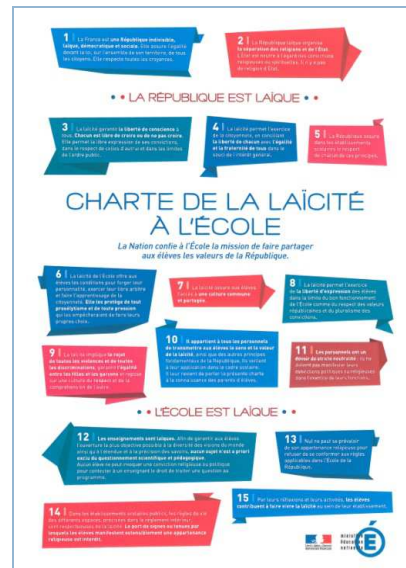
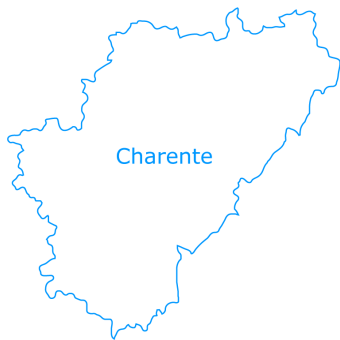


SEMAINE DE LA LAÏCITE



09/12/2017

Département de la Charente

Cycle 3

Les classes du département de la Charente inscrites à la semaine de la laïcité reçoivent des supports et des ressources pour une mise en œuvre en classe (en totalité ou partiellement) selon la démarche : un jour, une action. Les actions pourront être valorisées dans l'école le vendredi 08 décembre 2017, veille de la journée nationale de la laïcité.

Article 15 de la charte de la laïcité à l'école : « Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement. »

Semaine de la laïcité

CYCLE 3

PROGRAMME 2015 :

Enseignement moral et civique

« La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde. [...] Ils découvrent les fondements du débat collectif. L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de vie en société. [...] Une première sensibilité aux expériences morales se construit. »

OBJECTIFS PRINCIPAUX :

La sensibilité : soi et les autres

- Respecter autrui et accepter les différences
- Comprendre le sens des symboles de la République

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

- Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer
- Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes
- Reconnaître les principes et les valeurs de la République

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- Prendre part à une discussion, un débat : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue
- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
- Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui
- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité

DEROULEMENT POSSIBLE :

Visionner la vidéo introductrice avec les élèves. Plusieurs visionnages seront sans doute nécessaires, compte tenu de la rapidité avec laquelle sont données les informations.

Echanger collectivement sur la question proposée. L'enseignant orientera les échanges vers le débat, la discussion à visée philosophique et éventuellement les dilemmes moraux qui peuvent apparaître.

Garder une trace écrite (individuelle ou collective) de l'essentiel des échanges sous forme de synthèse.


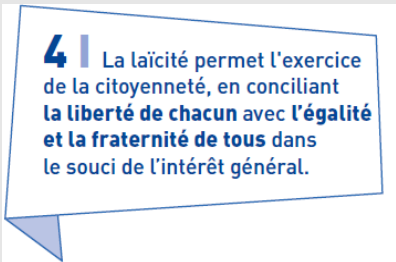
Elaborer une affiche collective quotidienne pour chaque thème de réflexion. Chaque affiche comportera les synthèses écrites, l'article de la charte de la laïcité correspondant et des illustrations.

Editer ces affiches sur le blog de l'école et/ou constituer une exposition à destination des autres classes et des familles pour le 08 décembre 2017, veille de la journée de la laïcité. La presse écrite locale peut valoriser ces actions.

Il est également possible d'envoyer des photos de vos affiches pour le Concours d'affiches laïcité, initié par les DDEN de la Charente, en vous inscrivant par un simple courriel avant le 22 décembre 2017 à l'adresse suivante : anim.tice.confolens@ac-poitiers.fr

Les exemples d'illustrations suivants pourront vous aider si besoin mais les initiatives et les propositions de création des élèves seront prioritairement retenues. Les compositions plastiques collectives pour les affiches pourront permettre d'explorer des domaines variés : dessin, peinture, collage, modelage, sculpture, assemblage, photographie, vidéo...

Si vous souhaitez vous inspirer de productions conçues par d'autres classes de Charente, vous pouvez consulter les exemples mis en ligne sur l'intranet de la DSDEN à l'adresse : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?article1290>

Jours	Supports vidéo France TV Education	Articles de la Charte de la laïcité	Illustrations
Lundi	A quoi ça sert l'école ?	<i>Article 7</i> 	Dessiner pour représenter son école, ses copains, son enseignant, ce qu'on aime à l'école ...
Mardi	Ça veut dire quoi liberté, égalité fraternité ?	<i>Article 4</i> 	Chercher tous les endroits où apparaissent les symboles de la République et assembler les photos de ces symboles et de ces lieux.

<p>Mercredi</p>	<p>C'est quoi la liberté d'expression ?</p>	<p style="text-align: center;"><i>Article 8</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>8 La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.</p> </div>	<p>Choisir une reproduction d'œuvre d'art, qui sera étudiée en classe pour mettre en mots émotions, sentiments, impressions : peinture, sculpture, design, architecture, photographie...</p>
<p>Judi</p>	<p>C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?</p>	<p style="text-align: center;"><i>Article 9</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.</p> </div>	<p>Relever tous les mots-clés et concevoir un nuage de mots collectif.</p> <p style="text-align: center;">https://wordsift.org/</p> <p>Transformer par photo-montages des affiches ou publicités stéréotypes sur les rôles masculins / féminins.</p>
<p>Vendredi</p>	<p>C'est quoi la laïcité ?</p>	<p style="text-align: center;"><i>Article 10</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>10 Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente Charte à la connaissance des parents d'élèves.</p> </div>	<p>Construire une carte mentale avec les élèves : points-clés, idées fortes hiérarchisées, couleurs, insertion d'illustrations, variation des caractères.</p>

Ci-dessous, les adresses des vidéos en ligne, nécessitant une connexion internet. Les vidéos préalablement téléchargées accompagnent ce document dans le courriel que vous avez reçu.



LIENS INTERNET UTILES :

lundi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/a-quoi-ca-sert-l-ecole>

mardi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question>

mercredi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce2/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression-1-jour-1-question>

jeudi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/c-est-quoi-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-1-jour-1-question>

vendredi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce2/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-1-question>

La Charte de la laïcité à l'école :

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

A l'issue de cette semaine de travail thématique, vous pouvez participer au concours d'affiches mentionné plus haut, ou m'envoyer des photos ou des vidéos des travaux menés avec vos élèves. Leur valorisation sur le site de la DSDEN pourrait permettre une mutualisation des idées et des pratiques.

Laetitia.kadur@ac-poitiers.fr

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun** avec **l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

8 | La laïcité permet l'exercice de **la liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 | La laïcité implique **le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit **l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente Charte à la connaissance des parents d'élèves.