

Besoins vitaux/désirs									
Croissance /décroissance									
Production/consommation									
Progrès économique, social, scientifique									
Sciences/techniques									
Système (mise en relation)									
Développement : durable, solidaire									
La Terre/planète									
L'Homme									
Citoyenneté/civisme									
Culture/loisirs									

Chaque enseignant voudra bien compléter le tableau, selon la discipline enseignée, pour favoriser l'approche transdisciplinaire du concept de développement durable, conformément à la circulaire de juillet 2004

Un lien sera recherché avec :

- l'éducation à la santé et aux risques
- l'éducation à la citoyenneté (changement de comportements)
- l'éducation au développement et à la solidarité internationales (circulaire : 2005-181 du 4 /11 / 05 B.O. N° 42)

Comment l'éducation à l'environnement pour un développement durable se décline-t-elle par rapport à ces autres actions ?
Education à l'environnement pour un développement durable (EEDD)

MATRICE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Lecture du tableau

- Globalité du tableau : éducation à l'environnement
 - Lignes : axes de développement
 - Colonnes : impacts sur les générations présentes et futures
- lecture horizontale ou verticale selon les enseignants
 - Peut-être subdivisé au besoin en lignes et colonnes supplémentaires
 - permet de définir des zones selon les niveaux

	Environnemental							Economique et sociétal							
	Air	sol	eau	océans	flore	faune	Réchauffement climatiques	politique	économique	social	culturel	santé	pollution		
agriculture															
forêt															
élevage															
pêche															
transport															
énergie															
industrie															
bâtiment															
Gestion déchets															
Eau potable															

