

« Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres, nous
l'empruntons à nos enfants »
Antoine de Saint-Exupéry

Quel développement durable ?



ALERTE CLIMATIQUE

- **Alerte climatique**
 - Une longue marche
 - I- Une situation planétaire alarmante dans 3 domaines
 - 1- Sur le plan environnemental
 - 2- Sur le plan social
 - 3- Sur le plan économique
 - II- « Développement durable »
 - Une définition
 - Trois domaines d'action inséparables
 - Que faire ?
- Le 4e rapport du **GIEC** (Groupe de travail I - 2/07) <http://www.omniscience.fr/actualites/Conclusions-du-4e-rapport-du-Giec-25.html>
 - → « le réchauffement du système climatique est **sans équivoque** »
 - → les **projections à la fin du 21e siècle** : entre 1,1°C et 6,4°C de plus que la moyenne des 20 dernières années, contre 0,5 à 0,7° depuis 1860.
 - **Si le haut de la fourchette se réalisait (+4 à 6°C), à l'horizon 2100**, « ce serait un **bouleversement** d'ampleur comparable à celui qui a conduit la planète du dernier maximum glaciaire, il y a 20 000 ans, au climat actuel, **mais en un siècle** ». Jean Jouzel - Vice Pt du Ier groupe du GIEC
(Température moyenne de la planète actuelle : 14,7°)
 - **Mais il n'y aucune fatalité** : « Le développement durable peut réduire la vulnérabilité aux changements climatiques (...) » affirme le Groupe de travail II du GIEC
(Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution des climats)



Une longue marche

- Alerte climatique
 - **Une longue marche**
 - I- Une situation planétaire alarmante dans 3 domaines
 - 1- Sur le plan environnemental
 - 2- Sur le plan social
 - 3- Sur le plan économique
 - II- « Développement durable »
 - Une définition
 - Trois domaines d'action inséparables
 - Que faire ?
- 1972 : **Club de Rome** => « Halte à la croissance »
+ 1ère **conférence sur l'environnement**
(ONU - Stockholm)
=> « développement humain » et
« écodéveloppement »
 - 1982 : Charte mondiale de la nature (résolution AG ONU)
 - 1987 : **rapport Brundland** => définit le « développement durable »
 - 1988 : **AG O.N.U.** => l'évolution du climat : une « préoccupation de l'humanité » - création du GIEC
 - 1992 : **Sommet de la Terre (Rio de Janeiro) : le tournant**
 - 1997 : **Sommet de Kyoto** => Protocole (2009-2012)
 - 2002 : 2^e **Sommet mondial** (Johannesburg)
 - 2006 :
 - rapport de l'économiste **Stern**
 - 2^e conférence des N.U sur le climat (Nairobi 11/6)
 - 2007 :
 - 4^e rapport de G.I.E.C
 - Conférence de Bali (décembre)
 - 2008 :
 - Conférence de Poznan (ONU) en décembre
 - 2009 :
 - Conférence de Copenhague (fin d'année - négociation nouvel accord pour prolonger Kyoto)



I- Une situation planétaire alarmante dans 3 domaines

1- Sur le plan environnemental :

- Alerte climatique
- Une longue marche
- **I- Une situation planétaire alarmante** dans 3 domaines
 - **1- Sur le plan environnemental**
 - 2- Sur le plan social
 - 3- Sur le plan économique
- II- « Développement durable »
 - Une définition
 - Trois domaines d'action inséparables
- Que faire ?
 - **Réchauffement du système climatique prévisible** : + 1,1° à 6,4°
 - => **Nul n'échapperait à ce réchauffement déjà en cours** : au delà de 2 à 3° de hausse /1990, « impacts négatifs dans toutes les régions » du monde (rapport du GIEC – avril 2007)
 - => les territoires les plus exposés : Arctique, Sub-Sahara, deltas d'Asie, régions côtières, îles
 - => retrait de la banquise boréale et des glaciers, sécheresse accrue et fortes précipitations, cyclones fréquents, canicules hausse du niveau des mers...
 - => extinction irréversible de 20 à 30% des espèces végétales et animales
 - **Raréfaction des ressources en énergies fossiles** :
 - pétrole : 40 années de réserves, 200 millions d'années de constitution



I- Une situation planétaire alarmante

2- Sur le plan social

- Alerte climatique
- Une longue marche
- **I- Une situation planétaire alarmante** dans 3 domaines
 - 1- Sur le plan environnemental
 - **2- Sur le plan social**
 - 3- Sur le plan économique
- II- « Développement durable »
 - Une définition
 - Trois domaines d'action inséparables
- Que faire ?
- **La pauvreté extrême frappe :**
 - plus d'1 milliard d'êtres humains : moins d'1 \$/jour
 - et 2,5 milliards d'individus : moins de 2 \$ /jour (40%)
 - 854 millions d'affamés (hausse depuis 10 ans - FAO.)
 - épidémie de SIDA : 3 M de morts - 5 M infectés (2003)
 - mortalité infantile : 10,7 millions avant l'âge de 5 ans/an
 - plus d'1 milliard d'êtres humains n'ont pas accès à l'eau potable
 - 40% des humains manquent de services sanitaires
- **Les richesses se concentrent :**
 - revenu des 500 les + riches = revenu des 416 millions les + pauvres
 - 10% les + riches = 54% du revenu mondial
- **Il serait à craindre que le réchauffement du système climatique provoque des chocs sociaux planétaires dont les plus pauvres seraient les premières victimes** (réfugiés climatiques)



I- Une situation planétaire alarmante

3- Sur le plan économique

- Alerte climatique
- Une longue marche
- **I- Une situation planétaire alarmante** dans 3 domaines
 - 1- Sur le plan environnemental
 - 2- Sur le plan social
 - **3- Sur le plan économique**
- II- « Développement durable »
 - Une définition
 - Trois domaines d'action inséparables
- Que faire ?
 - **Une mise en cause profonde du mode actuel de production et de consommation** : 4 aspects parmi beaucoup d'autres
 - > **Un indicateur de croissance en question : le PIB**
le PIB ne mesure que la richesse monétaire produite (« croissance économique »)
=> D'autres indicateurs plus pertinents :
 - * **l'IDH** (indice de développement humain 1990 - PNUD)
 - * **l'empreinte écologique** : mode de vie français
=> 3 planètes
 - * **Le PIB vert**
 - > **La raréfaction des ressources non renouvelables**
La consommation des combustibles fossiles : x 2 d'ici 2050
= épuisement des réserves (pétrolières en particulier)
 - > **Le gaspillage publicitaire** : 40 kg/ boîte à lettres/an
soit 20 à 40 kg de bois = coût minimum de 62 euros
Exemple de La Rochelle (80 000 habitants) :
1 600 tonnes = 160 000 euros/an de collecte et traitement
 - > **Réflexion sur l'utilisation des sacs plastiques** (action de l'association ECHO-Mer et de collectivités publiques)



II- « Développement durable » : une définition

- Alerte climatique
- Une longue marche
- I- Une situation planétaire alarmante dans 3 domaines
 - 1- Sur le plan environnemental
 - 2- Sur le plan social
 - 3- Sur le plan économique
- **II- « Développement durable »**
 - **Une définition**
 - **Trois domaines d'action inséparables**
- Que faire ?

Un développement
« **qui répond aux besoins du présent sans compromettre les capacités des générations futures à répondre aux leurs** »

Rapport du 1er Ministre norvégien Brundland - 1987

Deux concepts liés :

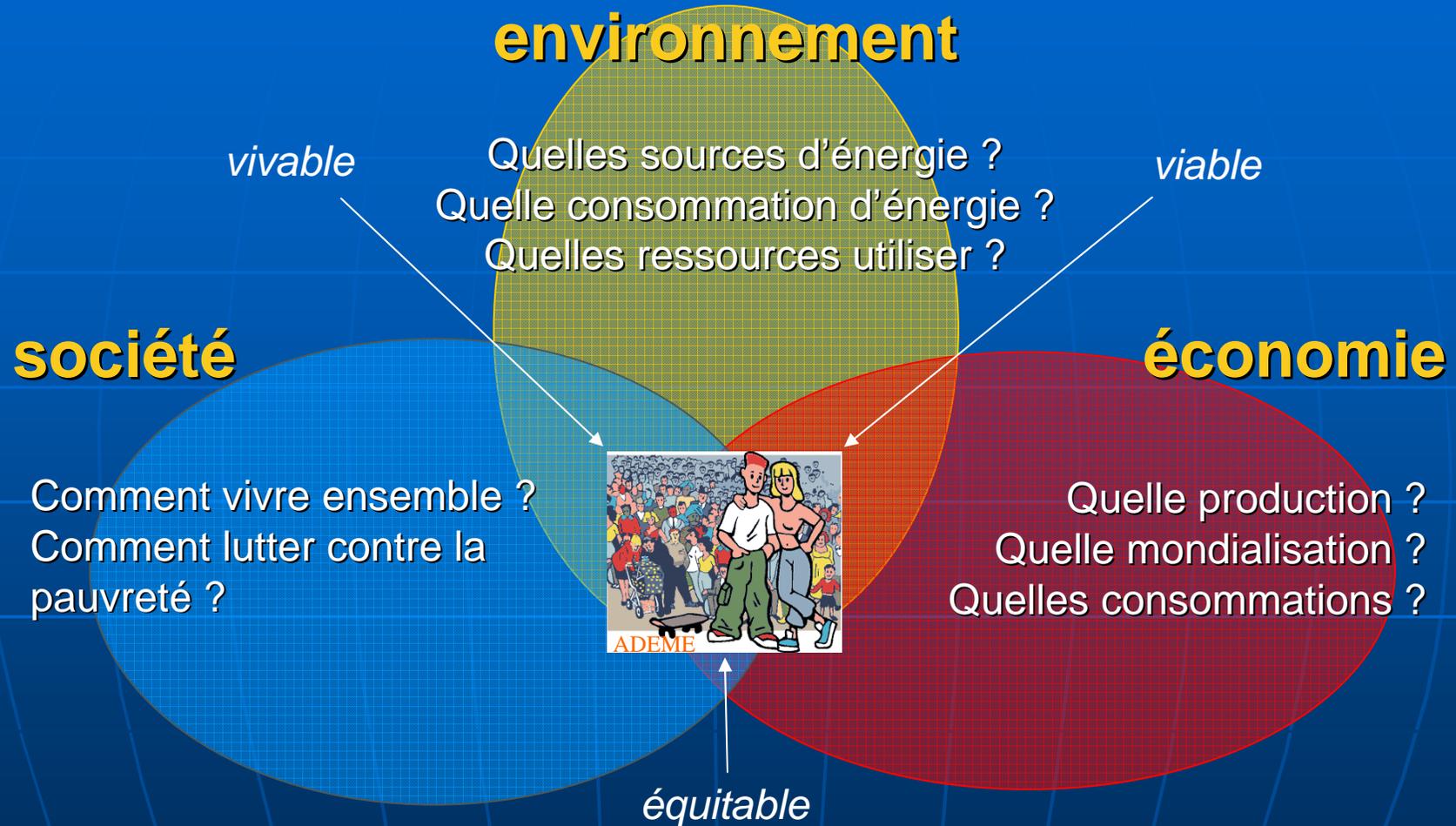
⇒ Quels **besoins** ?

(en particulier les besoins essentiels des plus démunis)

⇒ Les **limites de la capacité de l'environnement** pour répondre à ces besoins actuels et à venir

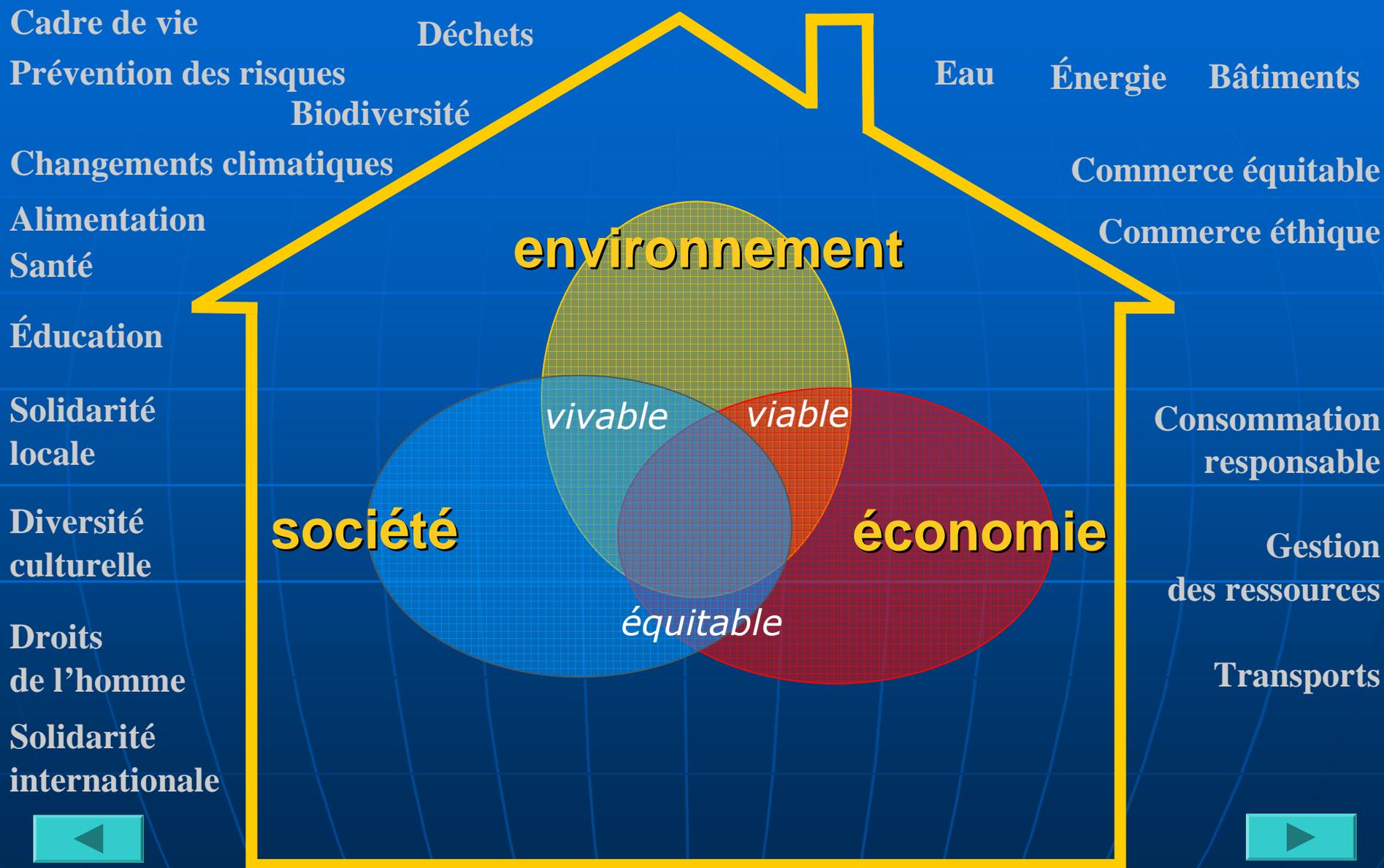


Trois domaines d'action inséparables



QUEL BIEN COMMUN, QUELLES VALEURS, QUELLE ÉTHIQUE, QUELLE RESPONSABILITÉ ?

Pistes thématiques



Le Grenelle de l'environnement

UN LARGE DÉBAT NATIONAL, DES PROPOSITIONS ET DES DÉCISIONS EN PERSPECTIVE :

- À l'initiative du Président de la République et du Ministre de l'environnement, 6 groupes de travail + 2 ateliers intergroupes se sont réunis depuis Juillet
- 1 000 pages d'analyses et des propositions (27/9/07)
- Des forums régionaux dans 20 villes
- Une synthèse des propositions => états généraux
- Annonce de mesures par le Président de la République (fin 2008)
- Vote quasi-unanime de la Loi Grenelle 1 à l'Assemblée Nationale (21/10/2008)
 - <http://www.legrenelle-environnement.gouv.fr/grenelle-environnement/>
- Une loi Grenelle 2 est en préparation

Que faire ?

Et moi, et nous, que pouvons-nous faire ?



13/10/2009

Mission EDD-GTIDD-17



11

Qu'avons-nous réalisé ?

Les actions menées dans notre établissement



13/10/2009

Mission EDD-GTIDD-17



12

Mutualisation des sources

- Iconographie, animations textes et graphiques sur le réchauffement climatique et le DD.
 - http://www.notre-planete.info/geographie/climatologie_meteo/changement_1.php
 - <http://www.industrie.gouv.fr/energie/pegase.htm>
- Quelques sites à l'adresse des jeunes pour comprendre et agir
 - <http://www.defipourlaterre.org/>
 - <http://www.imarginal.com/index.php?tag=d%C3%A9veloppement-durable>
- Un site proposant des ressources pédagogiques
 - <http://education.france5.fr/>
- Le site officiel du Grenelle de l'environnement :
 - <http://www.legrenelle-environnement.gouv.fr/grenelle-environnement/>

