

Séance n°6	Séquence : Les cris des animaux	Date :
	Niveau : CP	Durée : 30'

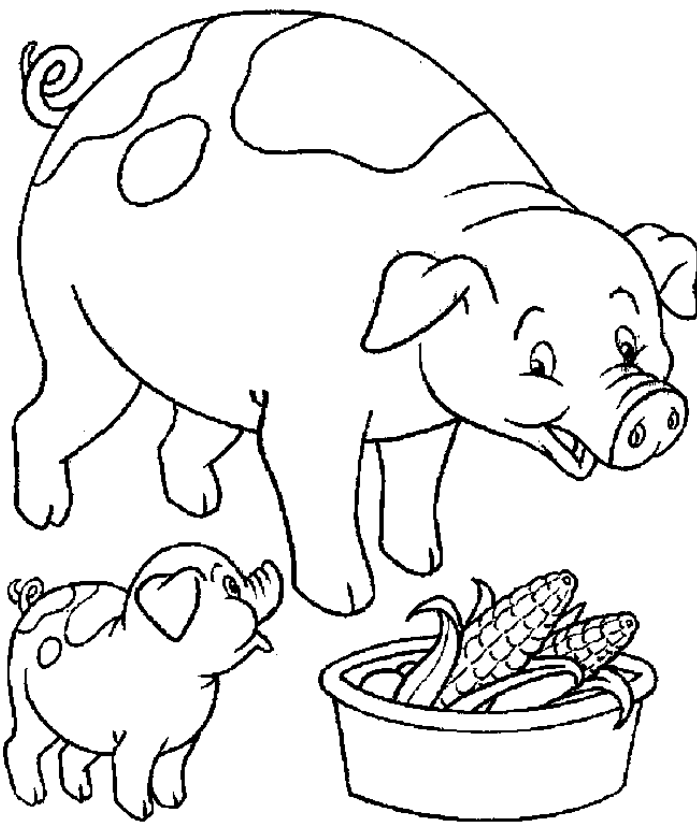
Axes de découverte de la langue	
Phonologie :	Culture :

Capacités ( savoir-faire) :	Mobilisées Comprendre des mots familiers
Formulations :	Idem séances précédentes
Lexique:	Idem séances précédentes

Matériel:	CD: Old MacDonald
-----------	-------------------

Phases	Activités langagières, durée, mode de regroupement	Déroulement et différenciation	Observations
Rituels		Salutations Questions ritualisées	
Rebrassage		Read on my lips (les animaux) Kim's game	
Écoute Active		<p><b>Écoute découverte</b> Faire écouter la chanson sans donner aucun indice. A l'issue de la première écoute demander aux élèves ce qu'ils ont reconnu / entendu</p> <p><b>Écoute guidée 1</b> Donner comme consigne: retrouver des cris d'animaux</p> <p><b>Écoute guidée 2</b> Donner comme consigne: retrouver des noms d'animaux Au fur et à mesure accrocher les flashcards correspondantes</p> <p><b>Validation: réécouter pour valider les propositions des élèves</b> Ajouter ou retirer des flashcards Les remettre dans l'ordre de la chanson</p>	
Pratique guidée, entraînement		<p><b>Apprentissage partiel de la chanson:</b> Les élèves n'ont à apprendre que les parties en gras, en étant aidés par l'enseignant qui désigne les flashcards au fur et à mesure.</p> <p style="text-align: center;"><b>Old MacDonald had a farm</b> <b>E - I - E - I - O</b> And on that farm he had a <b>cow</b>, <b>E - I - E - I - O</b> With a <b>moo-moo</b> here and a <b>moo-moo</b> there Here a <b>moo</b>, there a <b>moo</b>, Everywhere a <b>moo-moo</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Old MacDonald had a farm</b> <b>E - I - E - I - O</b> And on that farm he had a <b>pig</b>, <b>E - I - E - I - O</b> With an <b>oink-oink</b> here and a <b>oink-oink</b> there Here an <b>oink</b>, there an <b>oink</b>, Everywhere an <b>oink-oink</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Old MacDonald had a farm</b> <b>E - I - E - I - O</b> And on that farm he had a <b>duck</b>,</p>	

		<p><b>E - I - E - I - 0</b>  With a <b>quack-quack</b> here and a <b>quack-quack</b> there  Here a <b>quack</b>, there a <b>quack</b>,  Everywhere a <b>quack-quack</b>.</p> <p><b>Old MacDonald had a farm</b>  <b>E - I - E - I - 0</b>  And on that farm he had a <b>horse</b>,  <b>E - I - E - I - 0</b>  With a <b>neigh-neigh</b> here and a <b>neigh-neigh</b> there  Here a <b>neigh</b>, there a <b>neigh</b>,  Everywhere a <b>neigh-neigh</b>.</p>	
<b>Craft / Trace</b>		<b>Donner la chanson illustrée</b>	
<b>Rituels de fin de séance</b>		<b>Salutation</b>	

<p><b>Old MacDonald had a farm</b>  <b>E - I - E - I - 0</b>  And on that farm he had a <b>cow</b>,  <b>E - I - E - I - 0</b>  With a <b>moo-moo</b> here and a <b>moo-moo</b> there  Here a <b>moo</b>, there a <b>moo</b>,  Everywhere a <b>moo-moo</b>.</p> <p><b>Old MacDonald had a farm</b>  <b>E - I - E - I - 0</b>  And on that farm he had a <b>pig</b>,  <b>E - I - E - I - 0</b>  With an <b>oink-oink</b> here and a <b>oink-oink</b> there  Here an <b>oink</b>, there an <b>oink</b>,  Everywhere an <b>oink-oink</b>.</p> <p><b>Old MacDonald had a farm</b>  <b>E - I - E - I - 0</b>  And on that farm he had a <b>duck</b>,  <b>E - I - E - I - 0</b>  With a <b>quack-quack</b> here and a <b>quack-quack</b> there  Here a <b>quack</b>, there a <b>quack</b>,  Everywhere a <b>quack-quack</b>.</p> <p><b>Old MacDonald had a farm</b>  <b>E - I - E - I - 0</b>  And on that farm he had a <b>horse</b>,  <b>E - I - E - I - 0</b>  With a <b>neigh-neigh</b> here and a <b>neigh-neigh</b> there  Here a <b>neigh</b>, there a <b>neigh</b>,  Everywhere a <b>neigh-neigh</b>.</p>	
--	---