

Bibliographie

- Altet, M. & Chartier, A.-M. (2006) « Entretien de Marguerite Altet avec Anne-Marie Chartier », *Recherche et formation*.
- Altet, M. (1994). *La formation professionnelle des enseignants*. Paris: PUF
- Anastassova, M. & Burkardt, J.-M. (2009). Automotive technicians' training as community-of-practice: implementation for the design of an augmented reality teaching aid. *Applied ergonomics*, 40, p. 713-721.
- Babin, N., Pierre, R., Terrieux, J. (2004). *Programme Projets Apprentissages pour l'école maternelle*. Editions Hachette éducation.
- Bethoz, A. (2004). *Physiologie du changement de point de vue*. In A. Berthoz, & G.Jorland (Eds), *L'empathie*, p.251-275. Paris : Editions Odile Jacob.
- Blochet, P. & Mairal, C. (1999). *Maîtrise de l'oral, cycle 1*. Editions Magnard.
- Boisseau, P. (2005). *Enseigner la langue orale en maternelle*. Editions Retz.
- Boisseau, P. (1997). *Introduction à la pédagogie du langage. Maternelle*. Tome 2, CNDP Haute-Normandie.
- Jeanjean, M.F. & Massonnet, J. (2001). *Pratiques de l'oral en maternelle*. Pédagogie Retz.
- Boisseau P. (2010). Evaluation du langage en fin de maternelle : un outil déséquilibré. *Café pédagogique*, 17 mai 2010.
- Bouysse, V. (2012). *Séminaire national des IEN pré élémentaires et des médecins conseillers techniques des recteurs*. Paris, 13 janvier 2012.
- Bruner, J.S. (1983). *Le développement de l'enfant, savoir faire, savoir dire*. Paris : PUF.
- Bucheton, D et Soulé Y. (2009). Les gestes professionnels et le jeu des postures de l'enseignant dans la classe : un multi-agenda de préoccupations enchâssées. *Éducation et didactique* vol 3, p. 29-48.
- Cèbe, S., Goigoux, R., Paour, J.L., (2004). *Catégo. Imagier pour apprendre à catégoriser*. Editions Hatier.
- Cellier, M. (2008). *Guide pour enseigner le lexique à l'école primaire*. Edition Retz.
- Clot, Y. & Faïta, D. (2000). Genre et style en analyse du travail. Concepts et méthodes. *Travailler*, n°4, p.7-42.
- Durand, M. & Fabre, M. (2007). *Les situations de formations entre savoirs, problèmes et activités*. Editions L'Harmattan.

- Goigoux, R. (2002). Analyser l'activité d'enseignant de la lecture : une monographie. *Revue Française de Pédagogie*, n° 138, p.125-134
- Goigoux, R. (2007). Un modèle d'analyse de l'activité des enseignants. *Éducation et didactique*, vol 1 - n°3, p. 47-69.
- Goigoux, R. & Cébe, S. (2012). *Et si nous ne laissons à la charge de l'élève que celle qui lui revient ?* Laboratoire ACTé (EA 4281), Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand. Texte présenté dans le cadre du XVII^e colloque de l'Association mondiale des sciences de l'éducation, Reims, juin 2011.
- Gendrin, J. (1971). Aspects du langage de deux enfants de deux ans et demi. *Etude de Linguistique Appliquée*, 4, p. 53-76.
- Hart, B., & Risley, R. T. (2003). The early catastrophe. *Education review*, Vol. 17, n° 1, p. 110-118.
- Lacomblez, M. (2001). Analyse du travail et élaboration des programmes de formation professionnelle. *Relations industrielles/Industrial relations*, 56 (3), p. 387-536.
- Lave, J. & Wenger, E. (1991). *Situated Learning : Legitimade Peripheral Participation*. Cambridge University Press.
- Marchive, A. (2003) La modélisation dans la formation des enseignants. *Edition recherche et formation*, .n°42, pp.143-159.
- Olry, P., & Vidal-Gomel, C. (2011). Conception de formation professionnelle continue : tensions croisées et apports de l'ergonomie, de la didactique professionnelle et des pratiques d'ingénierie. *Activités*, 8(2), p. 115-149.
- Pastré, P., Mayen, P., Vergnaud, G. (2006). La didactique professionnelle. *Revue Française de Pédagogie*, n°56, p. 81-93.
- Pastré, P. (2007). Analyse du travail et formation. Apprentissage et développement : apprendre, se former et agir. *Recherches en Education*, n°4-octobre 2007, pp. 23-29.
- Pastré, P. (2011). *La didactique professionnelle. Approche anthropologique du développement chez les adultes*. Paris : PUF.
- Perrenoud, P. (2001). *Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant*. ESF.
- Perrenoud, P. (1998). La transposition didactique à partir des pratiques : des savoirs aux compétences. *Revue des sciences de l'éducation*, XXIV (3), p. 487-514.
- Perrenoud, P. (2001). La place de l'analyse du travail réel en formation initiale : transposition et dispositifs. Séminaire romand de 3^e cycle en sciences de l'éducation : « analyse du travail et formation professionnelle ».
- Vergnaud, G. (1981). Quelques orientations théoriques et méthodologiques des recherches françaises en didactique des mathématiques. *Recherches en Didactique des Mathématiques*, Vol. 2/2, p. 215-230.

Vygotsky, L.S. (1933 / 1985). *Pensée et langage*. Paris : Editions sociales.

Schön, D. (1993). *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*. Montréal : Les éditions Logiques.

Vidal-Gomel, C., Orly, P. & Rachedi, Y. (2009). Os riscos profissionais e a sua gestão em contexto : dois objectos para um objectivo de formação comum. *Laboreal*, Vol. 2, p. 31-47.

Rapport – n°2010-111. Octobre 2010. Evaluation de la politique de formation continue des enseignants du premier et second degrés (sur la période 1998-2009). IGEN.

Rapport- n° 2011-108. Octobre 2011. L'école maternelle. IGEN.

Rapport Pochard- 2008. « Livre vert sur l'évolution du métier d'enseignant ».

Documents d'accompagnement. (2010). Document « le nombre au cycle 2 ». EDUSCOL.

Sitographie

Veysonnaz (Suisse), 10-12 octobre 2001.

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/textes.html

Perrenoud P.(1994) Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation ,Université de Genève.

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1994/1994_06.html

<http://media.education.gouv.fr/file...>

<http://ec.europa.eu/education/com39...>

<http://www.eduscol.education.fr/pid23410-cid47412/competence-1.html>

<http://eduscol.education.fr/pid23249-cid48415/apprentissage- de-la-langue-francaise.html>

<http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/default.htm>

<http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/reperes.htm>

Article 9 de la loi du 23 avril 2005 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'École, *BO* n° 18 du 5 mai 2005.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/18/MENX0400282L.htm>

□

Décret n° 2006-830 du 11 juillet 2006 relatif au socle commun de connaissances et de compétences et modifiant le code de l'éducation, *BO* n° 29 du 20 juillet 2006.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2006/29/MENE0601554D.htm>

Arrêté du 9 juin 2008 relatif aux programmes d'enseignement de l'école primaire, *BO* hors-série du °3 du 19 juin 2008.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/default.htm>

□

Décret n °2007-860 relatif au livret personnel de compétences du 14 mai 2007, *BO* n°22 du 7 juin 2007.

1 situation artistique-7 situations langagières

<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/22/MENE0754101D.htm>

Arrêté du 14 juin 2010 relatif au livret personnel de compétences, *BO* n°27 du 8 juillet 2010.

<http://www.education.gouv.fr/cid52377/mene1015788a.html>.

Circulaire n° 2008-155 du 24 novembre 2008 relative à la mise en œuvre du livret scolaire à l'école, *BO* n° 45 du 27 novembre 2008.

<http://www.education.gouv.fr/cid23049/mene0800916c.html>.

Circulaire n° 2010-087 du 18 juin 2010 sur la mise en œuvre du livret personnel de compétences, *BO* n°27 du 8 juillet 2010.

<http://www.education.gouv.fr/cid52378/mene1015809c.html>

Documents EDUSCOL.

<http://www.eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references.html>

<http://eduscol.education.fr/pid23250-cid50486/vocabulaire.html>

<http://eduscol.education.fr/pid24346-cid52525/vocabulaire-ecole-maternelle.html>

Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), Ministère de l'éducation nationale Scéren CNDP-CRDP, coll. « Ressources pour faire la classe », 2010. Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), Ministère de l'éducation nationale, Scéren CNDP-CRDP, coll. « Ressources pour faire la classe », 2011 :

http://media.eduscol.education.fr/file/ecole/48/8/LangageMaternelle_web_182488.pdf

Le langage à l'école maternelle, Direction de l'enseignement scolaire (DESCO), Ministère de l'éducation nationale.

http://www2.cndp.fr/doc_administrative/essentiel/b_le_langage_en_maternelle.pdf

Un plan de prévention de l'illettrisme a été présenté par le ministre Luc Chatel le 29 mars 2010.

<http://www.education.gouv.fr/cid50954/prevention-de-l-illettrisme.html>,

Circulaire n° 2010-38 du 16 mars 2010, *BO* n°11 du 18 mars 2010.

<http://www.education.gouv.fr/cid50863/mene1006812c.html#>).

« Prévention de l'illettrisme ».Eduscol :

<http://www.education.gouv.fr/presse/2002/illettrismecp.htm>.

Plan de lutte contre l'illettrisme (2002).

<http://www.education.gouv.fr/presse/2002/illettrismecp.htm>