

## Electromanip vu par les élèves de Bonnes

1) Ce qui nous a le plus intéressés :

- les moines copistes pour Eve, Adèle, Tom et Babeth (c'est une vision du progrès...)
- l'électroaimant pour Adèle, Bodil, Mathilde et Justine
- les vélos pour Nathanaël, Lucie, Samantha et Alexia (pédaler pour lire...)
- la fabrication des lampes pour Quentin, Alexia, Bodil, Mathilde, Lucie et Justine (« pas si compliqué ! »)
- mais encore le lancement du film avec les fiches, le jeu conducteur-isolant qui nous montre que le corps humain aussi est conducteur... et le bateau solaire !

2) Ce que nous avons appris :

Tom, Mathilde, Eve, Babeth, Bodil, Lucie, Justine, Thomas, Quentin, Chloé et Adèle ont acquis les connaissances et compétences suivantes :

- comment fabriquer une lampe
- qu'est-ce qu'un court-circuit, quels en sont les dangers (le feu ou l'électrocution par exemple)
- l'importance de l'électricité dans notre vie
- on n'utilisait pas l'électricité autrefois
- on peut fabriquer un aimant fonctionnant grâce à l'électricité
- une dynamo tourne très vite à l'intérieur d'une bobine de cuivre
- on doit impérativement exercer une force pour produire de l'électricité (force du vent, de l'eau, du soleil...)
- un circuit électrique doit être fermé pour laisser passer le courant.