

Ecole Jean Everhard, classe de CE1
Place de l'Hôtel de Ville,
16 270 Roumazières – Loubert
Tél. : 05 45 71 11 44
Fax : 05 45 71 77 28
E.mail : ceo16101711@ac-poitiers.fr
Site internet : www.multimania.com/ecorouma

Responsable du projet : Elisabeth Jean
15, résidence les Jonquilles,
16 260 Chasseneuil
Tél : 05 45 93 96 13
E.mail : babfran@club-internet.fr

Titre du projet : comprendre, aimer, protéger la forêt

Contexte : Classe de 20 élèves de CE1, dans une zone rurale à mono - industrie (tuileries)

Objectif :

Les enfants vont prendre conscience :

- de la richesse, mais aussi de la fragilité du milieu forestier
 - des interventions de l'homme sur un milieu perçu a priori comme uniquement naturel.
- Ils vont être ainsi sensibilisés à la nécessité de le protéger.

Descriptif du projet :

Approche de la forêt sous tous ses aspects

4 visites de bois ou forêt, à 4 saisons différentes avec 4 approches différentes :

- étude de la structure physique en été , du sous-sol aux plus hautes branches ;
- chaînes alimentaires et habitats en automne ;
- exploitation forestière en hiver : observation de parcelles d'exploitation et des outils du forestier;
- approche sensorielle et imaginaire au printemps : observation des bourgeons et travail sur les couleurs, les odeurs et les sensations tactiles.

Partenaires associés :

- Charente Nature : une intervention en automne dans le bois à côté de l'école.
- O.N.F. : visite d'une parcelle d'exploitation par un garde-forestier dans la forêt de la Braconne.
- Ecoute d'un conteur professionnel au théâtre d'Angoulême et participation au concours de contes organisé par le SNUipp, France 5 et la B.N.F.
- Aide des parents pour la construction de nichoirs.
- Décloisonnement en arts plastiques avec une collègue de CE2
- Subvention de l'Ecole de la Forêt : 200 euros.

Résultats attendus :

- Réalisations matérielles :

- cahiers individuels de la forêt et des plantes, où les enfants notent le résultat de leurs expérimentations et leurs découvertes : ferme de vers de terre, développement d'une jacinthe, germination d'une graine, chaînes alimentaires dans la forêt, empreintes de feuilles, d'écorces ou d'animaux , dessins libres ...
- conte sur la forêt : imprégnation par l'écoute de contes traditionnels (maîtresse et conteur professionnel), réalisation d'un conte illustré «La petite fille qui avait peur de son ombre » envoyé au concours et installé sur le site internet de l'école.
- construction de nichoirs pour oiseaux
- panneaux d'exposition sur les différents thèmes abordés et oeuvres artistiques.

- Acquisition de connaissances sur le milieu forestier :

- sa flore : reconnaissance d'arbres par l'écorce, la feuille et le fruit, de plantes diverses (ronces, lierre, mousse, lichens, champignons...), étude ldu schéma de l'arbre.
- sa faune : empreintes de biches et de sangliers, dégâts de ces animaux dans la forêt, rôle du ver de terre dans le sol
- l'écosystème qu'il constitue : chaînes alimentaires, habitats, exploitation par l'homme.

- Formation du citoyen acteur et responsable :

- Implication des enfants dans leurs apprentissages : expérimentations, prises d'initiatives grâce à des travaux individuels libres, des travaux en petits groupes et une action collective de la classe.
- Implication dans la protection de l'environnement