

## Caractéristiques des textes à produire au cycle 2

Texte narratif	Texte explicatif
<b>Domaine de la maîtrise de la langue</b>	<b>Domaines d'activités: découverte du monde, vivre ensemble...</b>
Appui sur la fréquentation de la littérature	Appui sur la fréquentation des documentaires
C'est la chronologie qui structure le texte	Ce sont les informations à transmettre qui structurent le texte
Forme : un récit avec un début, des événements et une fin	Forme : différentes parties clairement identifiables par leur présentation : Paragraphe espacés, présence de titres, d'éléments soulignés...
Texte à la troisième personne pour un récit de fiction Texte à la première personne pour le récit d'une expérience vécue	Texte à la troisième personne
Temps verbaux utilisés : souvent temps du passé	Utilisation d'un présent de généralisation
Connecteurs de temps : d'abord, après, ensuite, alors... Les connecteurs articulent les phrases entre elles	Connecteurs exprimant des relations de cause à effet ou des oppositions. Nombre de connecteurs articulent des parties de phrases entre elles.
Les illustrations peuvent donner à voir, renforcer, amplifier le texte ou prendre en charge une partie de la narration	Illustrations qui donnent un certain nombre d'informations, qui prennent en charge une partie des explications. Présence de schémas, tableaux, cartes...
Texte conservé dans un cahier consacré aux écrits produits, dans un dossier littérature, publié pour être communiqué...	Texte conservé dans les supports utilisés dans le domaine concerné. Ce texte peut être communiqué par affichage, publié dans un journal ou sur un site internet.