

Document réalisé par Laëtitia Kadur

d'après le travail mené dans la classe de Julie POUZET

CM2 – Confolens

Année scolaire 2017 - 2018

**« PROJET DESIGN
AU DOMAINE DE
BOISBUCHET À LESSAC »**

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Approfondir l'histoire des arts, organiser ses intentions, ses sensations et ses émotions

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Consolider différentes formes de langage : la langue française écrite, le langage scientifique et technologique, le langage artistique.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Utiliser ses connaissances et savoir-faire pour concevoir et produire, se questionner et chercher des réponses

Compétences du socle commun

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Développer sa sensibilité, exprimer ses émotions et ses goûts en fréquentant des œuvres.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail et réaliser des projets en lien avec le Parcours d'Education Artistique et Culturelle

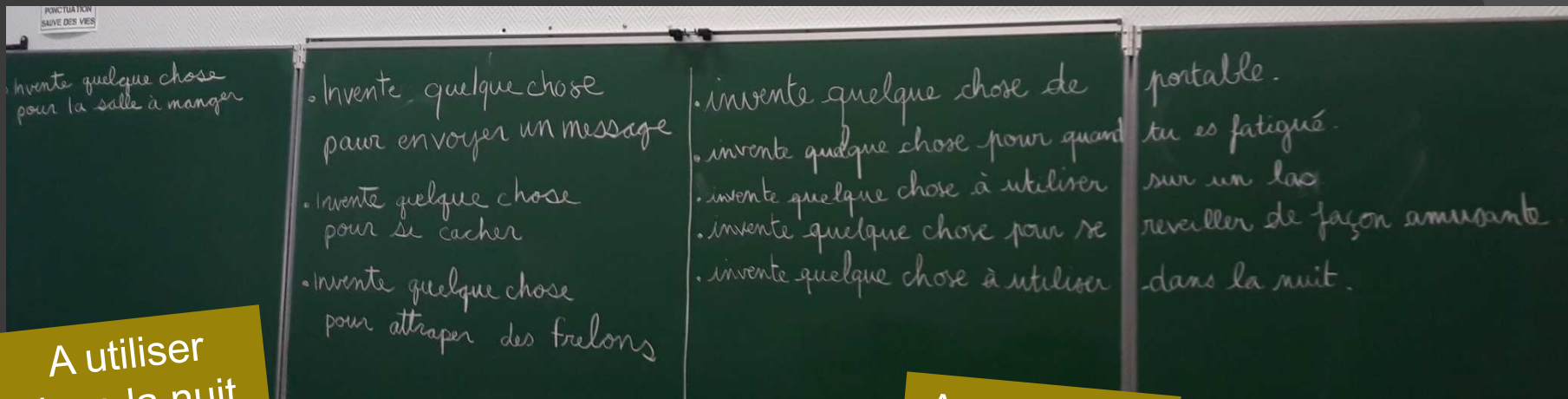
Classe de CM2 de l'école élémentaire de Confolens en partenariat avec le domaine international de design et d'architecture de Boisbuchet à Lessac (16) et l'artiste Dominic Wilcox.



Au départ : des propositions de recherche

Les designers du domaine de Boisbuchet proposent des pistes de recherche aux élèves :

« **Invente quelque chose...** »



A utiliser dans la nuit

Pour se réveiller de façon amusante

Pour quand tu es fatigué

Pour envoyer un message

De portable

A utiliser sur un lac

Pour se cacher

Pour la salle à manger

Pour attraper des frelons

Recherche par les élèves

Les élèves inventent un objet, le schématisent, apportent des informations (matériaux, fonctionnement, utilité, destinataire, nom...).

Mon invention! 1. Utilisez un stylo noir, ajoutez de la couleur et identifiez tous les éléments.

Little Inventors

Date Âge

Nom

Le nom de mon invention est

2. Expliquez votre invention!
À quoi sert l'objet inventé? À qui s'adresse-t-il? De quels matériaux est-il fait?

Mon invention!

1. Utilisez un stylo noir, ajoutez de la couleur et identifiez tous les éléments.



Little Inventors

Date 04/03/2017 Age 10ans

Nom Gillbert Mathilde

Le nom de mon invention est le Fanteuil à massage et à Guille.

2. Expliquez votre invention!

À quoi sert l'objet inventé? À qui s'adresse-t-il? De quels matériaux est-il fait?

C'est un Fanteuil qui masse

quand on appuie sur le bouton

et pousse pour les guilles. Et tu

peux dormir en même tant.

Little Inventors

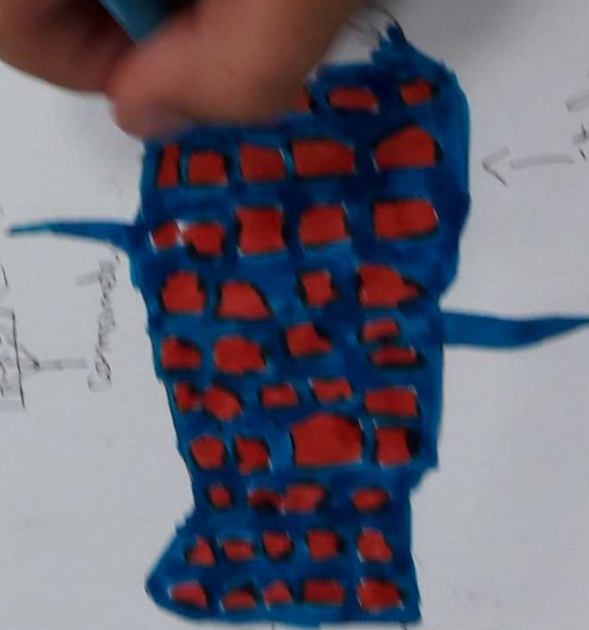
Date 04/09/2017 Age 10
Inventeur
mon invention est la piroscopie

mon invention permet de donner à
des personnes
des piroscopies
à la maison
à côté d'un
téléviseur
à une petite
distance

1. Utilisez un stylo noir, signalez de la couleur
et identifiez tous les éléments.

Plan Invention!

pour pouvoir
le faire



rouge →



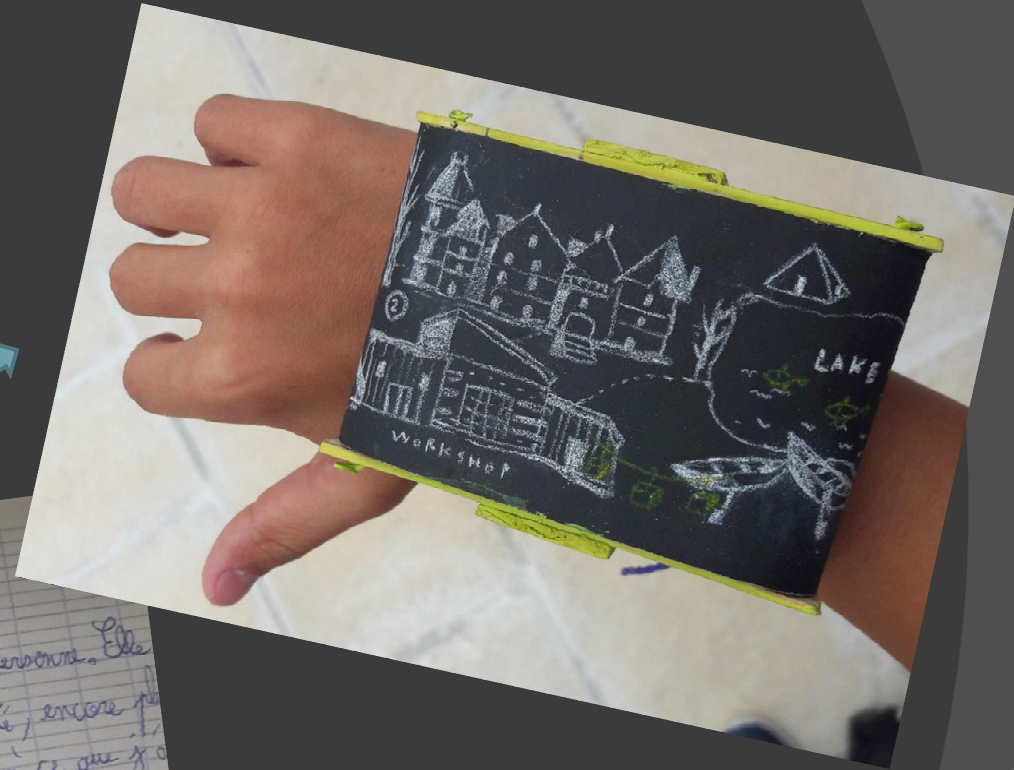
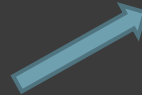
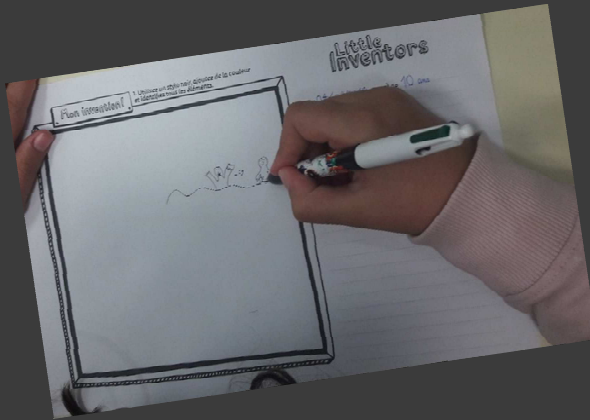
Réalisations concrètes d'après les plans

Pour se réveiller de façon amusante : le lit doté d'une lampe pour lire le soir, qui se dresse le matin et qui douche le dormeur. Amusant ?



Réalisations concrètes d'après les plans

A utiliser dans la nuit : montre – GPS



Mon objet

Je l'ai vue, elle était là, ma bonne-montre-sauve-personne. Elle était resplendissante, magnifique, d'une telle beauté, encore plus magique que dans mes rêves. Elle ne ressemblait pas à ce que j'ai imaginé. Mais je dois rêver, des dessinateurs qui ont réalisé mon objet. Je l'essaie. Elle se gonfle super vite! J'espère qu'un jour, elle servira au monde entier et pourra sauver des têtes de personnes.

Réalisations concrètes d'après les plans

A utiliser sur un lac :

Les élèves peuvent communiquer avec les poissons du lac : les enfants parlent dans la bouche du poisson et leurs voix sont transmises par quatre tuyaux bleus reliés au tuyau rouge. Les tuyaux bleus sont dans le lac.



Réalisations concrètes d'après les plans



A utiliser sur un lac : c'est un poisson qui porte un gilet de sauvetage muni d'une paire de ciseaux dans la nageoire dorsale, qui peut couper le fil du pêcheur.

Réalisations concrètes d'après les plans



Pour la salle à manger : Une boîte pour transporter des objets ou de la nourriture d'une pièce à l'autre.

Textes des élèves où ils s'expriment sur leurs inventions ou celles des designers

Mardi 5 septembre

Jogging

Le jour où j'ai chaussé mes "GPS shoes".
J'étais perdue dans la forêt avec des chaussures très bizarres. Je voyais des boutons clignotants dans le noir. J'ai appuyé sur un bouton. Et tout d'un coup ça me demandait où je voulais aller. J'ai répondu avec de la forêt et ça me conduisait avec des flèches. Et quelques minutes après j'étais sortie. Maintenant j'adore mes chaussures.

Mardi 5 septembre

Jogging

Le jour où j'ai chaussé mes "GPS shoes".
Je les ai enfilés et puis avec mon portable j'ai téléchargé l'endroit où j'étais située et l'endroit où je voulais me rendre. Les chaussures ont commencé à marcher dans la bonne direction et à la fin elles m'ont ramené à la maison.

The GPS -shoes

Vendredi 8 septembre

Jogging

La montre GPS.
Je l'ai vue, elle était là devant moi la montre GPS.
Mon invention, ils l'ont faite, elle est magnifique.
Elle est plus belle que je me le pensais, ouah.

Ston Optix

Je l'ai vu, il était là...

Stygod lui au moment où je nous parle je suis dans le bus direction Boulbushat, ça y est nous arrivons, E... E le vois là. Bas le 3ème meurt Terminators Preloners, ma machine, il me l'ont fait toucher, il n'y en avait plus d'autres comme celles de Lior, de Lior est... et ils l'ont testé elles était super nous sommes reparti avec plein de souvenirs.

Louise

Mardi 5 septembre

Joggings

Le jour où j'ai cherché mes GPS chez
Le matin là je passais devant une boutique de chaussures High-tech, et j'ai vu une paire qui s'appellait GPS chez en plus elle me coûtait pas trop cher, alors je l'ai achetée.
Je l'ai achetée et la satisfaction, je l'ai achetée je me suis allée à Montmartre, en plus elle était belle, j'ai fait 3000 km juste avec ces chaussures, elle m'ont guidé comme personne m'aurait fait

Vendredi 8 septembre

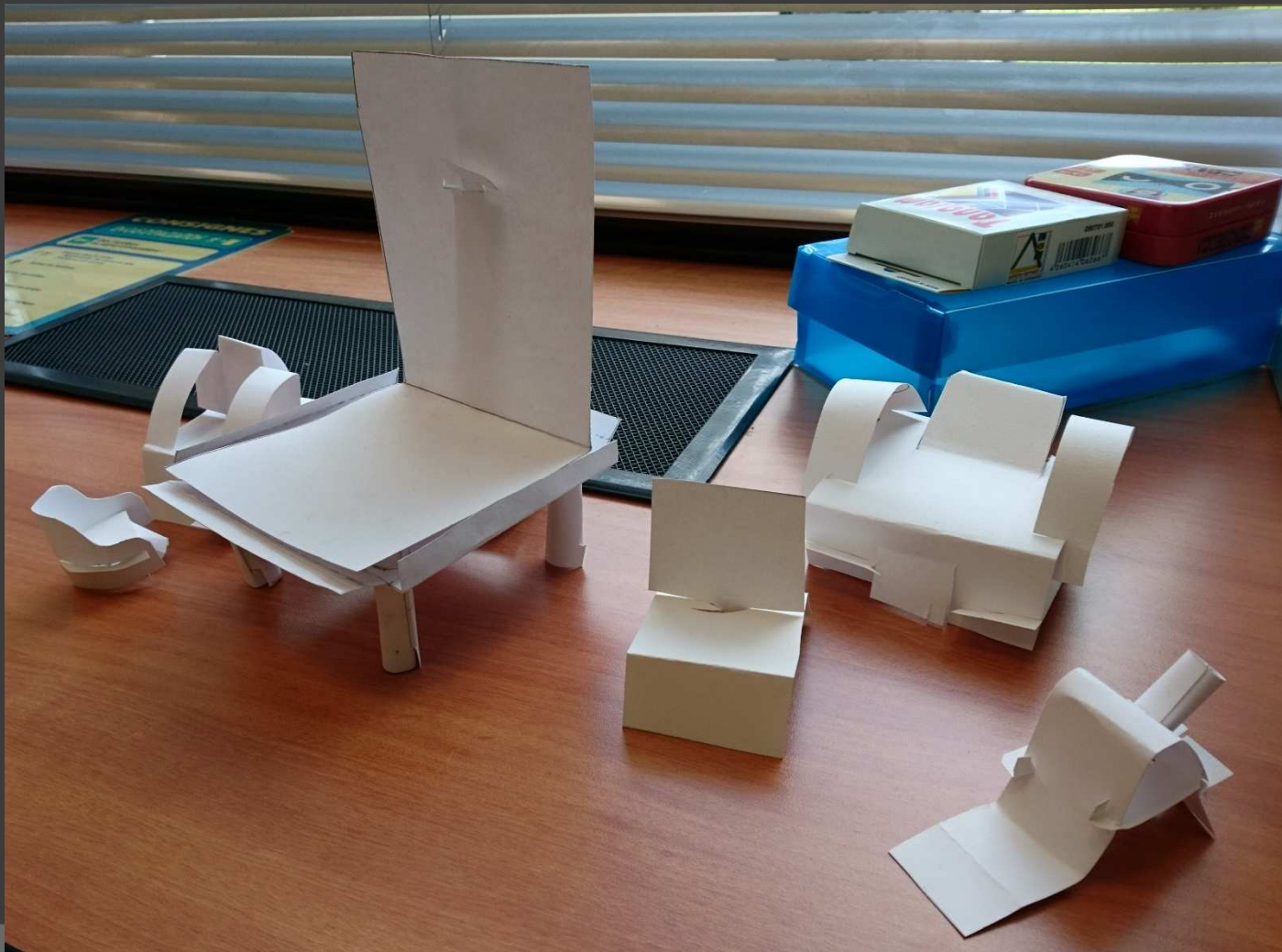
Joggings

Le Saison suivante.

Je l'ai vu, il était là, il était encore
Pense gros que ma tête. Il était bien
revenir je l'ai vu. Je dois bien revenir
Cherbourg et son équipe. What? je n'
en revient pas. J'ai tout de suite vu
maintenant, je l'ai vu revenir pas
moi et j'ai attendu qu'il se charge pas
l'essayer.

En classe, le design continue.

Invention et création de chaises :



De futurs candidats au concours Lépine ?

