L'exposition et les ateliers sur l'eau et la biodiversité

Carnet de l'enquêteur scientifique

L'Oisellerie **Du 1er octobre au 20 novembre 2011**

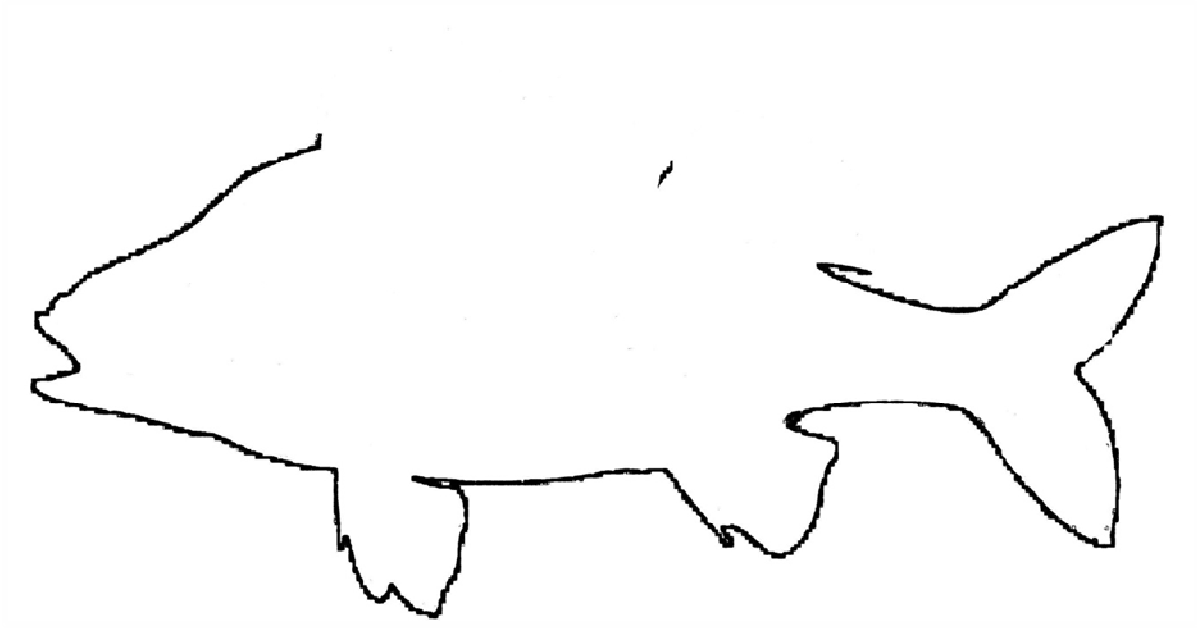
Mon nom : ……..
Mon école : …….

I-a - Dans la salle des aquariums :

Tu as pioché une carte-devinette : maintenant, complète la fiche « poisson » ci-dessous :

Quel est le nom de ce poisson ? :

_____



Cherchez ce poisson dans l'aquarium, observez-le et complétez sa fiche.

- **Dessinez les deux nageoires dorsales**
- **Dessinez son œil, sa nageoire pectorale et ses rayures.**
- **Notez la couleur des éléments suivants de son corps pour pouvoir les colorier en classe :**

Ses rayures sont _____

La couleur générale de son corps est_____

Sa nageoire caudale est _____

Ses nageoires ventrales et anales sont _____

I-b - Dans la salle des aquariums :

Tu viens d'observer les invertébrés aquatiques à la loupe : choisis-en un et complète sa fiche d'identité :

Les invertébrés aquatiques

CARTE D'IDENTITÉ

Cet animal :

❑ *vole* ❑ *saute*
❑ *marche* ❑ *nage*
❑ *rampe* ❑ *glisse*

Coche son nombre de pattes :

❑ 0 ❑ 4 ❑ 6 ❑ 8 ❑ plus.

Son vrai nom : .....

I-c - Dans la rotonde :

Tu viens de jouer au quiz sur la biodiversité aquatique.

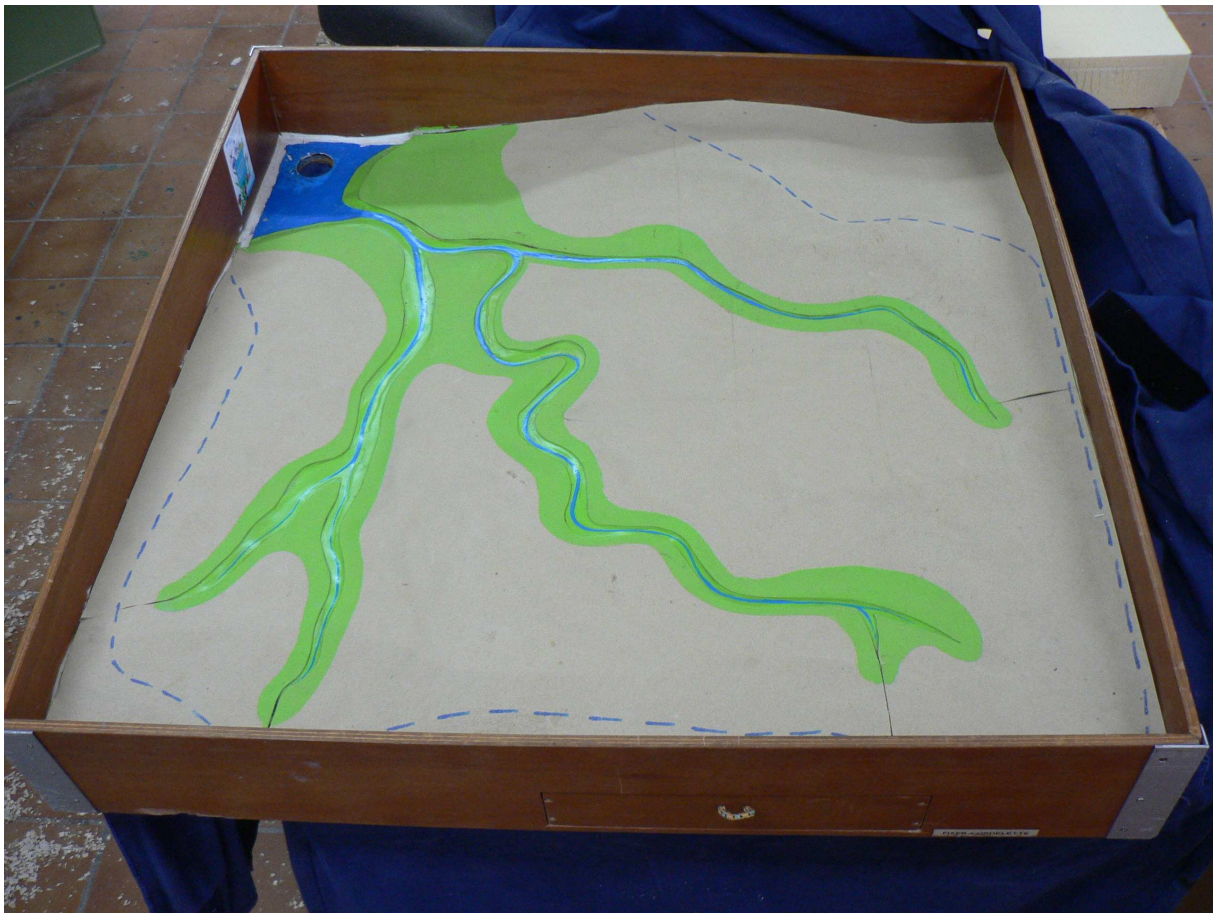
Peux-tu ci-dessous reconstituer une chaîne alimentaire réaliste à partir des êtres vivants ci-dessous :

gammare – loutre – plante aquatique – truite – héron

	est mangé par		est mangé par		est mangé par	

II-a - Dans la salle de la rivière :

Sur cette photo, trace des flèches représentant le parcours de l'eau sur ce bassin versant :



Ici, recopie notre définition du bassin versant :

……

……

……

……

II-b - Dans la salle de la rivière :

Tu as découvert un certain nombre d'êtres vivants occupant le bassin versant et des activités humaines qui s'y déroulent …

Ecris dans le tableau le nom d'autres êtres vivants et d'autres activités humaines qui pourraient occuper ce bassin versant en les situant dans la bonne colonne:

Des êtres vivants situés…	**dans le lit des rivières**	**au bord des rivières**	**loin des rivières et venant s'y nourrir ou s'y reproduire**	**sur les collines ou montagnes du bassin versant**
Des activités humaines situées…	**dans le lit des rivières**	**au bord des rivières**	**loin des rivières**	**sur les collines ou montagnes du bassin versant**

II-c - Dans la salle de la rivière :

Indiquez ci-dessous trois actions qui favorisent la biodiversité aquatique et permettent de faire face aux évènements que peut subir le bassin versant :

……

……

……

De retour en classe, vous pourrez comparer vos réponses.

scérén

CRDP
Poitou-Charentes

CDDP
Charente

Charente nature

Centre de Ressources pour l'Education au Développement Durable

inspection académique Charente

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

16
FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE PÊCHE