

Séance n° 3	Séquence : Les cris des animaux	Date :
	Niveau : CP/CE1	Durée :

Axes de découverte de la langue	
Phonologie: <i>Les cris des animaux en anglais</i> <i>H expiré, i long de sheep par opposition au i court de pig</i>	Culture : <i>Album de littérature jeunesse</i>

Capacités (savoir-faire) :	<i>Mobilisées</i> <i>Discriminer des sons</i>	<i>Introduites</i> <i>Suivre le fil d'une histoire avec les aides appropriées</i>
Formulations:	<i>Mobilisées</i>	<i>Introduites</i> <i>What is it? / It's aAre there any babies?</i>
Lexique:	<i>Mobilisé</i>	<i>Introduit</i> <i>Les animaux de la ferme</i>

Matériel:	Album: Spot goes to the farm flashcards animaux
------------------	--

<i>Phases</i>	<i>Activités langagières, durée, mode de regroupement</i>	<i>Déroulement et différenciation</i>	<i>Observations</i>
Rituels	PI	Salutations	
Rebrassage	PC	Rappel de ce qui a été vu dans les deux séances précédentes. Les onomatopées des cris des animaux ne sont pas les mêmes dans toutes les langues. (Reprise des cris du coq)	
Présentation de la nouvelle notion	PI CO PC	Seriez vous capables de reconnaître les animaux en fonction de leurs onomatopées dans une langue étrangère? Mise en situation : Album « Spot goes to the farm » Présentation de l'album, Description de la couverture Présentation du personnage principal: Spot Présentation du titre: émission d'hypothèse (la proximité de « farm »avec ferme + l'illustration devrait leur permettre de trouver) Lecture faire émettre des hypothèses sur les animaux cachés en fonction du cri des animaux entendu. Au fur et à mesure accrocher les flashcards animaux et faire répéter le nom des animaux et leur cri. A chaque fois demander s'il y a des bébés animaux. Récapitulation du lexique abordé: faire renommer les flashcards accrochées au tableau: <i>a dog</i> <i>a hen</i> <i>a cow</i> <i>a horse</i> <i>a bird</i> <i>a rabbit</i> <i>a sheep</i> <i>a duck</i> <i>a goose</i> <i>a pig</i> <i>a cat</i> En fonction de ce que les élèves savent déjà on choisi seulement 6 ou 7 nouveaux animaux à apprendre et non les 11 (dog cow horse sheep, duck, pig cat)	

Pratique guidée, entraînement	<i>CO</i> <i>CO / PC</i>	Point to accrocher les flashcards autour de la classe Les élèves doivent pointer en fonction de l'animal nommé par l'enseignant. Repeat if it's true L'enseignant montre une carte et la nomme. S'il dit vrai les élèves répètent, sinon, ils se taisent et l'enseignant fait une nouvelle proposition	
Trace		Donner aux élèves une photocopie de la couverture de l'album à coller dans leur cahier.	
Rituels de fin de séance		Salutations	