u>	<u>Ordinal numbers</u>			<u>Months</u>
Monday	1st first	21st twenty-first	31st thirty-first	January
	2nd second	22nd twenty-second		February
Tuesday	3rd third	23rd twenty-third	March	April
	4th fourth	24th twenty-fourth		
Wednesday	5th fifth	25th twenty-fifth	May	June
	6th sixth	26th twenty-sixth		
Thursday	7th seventh	27th twenty-seventh	July	August
	8th eighth	28th twenty-eighth		
Friday	9th ninth	29th twenty-ninth	September	October
	10th tenth	30th thirtieth		
Saturday	11th eleventh		November	December
	12th twelfth			
Sunday	13th thirteenth			
	14th fourteenth			
	15th fifteenth			
	16th sixteenth			
	17th seventeenth			
	18th eighteenth			
	19th nineteenth			
	20th twentieth			

January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December

Monday	Monday	Monday	Monday
Tuesday	Tuesday	Tuesday	Tuesday
Wednesday	Wednesday	Wednesday	Wednesday
Thursday	Thursday	Thursday	Thursday
Friday	Friday	Friday	Friday
Saturday	Saturday	Saturday	Saturday
Sunday	Sunday	Sunday	Sunday

What	's	the	day	today	?
------	----	-----	-----	-------	---

date	Today	is
------	-------	----

Yesterday	was
-----------	-----

Tomorrow	is
----------	----