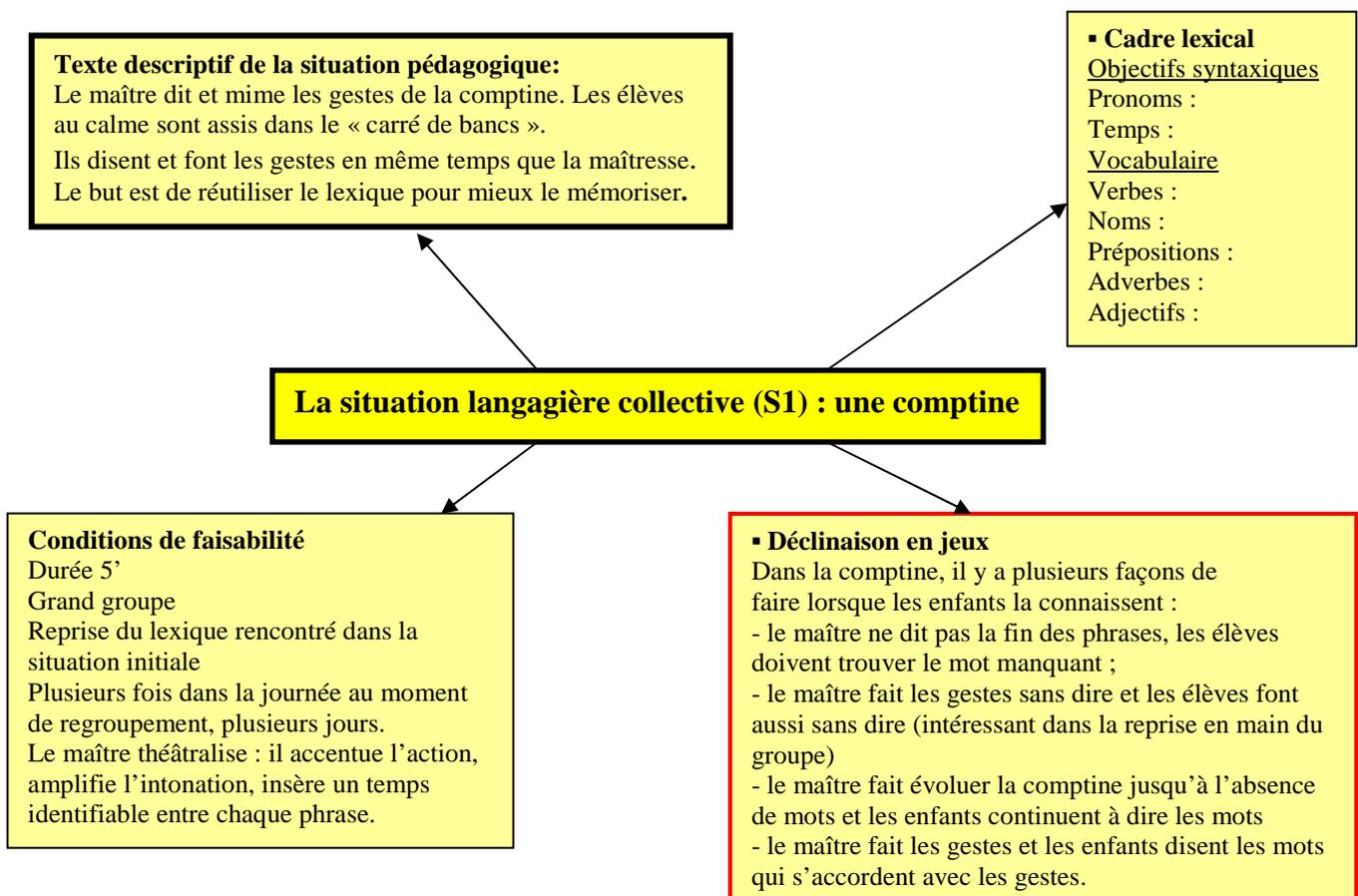
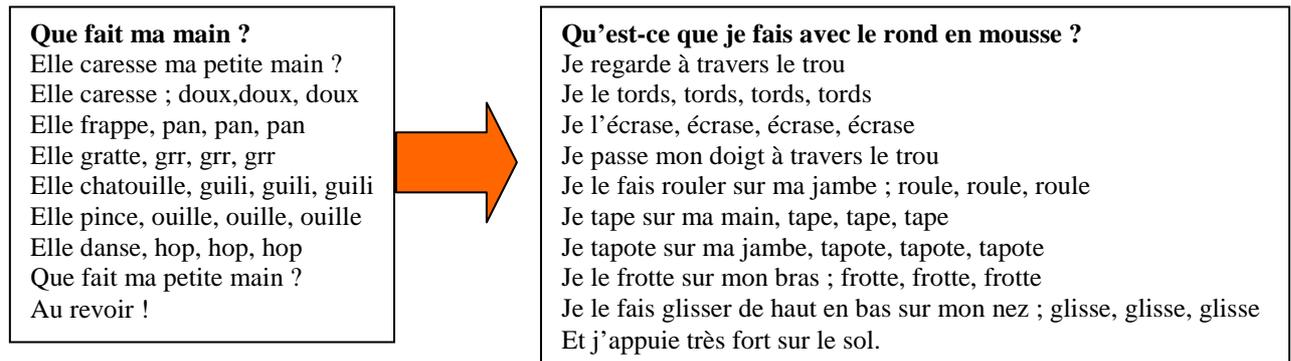


Une situation langagière collective / S 1

Systématiquement, la situation artistique sera suivie d'une **situation collective préparatoire**. Nous proposons de modifier une comptine connue en fonction du lexique rencontré dans la situation artistique.

Exemple :



Les jeux possibles

Jeu 1

Variable : Le maître ne dit pas la fin des phrases mais les finit en mimant les gestes.

Objectif : Se souvenir du mot absent en s'aidant du geste qui correspond.

Tâche de l'élève : Utiliser le mot qui va avec le geste pour compléter les phrases.

Jeu 2 :

Variable : le maître fait les gestes sans dire et les élèves font aussi sans dire

Objectif : Le but est de retrouver et mémoriser les mots de la comptine.

Tâche de l'élève : Il fait les gestes en associant les mots dans sa tête, remplit le silence par les mots non dits.

Pour cela, il doit être capable de retrouver les mots associés aux gestes.

*C'est une situation qui permet aussi un retour au calme.

Jeu 3 :

Compétence requise : Les élèves connaissent la comptine (réf jeu1 et 2).

Variable : Le maître fait évoluer sa comptine jusqu'à l'absence de mots.

Objectif : Le but est de retrouver et mémoriser les mots de la comptine.

Tâche de l'élève : Il fait les gestes en associant les mots dans sa tête, remplit le silence par les mots non dits.

Pour cela, il doit être capable de retrouver les mots associés aux gestes.

*C'est une situation qui permet aussi un retour au calme.

Jeu 4 :

Compétence requise : Les élèves connaissent la comptine (réf jeu1, 2).

Variable: Le maître fait seulement les gestes et les enfants disent les mots qui s'accordent avec les gestes.

Objectif : Le but est de réutiliser les mots mémorisés de la comptine.

Tâche de l'élève : Il dit les phrases qui correspondent aux gestes de la maîtresse.

Prolongements possibles:

Changer l'ordre des phrases, changer un détail dans la phrase.

Le but est de réutiliser les mots connus et de les réinvestir dans la construction d'une structure syntaxique différente.

*Pour les élèves en difficulté, ces jeux peuvent être faits en petit groupe.