

Interventions artistiques en milieu scolaire 2011/2012

2^{ème} trimestre // SUPER HÉROS, SUPER STRUCTURE

- Ecole maternelle St Exupéry - Angoulême
- Ecole primaire Jacques Prévert – La Couronne
- Ecole René Defarge CM1 – Angoulême
- Ecole René Defarge CM2 – Angoulême
- Ecole Jules Ferry CP/CE1 – Angoulême
- Ecole Jules Ferry CE2 – Angoulême
- Ecole Jean Mermoz - Angoulême

419 élèves ont participé aux interventions.

4 professeurs-plasticien(ne)s sont intervenus dans **20 classes**.



SUPER HEROS, SUPER STRUCTURE

Ecole St Exupéry

Classe maternelle GS



Présentation du projet :

D'après les histoires lues en classe, il s'agit d'interpréter les personnages et les ambiances des histoires .

Le projet s'oriente principalement sur la manipulation de différents matériaux de dessins et de couleurs. L'exploration des couleurs et des matières, des nuances, permet d'aborder les courants artistiques de l'abstraction et de la figuration.



Les créations propres des enfants suivent des directives orales (de gros yeux, un rectangle des pattes, etc...). Le support des réalisations est fait d'emballages en papier qui permettent aux enfants de circuler librement afin de conceptualiser les notions intérieures et extérieures. Les réalisations sont à la fois costumes individuels, et servent à créer une structure à l'image d'un château de cartes. Les héros sont les enfants.

Les objectifs :

- // Faire un lien entre les arts plastiques et les lectures en classe
- // Imaginer, représenter de façon abstraite une histoire.
- // S'approprier des ambiances et des personnages.
- // Avoir des références artistiques.
- // Explorer les couleurs et les matières.
- // Développer son imagination.





SUPER HEROS, SUPER STRUCTURE **Ecole Jacques Prévert** **Classe CP**



Présentation du projet :

S'identifier à un personnage de BD, s'approprier un héros, expérimenter de nouvelles techniques pour mettre en valeur son propre travail.

Les héros déjà existants, un peu trop stéréotypé ils sont devenus beaucoup plus intéressants à partir du moment où les enfants les ont démembrés, découpés et recomposés. L'ouverture pour mettre la tête est disproportionnée par rapport au corps et donne un effet de perspective et permet un jeu d'échelles.

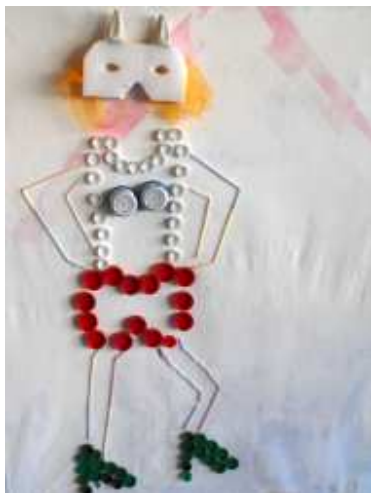


En positionnant les visages des enfants en face des ouvertures, nous avons pu créer d'autres personnages et travailler les expressions comme en BD.

Les objectifs :

- // S'approprier un héros.
- // Solliciter l'imagination.
- // Développer la maîtrise du geste
- // Développer la sensibilité artistique et les capacités d'expression
- // Permettre l'acquisition de savoirs, et de techniques spécifiques.





SUPER HEROS, SUPER STRUCTURE

Ecole René Defarge

Classe CM1



Présentation du projet :

Réalisation d'une Héroïne sur trois toiles avec trois techniques différentes de collage. Expérimentation de différents matériaux collectés : naturels, plastiques, papiers/tissus.

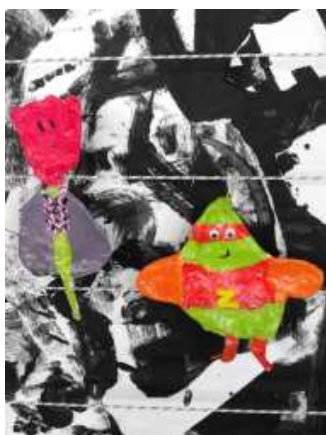
Il s'agit de créer une héroïne en dessin, de la représenter sur trois toiles de 200cmx200cm dans des positions différentes. Elle sera conçue avec des différents matériaux de récupération.

Ce personnage a donc plusieurs interprétations colorées et des postures différentes en fonction des matériaux choisis.



Les objectifs :

- // Acquérir des notions de dessin BD pour créer son propre personnage.
- // Développer le travail collectif.
- // Voir, jouer et regarder la couleur autrement.
- // S'appropriier et détourner des objets.
- // Savoir adapter un sujet à de nouvelles techniques.



SUPER HEROS, SUPER STRUCTURE **Ecole René Defarge** **Classe CM2**

Présentation du projet :

Chercher à associer des personnages « héros » issus du milieu du jardin à l'écriture musicale, autour des chants du spectacle de fin d'année.

Dans une recherche autour du rythme, de la répétition, en s'appuyant sur des lignes de portées, les élèves vont associer à la fois le volume, la peinture et le dessin afin de créer une installation.

Les élèves de la classe de CM2 vont faire des propositions par le dessin et le graphisme, de petits héros qu'ils vont réaliser puis mettre en situation sur des lignes de portées dans l'espace.

Les objectifs :

- // Réfléchir sur les notions de rythmes par le dessin et le volume.
- // Explorer les notions de volumes sur un espace donné. Jouer avec une partition en relief.
- // Développer le travail en groupe.
- // Chercher à associer les notes musicales avec des éléments de la nature et des personnages inventés.



SUPER HEROS, SUPER STRUCTURE

Ecole Jules Ferry

Classe CP/CE1



Présentation du projet :

Sur le thème Super Héros/Super Structure, la classe réalise une structure de grande dimension sur l'idée des dragons de carnaval.

A partir de grands cartons, prévus pour être enfilés comme une armure, les enfants ont dessiné et peint la face visible des cartons.

Chaque enfant porte de cette façon une partie du puzzle du super héros, qui se compose et décompose lors des mouvements du groupe. Une mini chorégraphie a permis une déambulation dans la cour de l'école.

Les objectifs :

- // Découvrir des artistes ayant réalisés de grandes structures.
- // Prendre une distance sur les héros actuels ou passés, afin d'en créer un nouveau.
- // Faire prendre vie et s'identifier à leur Super Héros.
- // Appréhender la peinture pour représenter sur les faces visibles des cubes les différentes parties qui distinguent leur héros.
- // Travailler en groupe.



SUPER HEROS, SUPER STRUCTURE

Ecole Jules Ferry

Classe CE1



Présentation du projet :

« Fourmis, libellules, araignées, gendarmes, coccinelles »

Proliférations de petites bêtes/insectes dans l'école.... A partir du dessin en passant par le détournement, les élèves ont réalisé des constructions en volume.



Après une étude d'observation, différentes étapes ont permis la réalisation du projet :

// Dessin d'observation des petites bêtes.

// Dessin d'imagination, détournement et appropriation, jusqu'à la prolifération.

// Elaboration des volumes.

// Réalisation d'une installation dans l'espace.



Les objectifs :

// Solliciter l'imagination et l'observation.

// Acquérir et développer des notions de dessin et de représentation.

// Développer la sensibilité artistique et les capacités d'expression.

// Permettre l'acquisition de savoirs et de techniques spécifiques.



SUPER HEROS, SUPER STRUCTURE **Ecole Jean MERMOZ** **Classe CM1/CM2**

Présentation du projet :

Réaliser un film d'animation sur le thème du Super Héros / Super Structure.

Les enfants ont réalisé un film de groupe, du scénario à la bande-son. Ils ont utilisé tous les matériaux disponibles dans une salle de classe pour fabriquer un film en pixilation et sous caméra.

Les techniques employées permettent le travail des points de vues, la substitution pour transformer les éléments, l'utilisation de crayons, stylos, cahiers pour les décors et les super héros.

Les objectifs :

// Objectifs plastiques :

Utiliser des matériaux inhabituels pour évoquer d'autres choses

// Objectifs inhérents à la technique :

Mettre en place une dramaturgie, un scénario.

Adapter un texte en images.

Découvrir la technique de l'image animée.

Découvrir le bruitage de film.

// Objectifs généraux :

Développer le travail d'équipe