

Des exercices pour ritualiser l'apprentissage de l'orthographe au quotidien...

Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême sud

La phrase du jour

10 minutes deux fois par jour

- ▶ Lundi matin « Le petit singe tombe. »
- ▶ Lundi après-midi « Les petits singes tombent. »
- ▶ Mardi matin « Les petits singes sont tombés. »
- ▶ Mardi après-midi « Les petits singes sont tombés entre les branches. »
- ▶ Jeudi matin « Les petits singes sont tombés entre les grandes branches. »
- ▶ Jeudi après-midi « Les petits singes sont tombés entre les grandes branches glissantes. »
- ▶ Vendredi « Les petites guenons sont tombées entre les grands arbres glissants. »

Verbe ou nom ?

15 minutes tous les jours sur une période
par 2



- ▶ Chaque groupe tire une étiquette « homophone » et une étiquette « nom ou verbe »
- ▶ Écrire une phrase dans laquelle l'homophone sera employé en respectant le tirage effectué.

Le mot qui change

15 minutes tous les jours sur une période

- ▶ Tous les élèves ont la même petite feuille.

Le petit garçon cherche son vélo.
.....

- ▶ Chaque élève choisit un « mot qui change » et l'écrit sur la ligne en dessous.

Le petit garçon cherche son vélo.
.....petits.....

- ▶ On échange les feuilles.

- ▶ Les élèves doivent réécrire la phrase en respectant le « mot qui change ».

Le petit garçon cherche son vélo.
Les petits garçons cherchent leurs vélos.

Le challenge du jour

- ▶ La même phrase est dictée et corrigée à plusieurs moments de la journée au brouillon jusqu'à ce que tout le monde soit capable de l'écrire sans erreur du premier coup.
- ▶ Avant de débiter la dictée une discussion de classe s'installe permettant de rappeler les difficultés.
- ▶ Lorsque tout le monde écrit la phrase correctement, elle est écrite dans le cahier du jour et affichée dans la classe en phrase de référence.

La copie recto verso

10 minutes tous les jours sur une période

- ▶ Sur une feuille, au recto un texte court imprimé, au verso des lignes.
- ▶ L'élève doit recopier le texte sur les lignes en retournant sa feuille le moins possible.
- ▶ Chaque fois qu'il retourne, il dessine une barre.

Le record de copie

15 minutes tous les jours

- ▶ Une page de texte, le même sur toute la semaine.
- ▶ Tous les jours, en temps limité (10 min) les enfants doivent recopier le texte du début en allant le plus loin possible.
- ▶ Les élèves échangent les cahiers.
- ▶ Ils comptent les erreurs de copie.
- ▶ L'enfant obtient un score sur le nombre de mots copiés et sur le nombre d'erreurs de copie.
- ▶ Le lendemain, il s'agit de battre son record...