

Types de difficulté	Qui évalue ?	Qui informer ?	Espace de concertation	Quelles aides ?	Quel projet ?
Difficulté scolaire mineure Difficulté scolaire avérée	L'enseignant	La famille	<b>Conseil de cycle</b> sous la responsabilité du directeur	Pédagogie différenciée, groupe de besoins, décloisonnement au sein de la classe ou du cycle..	Différenciation <b>P.P.R.E.</b>
	Difficulté scolaire importante	L'enseignant Le Rased	<b>Conseil de cycle</b> sous la responsabilité du directeur	En classe : groupe de besoins Avec le rased : suivi spécialisé	<b>P.P.R.E.</b>
Besoins éducatifs particuliers avec reconnaissance du handicap	Le maître de la classe	La famille	<b>Equipe de suivi</b> sous la responsabilité du référent scolaire	<b>Aménagement du parcours scolaire :</b>	<b>P.P.S.</b> (doc 1)
	Le Rased	Le directeur		- Aide en classe - Aide spécialisée - Suivi extérieur	<b>P.A.I. 2</b> (doc 2)
Besoins éducatifs particuliers sans reconnaissance de handicap	Le médecin scolaire ou de PMI	L'enseignant référent (éventuellement en cas de PAI2)	<b>Equipe éducative</b> sous la responsabilité du directeur		
		Médecin scolaire ou de PMI SAPAD	<b>Equipe éducative</b> (Médecin, directeur, enseignant, famille, mairie...)	Aménagements liés à la maladie.	<b>P.A.I. 1</b> (doc 3)
Enfant avec maladie chronique					