

ECOBIO/cartes

Milieus, biodiversité et paléontologie, c'est simple comme un jeu de cartes !

Le service pédagogique du Musée d'Angoulême vous propose un jeu de découverte de la biodiversité et des milieux de vie passés et actuels, qui vous permettra d'aborder facilement, dès le cycle 2 du primaire et jusqu'au lycée, ce sujet complexe reliant biodiversité, paléontologie et environnement actuel.

I – EN CLASSE

Selon les niveaux des élèves, et l'objectif des enseignants le jeu sera sur mesure.

Objectifs possibles :

Tout d'abord, étude de la biodiversité actuelle et milieux de vie (environnement végétal et climat)

Ensuite, connaissance des fossiles quaternaires charentais

Puis, recherche des climats anciens qui régnaient en Charente.

Les outils disponibles : Le jeu est mis à votre disposition au CDDP de la Charente sous forme d'un étui contenant :

Jeu de cartes (familles d'animaux regroupées selon les milieux, avec un code couleur et avec des noms) pour connaître les animaux actuels et leur environnement, ainsi que les animaux fossiles que l'on va rencontrer à l'étape suivante, c'est-à-dire les animaux qui habitaient en Charente au quaternaire.

Photos évoquant les principaux milieux climatiques concernés. (Pour les élèves qui ne maîtrisent pas la lecture, les photos ont un cadre couleur qui correspond à la famille d'animaux qui y habite)

Fiches des sites paléontologiques, pour essayer de reconstituer les climats anciens à partir des fossiles retrouvés en appliquant le principe de l'actualisme. Deux sortes de fiches : pour le primaire les animaux sont représentés graphiquement, pour collège et lycée ce sont des listes de noms d'animaux (avec les noms scientifiques).

Pour le collège et le lycée : approfondissement pluridisciplinaire : utilisation des données chiffrées figurant sur les cartes pour vérifier, selon la méthode de Christophe Griggo* , les hypothèses climatiques données pour les sites paléontologiques (utilisation d'un tableur).

Ce jeu, dont la règle peut être proche de celle des 7 familles, met en scène la faune de notre région au cours des variations climatiques du quaternaire. Il se base sur les travaux scientifiques du paléontologue Christophe Griggo¹ :

« les herbivores par leur choix alimentaire peuvent donner une image assez précise de l'environnement végétal : forêt, prairie, steppe ou toundra. Ces associations végétales sont elles mêmes directement dépendantes du climat. Par conséquent dans les gisements préhistoriques, à partir des associations d'herbivores, il est théoriquement possible de reconstituer les paléo-environnements et les ambiances climatiques quaternaires ».

En utilisant, sans le savoir, le principe de l'actualisme (une même espèce ne voit pas ses exigences climatiques profondément varier au cours du temps), les élèves arriveront à imaginer les climats anciens qui régnaient en Charente.

II- AU MUSEE

Pour le primaire, l'utilisation de ce jeu en classe permettra de faire une séance, en autonomie, d'1h30 au musée, en réinvestissement.

**Pour les enfants qui ne savent pas lire ou pas bien lire, utilisation des jeux avec couleurs
Pour CM1, CM2 utilisation des légendes et cartels associés aux vitrines.**

Deux activités au cours de la séance : partage de la classe en deux puis changement à la mi-temps

1. 45 min : Moitié des élèves va dans la salle « grotte de la Chaise et Fontéchevade » :
activité avec l'enseignant

ici les enfants vont... :

1.1. Repérer les ossements de la vitrine et les animaux dont ils proviennent :

Schémas des vitrines à compléter les enfants doivent relier le reste osseux à la silhouette de l'animal

Pour les petits : l'enseignant lit à voix haute les noms des animaux qui ont été trouvés dans les gisements ;

Pour les plus grands : ils se servent des cartels (copies des cartels pour éviter encombrement devant la vitrine)

1.2. Puis avec écobiocartes, rechercher le milieu et en déduire le climat qui régnait à l'époque :

2 paquets d'Ecobiocartes à distribuer.

Chaque groupe réunit les animaux rencontrés et essaie d'en déduire le climat qui régnait à l'époque.

2. 45 min : autre moitié, avec les accompagnateurs

Devant squelettes reconstitués de la première salle : 4 paysages, 6 animaux

2 paquets d'Ecobiocartes pour déterminer le milieu

+ pour les petits : un squelette de bison à colorier (parties manquantes ou présentes)

¹ Thèse de doctorat 1995 : « Significations paléoenvironnementales des communautés animales pléistocènes reconnues dans l'abri Suard (Charente) et la grotte de Bois-Ragot (Vienne)
GRIGGO C. – 1996- Etablissement de courbes climatiques quantifiées à partir des communautés animales pléistocènes, suivi d'une application aux gisements de l'abri Suard (Charente) et la grotte de Bois-Ragot (Vienne). PALEO, n°8. pp.81- 89, 6 fig., 9 tabl.

CM1 CM2 : dans la première salle et dans salle tanière de hyène, tableau à compléter avec des dates, et avec des noms, relevés dans les cartels.

Pour tous, s'il reste du temps : chercher les mauvais indicateurs climatiques dans la salle tanière d'hyène.

Des documents d'accompagnement explicatifs détaillés seront fournis.
Si vous souhaitez recevoir des informations complémentaires sur le jeu *ECOBIO/cartes*,
Contacter christine.baier@ac-poitiers.fr

Pour l'organisation des séances ou la réservation au musée, envoyer un mail à
mediation_musee@mairie-angouleme.fr
ou aller sur le site
:[Site du musée](#)

Pour la réservation du jeu ou son emprunt, contacter le CDDP de la Charente
Château de l'Oisellerie, BP 42, 16400 LA COURONNE,
Tél. : 05 45 67 31 67, Fax : 05 45 67 31 60

- **Voir ci-dessous quelques illustrations des Ecobio/cartes :**



