

Année scolaire 200 - 200

Circonscription de :

École de :

NOM :

Prénom :

Élève de la classe de :

L'éducation à la sécurité routière au fil des ans

École primaire

APER

Collège classe de 5ème

ASSR1

Collège classe de 3ème

ASSR2

des étapes
pour le permis de
conduire



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PRÉFECTURE DE LA CHARENTE-MARITIME

inspection académique
Charente-Maritime

éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

C1

APER

ATTESTATION de PREMIÈRE
ÉDUCATION à la ROUTE

Références :

Note de service : 2003-153 du 2 octobre 2003
BOEN 2003/37

Circulaire : 2002-229 du 25 octobre 2002
BOEN 2002/40 (encart)

Quand je suis piéton...

Je me déplace sur le trottoir :

- dans la rue je sais regarder;
- dans la rue je sais écouter;
- je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.

Je sais marcher sur le trottoir :

- accompagné(e).

Je traverse une chaussée :

- je sais que je ne dois pas traverser une chaussée seul(e);
- je sais traverser en donnant la main.

Je vis dans un espace complexe

Dans un environnement proche :

- je sais identifier les dangers;
- je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.

Dans un environnement non familier :

- je connais les règles du code de la route;
- je sais donner l'alerte en cas d'accident.

Quand je suis passager...

- je sais monter et descendre d'un véhicule;
- je ne gêne pas le conducteur;
- je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège).

Quand je roule...

- je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons;
- je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise;
- je demande et j'utilise les équipements de protection.

Je connais les règles du code de la route :

- je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.